

STUDIOOSUS

TALTECHI TUDENGIAJAKIRI • DETSEMBER 2022 • TALTECH STUDENT MAGAZINE



**TUNNUSTAMINE • MIDA LOEB REKTOR?
HARIDUSE KVALITEEDI TÖÖGRUPP**



J A PALJU MUUD AHJUSOOJAS STUDIOOSUSES, MIDA JUST PRAEGU HELLALT KÄES HOIAD

LIITU STUDIOOSUSE TOIMETUSEGA

studioosus@tipikas.ee



TOIMETUS



PEATOIMETAJA

Brigitta Uibo
brigitta.uibo@tipikas.ee

KÜLJENDAJA

Johanna Mägi

PEAKAANE FOTO

Meelis Kobin

TOIMETUS

Joosep Perandi, Tiit Land, Eliis Penu, Alex Vahter, Mari Leesmaa, Katriin Vinogradov, Sulev Oll, Anna Suzdalev, Grete Vahter, Anne-Mary Läll, Pille Ülem, Mia Peterson, Karl-Uljas Mölder, Mari Leito, Engel-Mari Mölder, Joosep Viik, Chloe, Honza, Sebastian.

TRÜKK

Spin Press

VÄLJASTAJA

TalTech Üliõpilasesindus

AADRESS

Ehitajate tee 5, Tallinn

KIRJUTA

studioosus@tipikas.ee

TALTECH.EE/TUDENGIELU/INFOKANALID

Studioosus (ladina keeles üliõpilane) kolm korda õppeaastal ilmuv ajakiri, mille koostajateks on TalTechi tudengid. Studioosus ilmub iga kuu esimesel esmaspäeval ja toob lugejani uudised, persoonilood, reportaazid, intervjuud jpm. Lehe tiraaž on 500 eksemplari ning seda jaotatakse TalTechi peahoones, IT majas, raamatukogus ja ka kolledžites tasuta.

Hei, Tipikas!

Detsember on lõpuks kohal ning kuigi just praegu tahaks kõige enam jalad seinale visata ja mandariine kahe suupoolega nosida, siis õppejõud nii ei arva. Lisaks õppetööle, kus kontrolltööde kuhi on suurem kui kingivirn kuuse all, on ka tudengiorganisatsioonid jõulupidude laviini aktiveerinud. Selleks aga, et semester üle elada, tuleb muidugi õppida, õppida ja veelkord õppida.

Selles jõulukuu Studioosuses võid aga Sina, Tipikas, leida värvikaid arvamuskäsitlusi projektijuhtimisest kuni selleni, et saad teada, mida loeb rektor Tiit Land. Samuti saad lugeda rohkem TalTechi panusest tudengite vaimsesse tervisesse ning mis asi on HKT ja EK. Tuleb põnev lugemine!

Kallis Tipikas, soovin Sulle head lugemist, rahulikku jõuluaega ning teadmisterohket õppimist. Kindlasti ole tubli Tipikas, et ka Sinul käiksid päkapikud nagu minul ;)

Brigitta Uiibo

Studioosuse peatoimetaja



SISUKORD

TALTECH+

6 REKTORI PÖÖRDUMINE
7 ÜLIÕPILASESINDUSE ESIMEHE TERVITUS

TUDENG TEGUTSEB

10 ROBOTIVÕHIKUST VÕISTLEMISENI SPEEDRUN
12-13 FOOD BRINGS PEOPLE TOGETHER | INTERNATIONAL DINNER '22
14-19 TUNNUSTAME NEID, KES ON TUNNUSTAMIST VÄÄRT
20-21 PROJEKTIJUHI KATSUMUSED

ARVAMUSNURK

23 TUDENGID ÜLIKOOLI VIIES SÕNUMIS
24-25 MIKS SEE JUHTIMINE NII RASKE ON
26-27 TUDENGIORGANISATSIOONI LOOMINE
28-29 AVAMEELSELT SPIKERDAMISEST: KELLELE JA MIKS?
30-31 MIDA TALTECHI REKTOR IGAPÄEVASELT LOEB?

HARIDUS

32-33 HARIDUSE KVALITEEDI TÖÖGRUPP - MIS SEE ON?
34-35 MIKS KANDIDEERIDA ESINDUSKOGUSSE?
36-37 VAIMNE TERVIS VAJAB ROHKEM TÄHELEPANU
38-39 HARIDUS ON INVESTEERING!

SPORT

40-41 ÜLIÕPILASTE TALIMÄNGUD

ERAMUS+

42-45 KUIDAS VEETA ÄGE VÄLISSEMESTER/AASTA?
46-49 VAHETUSSEMESTER EUROTEQ PARTNERKOOLIS
50-53 OUT OF THE COMFORT ZONE, INTO THE FIRE
54-59 LIFE AT TALTECH THROUGH THE EYES OF THE EXCHANGE STUDENTS

REKTORI PÖÖRDUMINE



Hea tudeng!

Soovin Sulle valgeid, kuid siiski ka rohelisi jõule! Täpsemalt: valge lume ja rohelise mõtteviisiga jõule. Selliseid, mis ühendavad meie mineviku ja tuleviku, traditsioonilised arusaamad ja hoidva ning hooliva maailma-vaate.

Õigupoolest, kui me koos maailma asjade üle järele mõtleme, tunduvad minevikus olnud ja tulevikus oodatav hoolivus peaaegu et üks ja seesama. Kaugemas möödaniikus ei tarbitud ju midagi lihtsalt niisama, ei murtud oksagi puult mõttes luba küsimata. Suunas, et sama korduks ka tulevikus, me praegu liigumegi.

Aga pikk tee on veel käia. Me oleme vahepeal liialt eksinud ja ekselnud, lasknud end ahvatleda tarbimisühiskonna virvatuledest. Mõneti on jõuludki tarbimisele ohverdatud – rohkem sööki, rohkem jooki, arvukamalt kingitusi.

Ei, mul pole midagi selle vastu, et tähtpäevi tähistada ja pühi pühitseda. Vastupidi: aja lahutamine argi- ja pühapäevadeks annab meile võimaluse tehtust rõõmu tunda ja uusi plaane pidada. Aga pühade vaimse poole olulisuse oleme praegu peaaegu et unustanud. Hakkame seda siis ajaloo tolmust seest vaikselt välja puhastama! Või siis tuleviku-mõtteudu seest leidma.

Häid jõule soovides soovin teile aga eelkõige vaikset, ilusat ja turvalist aega iseenda, lähedaste, aga ka oma soovide, unistuste, ja plaanidega. Nii või teisiti tähistame eestlastele juba aastasadu omaste jõulupühade paiku ju ka talvist pööripäeva ja juhatame sisse uue aasta saabumise nädala.

Õnneks elame me vabal maal – igaühel on võimalus uskuda seda, mida ta õigeks peab, tähistada seda, mida ta soovib. Ka värvide tähendust võime igaüks omamoodi sõnastada.

Minule on valge kui jõuluks sadava lume, aga ka mõtete puhtuse värv. Roheline on minu jaoks rahu, keskkonnasäästliku mõtteviisi, aga ka jõulukuuskede värv. Päriskuuskede värv. Ning just päris asju ma teile jõuludeks soovingi.

Rektor
Tiit Land



HEI, ESMAKURSUSLANE!

 **JOOSEP PERANDI**
üliõpilaskonna esimees

 **ERAKOGU**

Hei, TalTech!

Rebased on saanud ristitud, nad on nuusutanud Tehnikaülikooli elu ja melu ning meie õppeaasta on edukalt hoo sisse saanud.

Mul on hea meel olla tipikas, olla osa meie koolist. See, mis nende aastatega siin tehtud, jääb osaks minust ka elus pärast TalTechi ja ma loodan, et kõik, kes me siin oleme – tudengid, töötajad, õppejõud – tunneme selle üle samaväärselt uhkust.

EUROSTUDENT VII* uuringu raames on välja toodud, et kõige enam esineb vaimse tervise probleeme bakalaureuse astmes. Hirm pidevalt eksida, ka varjatud kujul, on väga rusuv ning võib tihti viia hoopis raskeimate vaimsete probleemideni. Milles me kardame eksida? Oma karjääri- valikutes, õppetöös või iseseisvates ettevõtmistes? Ma saan aru, miks on tekkinud kuvand, et me peame kõike seda kartma, aga minu soe soovitus on: ära karda! Ma tean, see kõlab lihtsamini kui see peaks, aga kui vaadata asja teise nurga alt, siis eksimused tulevad mingit sorti veast. Kui sa oled teinud vea, siis on sul imeline võimalus sellest õppida, et järgmine kord paremini teha. Ehk siis, eksimine võib tunduda millegi üdini negatiiv- sena, aga suures pildis on see üks samm sinu arenguteel. Ja igatüki, kes seda artiklit loeb peaks seda tahtma, sest, noh, sa oled tulnud ju ülikooli! Kui sa eksisid milleski, siis on kõik väga hästi, mine eksi nüüd veel. Aga võitle vastu hirmule eksida. Kui midagi karta, siis karda mitte midagi tegemist.

Ma loodan et kõik selle artikli lugejad leiavad selle julguse, et mitte lasta end takistada eksimise hirmul. Sellegipoolest on ülikoolis käimine oma olemuselt raske, sedaviisi on ta olnud ja sedasi see peakski olema, sest suurimaid väljakutseid vastu võttes me võimaldame endale kõige suure- maid arenguid. Aga sellel teekonnal siin TalTechis, eriti sel imelisel jõuluootust täis ajal, soovin, et te oleksite üksteisele toeks, motiveerides üksteist pingetele vastu seisma. Kui te loengusaalis vaatate paremale-vasakule, ette-taha, siis te leiate teisi tudengeid, kel võivad olla sarnased probleemid ja mured. See teekond võib olla vaimselt kurnav, aga kogu julgust, suhtle inimestega enda ümber ja üheskoos on see teekond lihtsam.

Nüüd, kui me ei karda eksida ja me oleme leidnud endi ümber ägedad inimesed, soovin veel välja tuua, et tudeng on ülikoolis väga tähtsal kohal. Meie tudengitena tagame

ülikooli jätkusuutlikkuse. Selle maja vilistla- sed on need, kes tagavad ühiskonnas ülikooli hariduse tähtsuse, arendades Eesti ühiskonda oma innovaatilisusega. Meie seast tulevad ka need, kes koolitavad välja järgmisi tipptegijaid, kes omakorda viivad selle maailma järgmisele tasemele. Aga selleks, et see areng oleks võima- likult efektiivne, võimalikult tulemuslik, tuleb ka oma mõtted päevavalgele tuua. Mis ma selle kõigega öelda tahan on see, et tudengite hääl on tähtis, tehkem see kõlavaks ÖISI tagasisides nii erinevate murekohtade välja toomisel kui ka meeldivate edusammude rõhutamisel. Nii saad süvendada veelgi enam tunnet, mis tähendab olla tõeline Tipikas!

Rahulikku jõuluaega ja lahketa uut aastat!
Üliõpilaskonna esimees
Joosep Perandi

Viitamine:

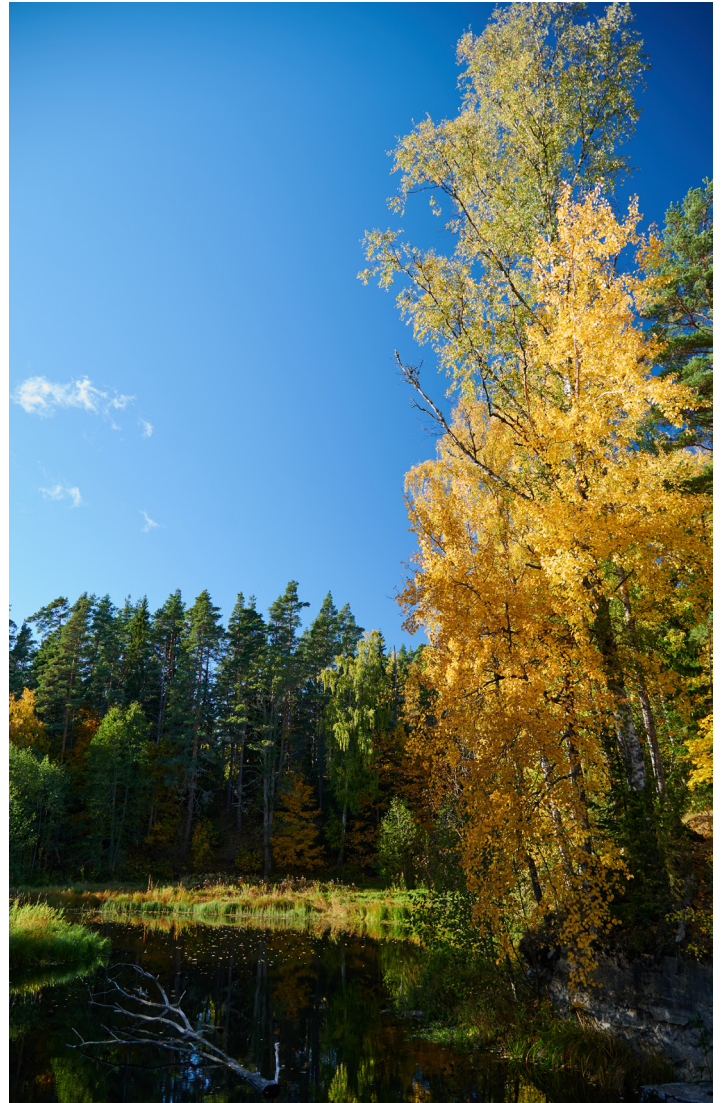
*<https://www.err.ee/1608751165/pil- le-riin-makilla-tana-maailm-veel-ei-lop- pe-ehk-tundetarkus-uliopilasele>



FOTOKLUBI PILDID

 HENRI OLAK





ROBOTIVÕHIKUST VÕISTLEMISENI SPEEDRUN

 ELIIS PENU,
ALEX VAHTER

Oled kunagi tundnud, et kuigi õpid Tehnika-ülikoolis, otsest põnevat ja päriselus kasutatavat praktilist väljundit ei ole? Võib-olla tunned hoopis, et tahaksid leiutajat mängida ja midagi ise algusest lõpuni kokku panna, kuid ei tea, kust selleks tuge, materjale ja oskusi omandada? Võib-olla oled hoopis juba varem robotitega kokku puutunud, kuid ülikooli kõrvalt taoline huvitegevus enam hea ajakasutusena ei tundu, kuid igatsed nikerdamist?

Robotiklubi on 2023 kevadsemestril taas korraldamas Kiirprototüüpimise ja praktilise robotika kursust (EMT0015), mille jooksul tehakse kiirkorras selgeks mõne lihtsa kuid töötava roboti ehitamine. Kursuse käigus õpitakse mikrokontrollerite programmeerimist C-keeles, lihtsamat elektroonikat ning mehaanika prototüüpimist 3D-printeriga.

Programmeerimist õpetame mingil määral uniikaalselt. Robotika- ja sardsüsteemid nõuavad teistsugust lähenemist ja teadmisi. Samas võivad nendega seotud probleemid vähem abstraktsemad olla: kursusel kirjutatud kood paneb reaalsel robotil rattad liikuma, juhib seda mööda rada edasi ja tegeleb samal ajal liikudes tekkivate

eriolukordadega. Selle kõige käigus on võimalik näha reaalselt rakendust ka näiteks tuletistele ja integraalidele.

Robotika südames tiksuvat elektroonikat saab katsuda, ehitada ja ka maha põletada. Robotiklubi poolt on vajalikud komponendid ja teadmised, kuid skeemid tuleb kursuse käigus ise koostada ja tööle saada. Lisaks teooriale õpetatakse tegema jootetöid ning skeemidelt ilmnevaid probleeme ka siluma. Tulemuseks pole ainult mõni taskulamp, vaid võistlusroboti elektroonikaplaat, mis aitab programmeerijal käiku lasta mootorid, andurid ja kõik muu.

Ülikooli õppeainetes SolidWorksiga modelleerimist õppides ei ole seal kohest võimalust enda kokkupandud mudel välja printida. Meiega aga saate võimaluse mitte ainult 3D-printimisprotsessi näha, vaid ka suure tõenäosusega uuesti ja uuesti printida, sest just printimisel võivad mudelite probleemid välja tulla. See annab kasulikku ja tõsielulist kogemust näiteks printimisel vajalike tolerantside või elektroonikaks vajalike avade ja ühenduste jaoks.

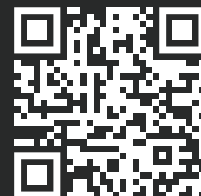
Kursuse käigus valminud robot peaks lõpuks võistlema jõudma. Kevadkursuse puhul lähevad need võistlema Robotiklubi korraldatavale Leidlike Inseneride Tehnoloogiafestivalile ehk LIT festivalile. Põhifookus tuleb ralli-robotite ehitamisele, kuid on võimalik ka paadiralli robot valmis teha. Festivalil on omakorda võimalik võistlemise kõrvalt ka töötubades osaleda, messi avastada ning ka konverentsi nautida.

Kui siit pakkus midagi huvi, siis jälgi Robotiklubi Facebooki lehte: [@Robotiklubi](#) Tutvumisõhtud on tulemas algava semestri alguses!



Juulius Tipikas

@Tipikas • School



Home Events Iconosquare Photos More ▾

About

[See All](#)

- juuliusblogi.ee
- taltech.ee/tudengielu/uliopilasesindusest
- juulius@tipikas.ee
- +372 620 3621
- [juulius_tipikas](#)
- [juulius_tipikas](#)
- [Tipikas](#)

Photos

[See All](#)



Juulius Tipikas

September 1 at 11:00 AM •

Jälgi mind ka tiktokis 😊



juulius_tipikas



@juulius_tipikas

16

Following

81

Followers

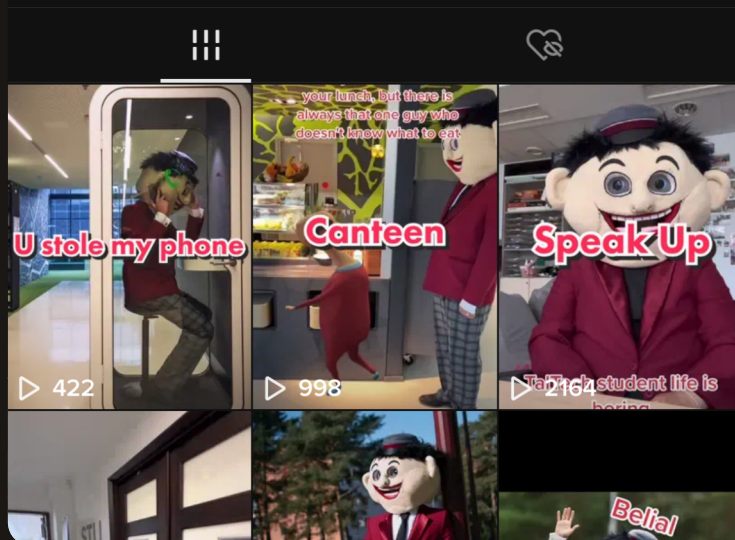
825

Likes

Message



TalTech University Student Life official tiktok 🧑
 IG - @juulius_tipikas



Liitu nädalakirjaga: bit.ly/nadalakiri

FOOD BRINGS PEOPLE TOGETHER | INTERNATIONAL DINNER '22

 ERAKOGU

With the Pandemic coming to an end, life is finding a new normal. Also there's a special event that returned to TalTech. International dinner – ESN TalTech IC's very essence. What makes TalTech unique is its ability to provide a platform to students from different backgrounds and bring them together.

For some TalTech students ESN TalTech IC is their first interaction with Estonia. Some come here without any friends and know almost nothing about Estonia and leave the country with friends from all over the world and hearts full of Estonian spirit. Among many events that are organized for integration, better collaboration and introduction of Estonian and foreign cultures to the incoming international and exchange students, International Dinner stands out the most.

A few events this semester that touched the hearts of students at TalTech and probed them to stand for their beliefs are: Sauna party: Sweat for





gender equality, embroidery workshop (with focus of reviving the lost craft and especially inclusive of male participants), Estonian folk dance workshop and cultural nights to further promote cross cultural understanding. The talk of the town, International Dinner (4th Nov 2022) alone brought together 10 teams from a variety of nationalities with 5+ team members each that presented their cuisines from a budget allocated to each team by ESN TalTech IC. Cultural performances evoked the love of cultures and people amongst the attendees.

10 tables were perfectly lit and filled with all sorts of cuisines and goodies of represented cultures. This event, opened to all TalTech students, interested 200+ students to taste different cuisines and engage in various cultural performances of the selected teams including traditional dance(s) and introduction to the participating countries. Attendees had a chance to win prizes for the pop quizzes at the end of each presentation about the country specifics. The general atmosphere of acceptance and diversity provided much life to the event. Cheers and laughter spread throughout the night.

Specially selected Jury with members from such as TalTech Student Union, were given the honor to declare a winner team based on food tasting and cultural performances. Winners enjoyed the night amongst others, singing the songs of friendship and love. The successful event was closed with a TalTech student DJ called Logan, who played Techno music through the night.

This event in collaboration with AASE (Association of African Students in Estonia) and Kultuuriklubi further extended ESN TalTech IC's vision of inclusion. For our commitment to environmentally friendly events, we used reusable utensils and placed trash bins at several places to ensure minimum to no waste.

TUNNUSTAME NEID, KES ON TUNNUSTAMIST VÄÄRT

 MARI LEESMAA
 MEELIS KOBIN

1. oktoober on väga tähtis sündmus iga tipika jaoks – nimelt sel päeval tähistab Tallinna Tehnikaülikooli üliõpilaskond oma sünnipäeva ning sel aastal saime me 102-aastaseks! Igal aastal tudengkonna sünnipäeval tunnustatakse kõige silmapaistvamaid isikuid, kes on panustanud üliõpilaskonna hüvanguisse ja kelle tegevus on olnud suure positiivse mõjuga. Kõikidele isikutele, keda tunnustatakse, antakse üliõpilaskonna kõrgeim autasu ehk teenetemärk. Mainitud autasu antakse välja kolmes kategoorias: Pronksmärk ehk Missioonimärk, Hõbedane teenetemärk ja Kuldne teenetemärk.

Missioonimärk antakse isikule, kes on pikaajaliselt panustanud üliõpilaskonna tegevusse, on näidanud üles tugevat missiooni-tunnet vähemalt ühes tegevuses või valdkonnas ning on olnud oma tegevusega eeskujuks teistele. Hõbedast teenetemärki on võimalik saada isikutel, kes on oma valdkonnas või organisatsioonis osutanud suuri teeneid üliõpilaskonnale, on loonud või viinud uuele tasemele üliõpilaskonnale vajaliku jätkusuutliku organisatsiooni, valdkonna või projekti ning on olnud oma tegutsemisega eeskujuks teistele. Kõige erilisem autasu ehk Kuldne teenetemärk antakse välja isikule, kes omab väga suuri teeneid üliõpilaskonna ees, on pikka aega tegutsenud üliõpilaskonna arengu nimel ning on olnud teistele tugevaks eeskujuks.

Teenetemärki on võimalik saada nii TalTechi tudengitel, vilistlastel, töötajatel kui ka rektoritel.

2022. AASTAL PÄLVISID TUNNUSTUSE

JÄRGNEVAD ISIKUD:

See noormees on panustanud T-Teatri arengusse juba enam kui 8 aastat. Selle aja jooksul on ta andnud märkimisväärselt palju tudengielu edendamiseks, olles nii tava- kui ka juhatuse liikmena eeskujuks kõigile T-Teatris. Tema energia ja pealehakkamine ning pidev abikäe pakkumine on pannud T-Teatri grupiliikmed tundma end väärtustatult ja hoitult. Tänu tema panusele on teatril olemas oma tribüün ja ladustamissüsteem. See on mees, kes ei löö risti ette millegi ees, olgu siis õhtutundidel näidendiks õppimine või öösel esinemiskostüümide õmblemine. Lisaks kõigele sellele on noormees olnud aktiivne nii endises Ehitusteaduskonna üliõpilaskogus kui ka tänases Inseneriteaduskonna üliõpilaskogus.





See neiu on Tehnikaülikooli Kammerkooris aktiivne juba aastast 2015. Alustades kõigepealt lauljana, võttis ta peagi koha sisse ka koori juhatuses. Viimasel kahel aastal on ta olnud Kammerkoori president ning andnud oma panuse, et tuua kokku teisedki TalTechi kultuurikollektiivid ja korraldanud neile omavahelisi kokkusaamisi ning koostööüritusi. Tänu tema suurepärasele juhtimisele pälvis Kammerkoor 2021. aastal Tehnikaülikooli kultuuriteo tunnustuse. Lisaks sõitis Kammerkoor tänu tema eestvedamisele Leetu, rahvusvahelisele Stasys Šimkus koorikonkursile, kus pälviti teise astme diplom.

See noormees on olnud pikaaegne tudengiaktivist nii endises Ehitusteaduskonna kui ka praeguses Inseneriteaduskonna Üliõpilaskogus. Ta on olnud lugematu arv kordi projektijuht mitmetel üritustel nagu „Õuduste öö“, „Soojakud“, „Mehloween“ ning olnud korraldustiimis ka paljudel teistel olulistel projektidel. Ta on silma paistnud oskusega panna tähele ja kaasata kõiki liikmeid, luua üliõpilaskogus soe õhkkond ja ühtekuuluvustunne. Tema kohta on öeldud, et isegi, kui ta ei olnud projektijuht, aitas ta kõigega, mida vaid vaja oli – kasvõi rebaseid nende õpingutega. Ta on hea näide sellest, et kes palju teeb, see palju jõuab.



See neiu alustas meie tudengiellu panustamisega 2018. aastal, kui liitus Loodusteaduskonna üliõpilaskoguga ja võttis aseesimehe positsiooni. Koos esimehega taaselustasid nad loodusteaduskonna üliõpilaskogu. Tänu nende suurtele pingutustele muutus üliõpilaskogu ülikooli peal taas silmapaistvaks, mida ilmestab järjest suurenev huvi nende üliõpilaskogu vastu ning hea koostöö teaduskonna dekaaniga, mille kõnekaks faktiks on esmakordne stipendiumite maksmine üliõpilaskogule. Lisaks tegevustele oma teaduskonna heaks, on neiu panustanud ka hariduse kvaliteeti, olles mitu semestrit hariduse kvaliteedi töörühmades. Veel enam, 2019. aastal liitus ta ka TalTechi Üliõpilasesindusega, kus oli 3 aastat sotsiaalmeedia koordinaator, tänu kellele sai üliõpilasesinduse Instagram sisse uue hoo ja muutus silmapaistvaks kogu ülikooli peal.



Järgmine noormees on andnud märkimisväärse panuse TalTech Robotiklubisse ja kasvatanud üldist huvi robotika vastu. Ta on olnud kaks aastat robotiklubi juhatuse liige, lisaks autonoomse drooni ehitamise projektijuht ning projektijuhiabi autonoomse laeva ehitamises paadiralliks, millega saavutati auväärne teine koht. Siiski, tema suurim panus Tehnikaülikooli inseneriharidusse on olnud robotikaalaste kursuste korraldamine riigigümnaasiumites. Lisaks on ta koostanud ülesande tehnikaolümpiaadile ja aidanud osalejatel ette valmistuda.



JAAN ROOP

See neiu liitus majandusteaduskonna üliõpilaskoguga 2017. aastal, jäädes kohe teistele silma oma äärmise kohusetundlikkusega. Aastate jooksul on ta olnud nii projektijuht kui ka tiimiliige mitmetes projektides, millest kahte on tunnustatud aasta tudengiteo tiitliga. Lisaks on ta aidanud majandusteaduskonna dekanaati erinevate projektiga. Kuid ka sellega tema teened üliõpilaskonna ees veel ei piirdu. Lisaks mitmetele rollidele erinevates tudengielu puudutavates komisjonides, viis ta koos Marii Metsmaaga läbi mahuka uuringu, kus uuriti tudengite rahulolu meie ühiselamutes, et meie üliõpilaskodusid veelgi paremaks muuta. Tema sõbrad kutsuvad teda päiksekiireks – meie kutsume teda Helina Piibeheks!



HELINA PIIBEHT

Järgmine noormees on olnud pikaajaline TalTech Filmiklubi liige, kes on aidanud kaasa organisatsiooni arengule olles nii juhatuse liige kui ka mentor mitmetele uutele Filmiklubi liikmetele. Tema 2021. aasta lühifilm „Kõrvalekalle“ oli organisatsioonis esimene omataoline – kaasates kogu liikmeskonda ja pannes aluse Filmiklubi lühifilmide suunale. Ta on olnud aktiivne kaasamõtlev ka teistes tudengielu puudutavates valdkondades. Samuti on ta väga palju panustanud meie tudengielu reklaamimisse ja teinud mitmeid promo-, järel- ning sketsivideosid, olles sellega eeskujuks kõigile Filmiklubi liikmetele.



TANEL KOSSAS



KRISTEL VEERSALU

Järgmise missioonimärgi on välja teeninud neiu, kes on mänginud meie Puhkilliorkestris alates aastast 2014 ning orkestri juhatu- ses tegutseb ta aastast 2018 kuni tänaseni. Tema suurepärase organiseerimisvõime, kiire mõtlemine ning resolootne ja esinduslik hoiak, on see miks temast on kujunenud orkestri üks peamisi alustalasid, kelle koordineerimisel saavad teoks kõik orkestri esinemised ning tehakse koostööd nii teiste tudengiorganisatsioonidega kui ka ülikooliväliste partneri- tega. Suuresti tänu tema ennastalgavale tööle on Puhkpil- liorkester just selline nagu teda täna tuntaks – üks parimaid Eestis.

See noormees liitus meiega juba enam kui 10 aastat tagasi, kui asus tant- sima tantsuansambelis Kuljus, mõistes juba siis, et tegemist on palju enama kui tavalise rahvatantsuansambliga. Selle aja jooksul on ta kuulunud Kuljuse presidendi kabinetti, kus lisaks erinevate üri- tuste korraldamisele pidas ka turundusministri ametit ning on tänaseks võtnud tantsuõpetaja rolli. Väga suur oli tema panus Kuljuse 65. juubelikontserdi “Trikssterimuster” ja 70. juubeliaasta kontserdi “Kaheksakand” turundamisel, mille tulemusel müüdi Nokia Kontserdimaja mõlemal korral välja. Turundusalast tööd tegi ta mitu aastat ka üliõpilasesinduses, minust paari meetri kau- gusel. Alati abivalmis ja valmis arutama õigekeelsust puudutavaid küsimusi.



ROBERT HEIN

Meie esimene hõbedane teenetemärk läheb noormehel, kelle panus meie tudengiellu algas 2017. aastal, kui ta liitus tudengiorganisatsiooniga BEST-Estonia. Seal on ta olnud nii mentor kui ka müügikoolitaja, loonud või koordineerinud mitmete töögruppide tegemisi ning kõige kõrvale mahtus veel ka organisatsiooni presidendi roll. Kuigi BEST on mitmeid aastaid olnud Tehnikaülikooli suurim tudengiorganisatsioon, jäi see talle väikeseks. Nimelt on ta üks vähestest, kes on julgenud vastu võtta väljakutse asuda üliõpilaskonna juhatuse esimeheks, kus muuhulgas, suutis ka kaks täispikka aastat ja natuke veel peale vastu pidada! Selle aja jooksul seisis ta tugevalt just võrgustumise ja koostöö edenda- mise eest, tuues üksteisele lähemale nii tudengeid ja ülikooli per- sonali kui ka teiste ülikoolide tudengiesindajaid. Ta on enda man- daadi jooksul olnud pühendunud tudengite häälekandja nii ülikoolis kui ka selle väliselt ja seda läbi paljude otsustuskogude, töögruppide ja ka rahvusvaheliste võrgustike.



STEN ÄRM



LENNE-LIISA HEINOJA

Järgmise neiu panus TalTechi tudengkonda algas 2018. aastal kui temast sai Loodusteaduskonna Üliõpilaskogu esimees. Tema fookuseks oli üliõpilaskogule uue hingamise andmine, kus ta keskendus aktiivselt liikmete hulga kasvatamisele. Tema ametiajal arenesid märkimisväärselt üliõpilaskogu turunduskanalid ja meened, mis ühendasid loodusteaduskonna tudengeid. Läbi pidevate tegevuste ja koostöö teiste organisatsioonidega, tõusis üliõpilaskogu taas ülikoolis nähtavale ja saavutas uue taseme, mistõttu on ta valitud ka nimetatud kogu auliikmeks. Tähelepanuväärne oli ka tema panus tehnikaülikooli haridusse. Ta on kuulunud mitmesse nõukogusse ja töögruppi, teinud tihedat koostööd õppeosakonnaga, olnud koostööpartneriks Realabi projektis ning esindanud TalTechi ka 2019. aastal Leedus Füüsikute päeval. Ta on üliõpilasesinduses täitnud mitut erinevat rolli, neist kõige olulisem üliõpilaskonna juhatuse liige haridusvaldkonnas. Sel ajal viis ta läbi hariduse kvaliteedi töörühma projekti reformimise ning algatas semestrisise tagasiside süsteemi. Tema südameasjaks oli peale hariduse kvaliteedi parendamist ka esinduskogu populariseerimine läbi strateegilise tegevusplaani ja reklaamimise.

Meie esimene kuldne neiu liitus TalTechi Üliõpilasesindusega, kui kandideeris võrkpalliturniiri projektijuhi kohale, kuid peale mida liikus juba kiiresti edasi juhatuse liikmeks tudengielu valdkonnas. Ta jätkas sellel positsioonil oma valdkonna pidevat arendamist ning koostöös teiste juhatuse liikmetega kujundati tugev juhtorgan, andes märkimisväärselt panuse meie tudengkonda. Teda on üliõpilasesinduses oldud aja jooksul kõrgelt hinnanud mitmed teised ülikooli üksused ja organisatsioonid, tänu millele on üliõpilasesinduse koostööhaare tunduvalt laienenud. Liikmed iseloomustavad teda kui tugevat, kaasavat ja motiveerivat juhti. Lisaks on ta algatanud mitmeid projekte majandusteaduskonna üliõpilaskogus ja andnud tugeva panuse ülikooli sporditegevuse arendamisse, kus üheks paljudest näidetest on välijõusaali projekt ülikooli linnakus. Lisaks eeltoodule on ta eeskujulikult esinenud mitmetes tele- ja raadiointervjuudes ning tema lõviemalikud ja jõulised sõnavõtted on tuntud nii ülikooli senatis kui ka Eesti Üliõpilaskondade Liidus, kus ta on tudengite huvide kaitseks julgenud võtta ka ebapopulaarseid seisukohti. Täna sel päeval osaleb ta TalTechi ja Strathmore'i ülikooli koostööprojektis, millega viiakse moodsaid digilahendusi Keeniasse.



ENGEL-MARI MÖLDER

This person has been a student activist since 2019. For 2 years he was the vice-president and for another 2 years the president of ESN TalTech IC. During that time, ESN has changed a lot and became a student organization for Estonian students as well. Not only has he evolved the organization, he has also developed a mentor programme called Fiesta, for all foreign students. Within only a few years, over 950 students have participated. He has also been a Buddy for more than 40 students. During his mandate, he has either organized or helped to organize over 240 events! Among them the Orientation days. In addition, he has represented us many times abroad, due to which ESN TalTech IC is known all over the world. Recently the organization received 2 important awards:

- 2nd place ESN Education Award 2022
- Honorable ESN Award 2022 in IT

He was the Student of the year 2020 and in addition, when he was president, ESN TalTech IC was announced Student organization of the year 2021.



Meie viimane kuldmärgi nominent oli ülikooli töötaja, kelle igapäevane töö ja asjaajamine toimus õppeosakonnas, kus tema fookuses oli tudengite nõustamine, kasutades selleks tudengikeskset lähenemist. Tema tööd märkasid nii tudengid kui ka tema kolleegid ning 2020. aastal pälvis ta aasta tugitöötaja tunnustuse. Tema silmapaistvamaks teoks oli Tudengiportaali projekti juhtimine ning koos arendusmeeskonnaga selle väljatöötamine. Tudengiportaal valmis Üliõpilaskonna 100. sünnipäevaks ja on platvorm, kus on olemas kõik tudengile vajalik ehk õppimist toetav info ning see on tudengite poolt erakordselt hästi vastu võetud.

PROJEKTJUHI KATSUMUSED

 KATRIIN VINOGRADOV



INSÜKis projektide korraldamisega alustasin juba esmakursuslasena ning esimese projektitiimi koosseisu panin end kirja avanädalal. Registreerudes ei olnud mul mingit eesmärki hakata tudengielus aktiivseks. Tahtsin lihtsalt proovida Spagetisilla korraldamist, kuna see läks kokku mu erialaga ning mõtlesin, et ehk on projektitiimis olles lihtsam INSÜKis kanda kinnitada ja ülikoolis tuttavaid leida. See üks projekt oli algus pikale ja ootamatule viieaastasele teekonnale, tänu millele olen osalenud vähemalt kümne erineva projektitiimi töös, veetnud kõva kolm aastat INSÜKi juhatuses ja personalis ning olnud projektijuht kolmel korral.

Minu esimene projektijuhtimise kogemus tuli rebaste ristimisest teise kursuse alguses. Rebaste ristimine on omamoodi projekt, kus planeerimist on küllaltki vähe, aga asju hakkab juhtuma ürituse ajal. Ei mäleta enam, kas piiratud eelarve tõttu või väheste teadmiste pärast printimis- ja köitmisteenuste vallas, sai tellitud ligikaudu 200 rebasepassi voldikut, mis polnud veel volditud. Kuna ristimine oli kohe ukse taga, otsustasime, et saame ise need passid volditud ja lasime paari tiimikaaslasega näppudel käia tugevusõpetus I loengu tagumistes ridades. Aasta hiljem teist korda sama projekti juhtides sain pidada asjatut võitlust ilmaga, kui keset ristimist hakkas korralikult padukat sadama ning ei jäänud miskit muud üle, kui üritus enneaegselt lõpetada, kuna märg rebane pole õnnelik rebane.





Peale rebaste ristimise olen korraldanud Rööpameistri projekti. See oli omaette katsumus, kuna projekt toimus täiesti esimest korda ning koos tiimiga suutsime kuidagi visioonist luua võistluse. Esmakordse projekti korraldamine on paras katse-eksitusmeetod. Panin täiesti pange võistluse korraldamiseks hädavajaliku materjali tarnete ja hindadega ning rabelesin lõpuks päris kõvasti, uurides ja kirjutades läbi paljud müüjad Euroopas, et asjad õigeks ajaks ja eelarve piires kätte saada. Lõpuks tekkis veel suuri probleeme kauba kätte saamisega, kuna kullerid ei jaksanud helistada, et nad on kortermaja ukse ees või siis tulid nad hetkedel, kui mind polnud kodus.

Minu jaoks on projektide korraldamisel kõige suurem katsumus olnud toime tulla erinevate inimtüüpidega – kuidas hakkama saada sellega, et kõigil on erinev kohusetunne ja tööetika ning kuidas kõigi motivatsiooni üleval hoida. Projekte ja organisatsiooni juhtides olen õppinud palju, kuidas nendes olukordades rahu säilitada.



MAAILM OOTAB SIND!

KANDIDEERI VÄLISÖPPESE

2023/2024 õa välisõppe konkurss
1-28. veebruar 2023

THE WORLD AWAITS YOU!

APPLY FOR STUDIES ABROAD

Application for 2023/2024 academic year
February 1 until February 28, 2023



**TAL
TECH**

www.taltech.ee/vahetusõpingud
www.taltech.ee/en/studyabroad

TUDENGID ÜLIKOOLI VIIES SÕNUMIS



Ülikool on oma tudengite nägu. Aga TalTechi tudengid võiksid oma nägu veelgi julgemalt ka teistele näidata.

Tallinna Tehnikaülikool on niivõrd keeruline organism, et teda ühe lause või kindla sõnumiga kirjeldada on sama hästi kui võimatu. Aga viie suure sõnumi kaudu saab üsna selgelt ja ka intrigeerivalt öelda, mida TalTech endast kujutab, mille poole püüdleb, milliseid vaateid esindab. Kuid küsimus polegi neis viies sõnumis või sõnumite rühmas, vaid selles, kes neid kujundab, sõnumitele veenvuse annab, neid edastab.

„Loomulikult rektor ja teised rektoraadi liikmed!“ võime vastata. Jah, nii see on. Ülikooli esimene sõnumivaldkond mahub rubriiki „Ühiskonna teenimine“ ja siia ootame tõesti eelkõige rektoraadi liikmete, dekaanide, instituutide direktorite arvamusalaldusi teaduse ja kõrghariduse tuleviku, sealhulgas rahastamise teemal.

Kindlasti pole see aga ainult rektoraadi rida. TalTechi tudengite praegune juht Joosep Perandi

on juba esinenud Riigikogu kõrghariduse toetusrühma ees, tema seisukohad on ka ülikooli veebis. Aga ka kõik teised saavad vabalt oma arvamust avaldada, mõtted kirja panna või mõnel muul moel salvestada ja siis teistega jagada.

Tudengite panust ootab ka Taltech'i teine suur sõnumivaldkond, mis kannab koondnime „Tippteadus igäihe jaoks“. Jah, tudengiteadus pole veel absoluutne tipp, aga ta on samm selle suunas. Võibolla ongi just teadushuviline tudeng ülikooli ja ühiskonna vajaduste kõige parem ühendaja, sest pole unustanud veel nn lihtsas keeles kõnelemist.

Kindlasti ootab Tallinna Tehnikaülikooli üliõpilaste panust valdkond „Kliimaneutraalseks aastaks 2035“. Kitsamas mõttes tähendab ta tõesti nn rohelisi eesmärke, laiemas vaates hõlmab aga kogu maailma tulevikku. Tõsi, üleilmsed hädad, mis meie tulevikku ähvardavad, on teada juba aastakümneid, aga lahendus- teed on ikka veel selgeks vaidlemata, ühiskonna ühised seisukohad võtmata. Siin on igal tudengil mitte ainult võimalus, vaid ka kohustus oma mõttepanus anda. Nii et pliiats, arvuti või kaamera kätte ja arvamust avaldama!

Tehnikaülikooli neljas sõnumirühm „Oleme ettevõtja nutikaim partner“ sisaldab laiemas vaates kogu ettevõtlikkust, innovaatilistes algatustes kaasa löömist, aga ka iseenda mõtete tegudeni viimist. Ka kõigest sellest kõnelemist tuleb harjutada – ning kus siis veel kui mitte ülikoolis!

Viiendat sõnumivaldkonda võiks kõige lihtsalt pealkirjastada kui „Vastuvõtuturundus“. Aga kes on veel paremad ülikooli analüütilised teistele kiitjad kui mitte tema praegused tudengid?

Oma mõtetest ja soovidest andke julgelt teada sulev.oll@taltech.ee.



MIKS SEE JUHTIMINE NII RASKE ON?

 GRETE VAHTER
 ERAKOGU

Juhtimine on raske, sest see on seotud inimeste ja vastutusega. Inimesed on kõik erinevad, igaühel on oma kogemused, harjumused ning arusaamad heast ja halvast. Juhilt oodatakse palju. Ta peab olema kindlameelne ja tugev, samas pehme ja mõistev, näitama eeskujuga ja inspireerima. Kui aga sina ise oled juhtival positsioonil, siis tead väga hästi, et juht on inimene nagu iga teine. Toon siin välja mõned tüüpilisemad juhtide väljakutsed.

Meeskonnas oodatakse juhilt motiveerimist, aga tema enda motivatsioon peab tulema iseenda seest. Miks siis ei peaks kõigi motivatsioon tulema nende endi seest? Mina leian, et see sisemine tugevus peabki tulema. Küll aga saab juht luua standardi, et kõigi arvamust hinnatakse ja liikmetel on vabadus enda oskusi rakendada. Tuleb anda vastutust ja vaadata, mida sellega peale hakatakse. Nii mõnigi kord on juht ise see, kellel on raskusi vastutuse (loe: kontrolli) käest andmisega. Jah, olen ka ise selles süüdi. Üheks väljakutseks ongi leida tasakaal vastutuse võtmise ja selle delegeerimise vahel.

Kui töölepingule allakirjutamisega annab inimene nõusoleku võtta teatav vastutus, siis vabatahtlikega on lugu keerulisem. Tuleb luua võimalused vastutuse võtmiseks ja siis usaldada, et töö saab tehtud. Ja kui ei saa, on see hea võimalus uurida, kas tegemist on isiklike põhjustega või koorub välja üldiseid organisatsioonisiseseid probleeme. Ülesannete delegeerimisel tuleks anda väga selged ootused ja tähtajad. Juhin tähelepanu, et kui juhi meelest võib välja kuvatud ootus tunduda väga selge, siis tegelikult ei pruukinud teine osapool sellest samamoodi aru saada. Selge kommunikatsioon võib olla harjutamise asi. Jälgige kõrvalt nii ennast kui ka tulemusi, et teha järeldusi. Juhtide kaitseks ütlen, et delegeerimine võib olla raske kahel põhjusel. Esiteks on juht ambitsioonikas ja tahab tõestada enda pädevust. Teiseks on tõenäoliselt kord usaldatud ja saadud vastu näppe. Keegi on alt hüpanud, jätnud asjad tegemata ja juht on pidanud töö ise ära tegema, sest temal ei ole vabadust alt hüpata. Tahan siinjuures veel välja tuua ühe olulise aspekti, mis puudutab motiveeritust vastutuse võtmisel. Tudeng on noor inimene ja väga tihti ei ole tema potentsiaal veel avaldunud. Ta ei tea, mida ta on võimeline saavutama ja mis teda sütitab. Olen ise selle suurepärane näide. Seega juhid, hoidke suhtumist, et igaühes võib peituda potentsiaal, mis ainult ootab, et keegi julgustaks ja annaks esimese võimaluse. Edasi võib see inimene hakata iseennastki üllatama.

Nüüd palun kujutage ette olukorda, kus keset ostukeskust jonnib laps. Kõik vaatavad, aga tegelevad edasi enda asjadega, sest laps ei ole nende vastutus. Kui see jonniv laps kuulub juhtumisi sinule, siis pead ebamugava olukorraga tegelema. Mitte keegi teine. Antud metafoor ilmestab osalt ka juhirolli. Vahel tuleb tegeleda ebameeldivate asjadega. Kui juht ei ole harjunud võtma vastu raskeid otsuseid, kujuneb see päris kindlasti väljakutseks. Loodetakse, et olukord laheneb ja kui lõpuks ollakse valmis endale (ja teistele) tunnistama, et see ikkagi iseenesest ei lahene, siis on kahju selleks ajaks juba tekkinud. See ei tähenda, et neid olukordi tuleb karta. Kindlasti mitte. Need on õpetlikud igapäevase ja kui lõpuks võetakse süda rindu ja langetatakse raske otsus, hakkab ilm selginema. Ma ei too siinkohal erinevaid näiteid, aga inimeste vahetus on üks peamine suur ja raske otsus, mida juht saab teha. Minu soovitus on hinnata olukordi objektiivselt ja kuulata kõiki asjaosalisi. Seejärel kuulata otsuste langetamisel ka enda sisetunnet. Alati ei pea sekkuma ja tegema rutakaid otsuseid. Küsi endalt, kas see olukord vajab sinu sekkumist? Kui mitte, hoida eemalt silma peal, aga anna asjaosalistele võimalus ise olukord lahendada. Kui see lõpuks ikkagi vajab sekkumist, käitu alati väärikalt ning peale suuremaid otsuseid kommuникеeri seda organisatsiooni liikmetele ausalt ja austusega kõikide osapoolte vastu.

Juhina võib elu olla üksildane ja tihti pole kelleltki nõu küsida. Siinkohal toon lauda termini „tandemjuhtimine.“ Kõige lihtsam selgitus sellele on, et kaks pead on ikka kaks pead. Meie tudengiorganisatsioonides toimubki just tandemjuhtimine. Oma parimal kujul avaldub see nii, et keegi ei pea üksi kandma suurte otsuste ja organisatsiooni heaolu vastutusekoormat. Üksteist täiendatakse ja aidatakse mõelda lahendusi. Tandemjuhtimise

vorm saab osalt asendada mentorlust. Sinu kõrval on keegi, kes on täpselt samas olukorras, mõistab sinu katsumusi ja laseb sul end tühjaks rääkida. Parimal juhul on tandemjuhtimine organisatsiooni tõeline tugevus. Halvimal juhul on sattunud kokku omavahel mitesobivad inimesed. Põhjuseid võib olla mitmeid, aga tudengiorganisatsioonis on noorus ja kogematus rolli paratamatu osa. Küpsus ja kogemus tulevad ajaga ning praktiseerimisega. Mina arvan, et iga juht vajab mingis aspektis nurkade lihvimist. Ei ole meist ju keegi ideaalne inimene. Võtkem seda aega siis väärtusliku elukoolina, kus saab iseend paremini tundma õppida ja võtta need suurepärased kogemused kaasa järgmiseks eluetapiks. Garanteerin, et need loovad kasu ükskõik millisel elualal.



TUDENGIORGANISATSIOONI LOOMINE

 ANNA SUZDALEV
 MEELIS KOBIN

Üheks parimaks võimaluseks, kuidas kogeda meie Tallinna Tehnikaülikooli populaarset tudengielu, on liituda tudengiorganisatsioonidega, mida meil ülikoolis tegutseb praeguseks hetkeks üle kolmekümne. Üliõpilasesindusena liigitame tudengiorganisatsioone neljaks – üliõpilaskogud, kultuurikollektiivid, tudengiorganisatsioonid ja rahvusvahelised tudengiorganisatsioonid. Igal tudengil on võimalus liituda ükskõik millise tudengiorganisatsiooniga ning panustada läbi erinevate projektide meie üliõpilaskonna arengusse.

Tudengina näed sa õppeaasta esimestel nädalatel palju infot, milliste tudengiorganisatsioonidega on võimalik üldse liituda, aga kui ükski tudengiorganisatsioon ei paku sulle huvi ja sul endal on üks äge mõte, millel on olemas kindla eesmärgiga suund ning inimeste seas huvi, siis on sul võimalus ise luua tudengiorganisatsiooni.



AGA KUIDAS SEE PROTSESS TÄPSEMALT VÄLJA NÄEB?

1. Ava TalTech.ee koduleht ning läbi alalehtede Avaleht → Tudeng → Tudengielu → Organisatsioonid → jõuad sa lehele Organisatsiooni loomine.
2. Tutvu TalTech Üliõpilasorganisatsioonide eeskirjaga.
3. Küsi nõu teistelt tudengiaktivistidelt või kirjuta üliõpilasesinduse juhatuse liikmele tudengielu valdkonnas, kes tutvustab sulle TalTechis pakutavaid võimalusi ning räägib, kuidas vastav protsess täpsemalt välja näeb.
4. Leia huvilisi, kes oleksid nõus sinuga tudengiorganisatsiooni looma.
5. Loo enda organisatsioonile mittetulundusühing (MTÜ).
6. Täida Taltech üliõpilasorganisatsioonide loomise vormi.
 - a. Organisatsiooni andmed
 - b. Strateegia
 - c. Plaanitavad tegevused
 - d. Lisandväärtuse pakkumine üliõpilaskonnale
 - e. Ruumi vajadus
 - f. Kohustuslikud lisadokumendid
7. Saada vorm üliõpilasesindusele - sise@tipikas.ee.
8. Kohtumine üliõpilasesinduse juhatusega, kes pärast seda teeb otsuse.
9. Oota otsust

Vaatamata sellele, et tudengiorganisatsiooni loomisel on mitmeid erinevaid samme, siis kõik tegevused on vajalikud, et tagada tudengiorganisatsiooni jätkusuutlikkus pikaks ajaks. Kõikide küsimuste korral võib pöörduda üliõpilasesinduse juhatuse liikme poole tudengielu valdkonnas, kes aitab vastata sinu küsimustele ning kes aitab sul luua tudengiorganisatsiooni, millesse sinul on palju usku.

Soovime sulle palju jõudu selleks protsessiks ja loodetavasti on varsti võimalik näha ka sinu tudengiorganisatsiooni tutvustavat infot õppeaasta alguses!

AVAMEELSELT SPIKERDAMISEST: KELLELE JA MIKS?

 ANNE-MARY LÄLL

„Tehke spikreid, kuid ärge kasutage neid!“ on nii mõnegi õppejõu käest kuulnud lause. Seda sellepärast, et ühe hea spikri tegemisse läheb palju tööd ning vaeva, mille jooksul töötatakse materjal algusest lõpuni läbi, eristatakse oluline informatsioon ebaolulisest, töötatakse välja loogika, mille alusel mõeldakse välja täpne paigutus, kus miski asuma hakkab. Selle kõigega kaasneb aga teadmiste omandamine ning hiljem ei lähegi spikrit vaja.

Kuivõrd spikri(te) tegemine on pigem hea õppimisstrateegia, siis nende kasutamine on lihtsalt rumal. Heaks näiteks on inseneriõpingud. Ilmselgelt ei soovi keegi elada majas, mille tugevusarvutused on teinud insener, kes õppimise asemel otsustas teadmistekontrollid läbida spikerdades ning kelle puudulike teadmiste tõttu on maja hakanud esimese aastaga viltu vajuma ja igas seinas on näha pragusid. Samamoodi ei soovi keegi minna pimesoolt välja lõikama arsti juurde, kes pole päris kindel, kus see üldse asub, sest anatoomia eksam oli ju spikerdades lihtsam.

Kuigi need kaks näidet on ilmselgelt keerulisematelt ja vastutusrikkamatelt erialadelt, kus mängus on inimeste elud, siis on ka kõikidel teistel erialadel see vastutus olemas. Keemikud võiksid teada, kuidas erinevad ained reageerivad. Majandusteadlased võiksid investeerida nii, et see toodaks kahjumi asemel kasumit. Selleks ongi vaja teadmisi päriselt omandada, mitte teiste pealt maha kirjutada.

Kuigi kõik eelnev on veel enam-vähem arusaadav ja loogiline ning sellega võiks isegi nõustuda, siis tahaks välja tuua ka need niiõelda kasutatud teadmised. Kindlasti on iga lugeja pidanud keeletunnis pähe õppima mõne luuletuse. Olgem ausad, praegusel hetkel ei mäleta keegi ei nende luuletuste autoreid ega pealkirju. Kuid see ei olnudki nende õppimise eesmärk. Luuletuse õppimise eesmärk on hoopistükkis laiendada sõnavara, arendada mälu, tekitada seoseid ja oskust õigel hetkel vajalik informatsioon ette kanda. Lisaks arendab luuletuse peast lugemine esinemisostust, sõnade hääldust ja diktsiooni.

„Statistika näitab, et iga aastaga langeb tudengite sooritusvõime sõnastada teoreeme, rääkimata nende tõestamisest,“ lausus hiljuti üks matemaatika õppejõud pärast kontrolltööde hindamist. Ühest küljest võib väita, et keskmine tudeng on eneseteadlikum ning ei õpi pähe asju, mida tal elus vaja ei lähe. Samas ei peakski teoreemide tõestamist pähe õppima, vaid need on loogiliselt tuletatavad varasemalt õpitu baasilt. Kui

aga varasemalt on õppimata jäetud ning selle asemel on spikerdatud, siis nüüd on jäänud alles kaks varianti: õppida iseseisvalt järgi kogu vajalik materjal või spikerdada. See on lumepall, mis ajas aina kasvab. Igal inimesel on valik. Valik kasvatada oma teadmiste palli suuremaks ja võimsamaks või mängida valedel ülesehitatud Jengat lootuses, et see valel hetkel kokku ei kuku.

Nii nagu gümnaasium, nii on ka ülikool tegelikult vabatahtlik. Keegi ei sunni kedagi minema ja õppima. Kuid kui kord on juba avaldus esitatud ja õppimatulek kinnitatud, siis tuleb ka täita võetud kohustust ja õppida. Võib-olla tõesti oli gümnaasium vajalik selleks, et minna ülikooli õppima midagi, mis ei vaja kõikidest riikliku õppekava ainetest arusaamist. Kuid ülikoolis on erinevad erialad, erinevad suunad. Nii nagu dirigendiks õppijad ei õpi füüsikat, nii ei õpetata ka IT-spetsialistidele muusikat. See tähendab, et kõik praegused tudengid on ise teinud selle otsuse tulla ja omandada teadmisi just nimelt selles konkreetses valdkonnas. Seega, milleks spikerdada?

Ülikool on selleks, et teadmisi omandada ning hiljem ka rakendada. Kui aga lõputunnistus on saadud ebaausal teel, siis pole ka midagi imestada, et nende puuduvate teadmiste rakendamine lonkab mõlemat jalga. Kõrgharidust tõendav paber võib küll aidata meelepärasele töökohale saada, kuid kui reaalsed oskused puuduvad, siis tuleb see varem või hiljem välja. Seega pole selle paberiga midagi peale hakata ja kogu ülikooliaeg on maha visatud. Siit ka soovitus: kui kord on juba tehtud otsus oma haridusteed jätkata, siis tuleks ka õppida.

Lisaks sellele, et spikerdades saab iseendale karuteene teha, siis on see tegelikult vastuvõetamatu ka teiste suhtes. Tehnikaülikoolis on teatav arv stipendiume, mida jagatakse vaid tublimatele. Kuigi lisaraha on alati tore ning see on hea motivaator, mille nimel pingutada ja paremaid hindeid saada, siis spikerdades hinnete tõstmine võib jätta kellegi, kes ei spikerdanud, sellest rahast ilma. Ta ei pruugi küündida samale tasemele nagu spikerdaja, kellel tegelikult neidki teadmisi ei ole. Lisaks kõigele muule on õppejõududel komme esimeste kontrolltööde põhjal selgitada välja tudengite tase ning vastavalt sellele tööde raskusastet korrigeerida nii, et viie saamiseks peaks päriselt pingutama. See aga ei tee keerulisemaks mitte ainult spikerdajate töid, vaid ka ausate tudengite töid ning lõppkokkuvõttes on kõigil halvem. Mis mõtet on spikerdada kui hinne on niikuinii käes?

Ka tulevikus võiks teha arukaid finantsotsuseid ning elada majas, mis ei ähvarda kokku kukkuda. See aga tähendab, et praegused tudengid peavad end kätte võtma ja oma aju potentsiaali rakendama hakkama. Täna otsused mõjutavad elu veel mitmeid aastakümneid. Et saada tuleviku tipptegijaks tuleb just praegusel hetkel näha vaeva.

MIDA TALTECHI REKTOR IGAPÄEVASELT LOEB?



TIIT LAND



UNSPLASH/

WALDEMAR BRANDT

Esmalt loen aktuaalseid uudiseid ja analüüse. Alustan Eesti kanalitega järjekorras ERR, Postimees, Delfi/EPL. Nende kanalite äpid on ka mu mobiiltelefonis just sellises järjekorras.

Kuna kõike ei jõua kohe läbi lugeda, vaatan esmalt läbi aktuaalsed uudised, nii kodu- kui ka välismaised. Aktuaalseid spordiuudiseid ja -tulemusi üritan jälgida jooksvalt, neid pole mul huvitav tagantjärele teada saada. Arvamused ja analüüse loen pigem hilistel õhtutundidel.

Samuti loen Äripäeva veebiväljaannet, nädala keskel viskan Ekspressile pilgu peale ning nädala lõpus sirvin Sirpi, mõnikord ka Õpetajate Lehte. Teiste väljaannete lehtedele satun harvem.

Kuna mu maakodu asub Jõgevamaal, siis suvekuudel ostan aeg-ajalt maakonna ajalehe Vooremaa paberlehe. Sel suvel käisid mu maakodus külas ka teiste ülikoolide rektorid, pidasime mu kodu lähedal asuvas Pedja Meierei hoones Rektorite Nõukogu koosoleku. Üle sajandi vana hoone taastas hiljuti Vooremaa praegune peatoimetaja Tiit Lääne, tänu kellele avaldati maakondlikus ajalehes ka intervjuud rektoritega. Loode-tavasti märkasid seda ka kohalikud noored ja ehk lisandus nii ka neid gümnaasiumilõpetajaid, kes tulid õppima TalTechi.

Pärast kodumaiste kanalite lugemist liigun Rootsi päevalehe Dagens Nyheter kodulehele. Tegemist on Rootsi ühe suurema päevalehiga, mida peetakse sõltumatuks liberaalseks väljaandeks. Miks ma seda lehte loen? Esiteks meeldib mulle lugeda rootsi keeles, mille õppisin ära oma doktori-õpingute ajal Stockholmi ülikoolis. Rootsi keele oskust aitab üleväl hoida ka osalemine Stockholmi ülikooli nõukogu töös. Nii nõukogu koosolekud kui ka materjalid on rootsikeelsed. Teiseks huvitab mind, mis Rootsis toimub: mis on nende probleemid, mis suunas ühiskond seal liigub. Hea on Rootsis toimuvat võrrelda meie probleemidega ja suundumustega. Eriti huvitav oli jälgida, kuidas rootslased käitusid Covid-19 pandeemia alguses. See oli ristivastupidine ülejäänud maailmale – ühiskond hoiti avatuna samal ajal kui meil ja mujal rakendati ulatuslikke piiranguid. Rootsi Terviseameti juht ja teadlastest eksperdid selgitasid ja põhjendasid iga päev oma otsuseid. Nii Rootsi valitsus kui ka ühiskond usaldab riigiameteid, nende ekspertsust.

Kolmandaks on välisuudiste juures huvitav võrrelda neid meie väljaannetes esitatuga – kas need kattuvad, kuidas neid esitatakse, millised on rõhuasetused. Kui näiteks enne Venemaa sõjalist sissetungi Ukrainasse erinesid sealsete väljaannete hinnangud sõjalise agressiooni puhkemise tõenäosuse kohta küllaltki oluliselt meie analüüsid esitust, siis nüüdseks on need üsna sarnased. Võib ka öelda, et meid on kuulda võetud: naivismi on vähem, ka tunnistatakse, et oleks pidanud meid rohkem kuulama ja uskuma. Muude välismaa uudiste puhul annab tunda, et rootslastel on üle maailma suurem ajakirjanike ja korrespondentide võrgustik, näiteks on huvitav lugeda nende analüüse Hiina kohta.

Järgmiseks regulaarseks välismaiseks kanaliks on minu jaoks CNN, kust loen nii maailmas kui ka USA-s toimuva kohta. Ka CNN-i lugedes on hea võrrelda uudiseid ja analüüse samade teemade kohta, mida esitatakse meil Eestis või siis Rootsis. Ameerika poliitika ja seal toimuv huvitab mind ka eraldi, kuna olen USA-s viis aastat elanud.

Igapäevaste „lugemiste“ hulka kuuluvad ka erinevad dokumendid ja materjalid. Näiteks sügissemestril on suur hulk loetust seotud järgneva aasta eelarve koostamisega. Selle protsessiga käivad kaasas paljud koosolekud ja arutelud – nii füüsilised kui ka läbi Teamsi, ning postkast arvutis täitub jõudsalt.

Jõudes e-kirjade juurde, mida on palju, peame rektoraadis siiski heaks tavaks, et öösel me üksteisele e-kirju ei saada, kindlasti mitte selliseid, mis eeldavad kiiret vastamist. Tähtsam on korralikult magada ja end hommiuks välja puhata.

Rohkem tahaks lugeda teaduskirjandust. Oma eriala aktuaalseid artikleid paraku lugeda ei jõua, olen võtnud eesmärgiks lugeda aeg-ajalt ülevaateartikleid. Raamatutest on mul hetkel laual populaarteaduslik raamat „Kuidas inimaju töötab“. Seda raamatut tekkis huvi lugeda just populaarteaduslikust vaatevinklist kuna olen tudengitele õpetanud biokeemiat kui teadlane.

Muidugi heidan iga päev pilgu TalTechi kodulehele ja siseportaalile. On väga sümpaatne, et siseportaalil on välja toodud sama päeva ning järgneva kahe päeva sünnipäevalapsed. Loomulikult ootan Mente et Manu ilmutist, Studioosusest saan aga lugeda, mida kirjutatakse meie tudengielust. Olen ka sotsiaalmeedia kasutaja, siiani rohkem küll lugeja kui postitaja rollis.



HARIDUSE KVALITEEDI TÖÖGRUPP - MIS SEE ON?

 PILLE ÜLEM

Hariduse Kvaliteedi Töögrupid on Tallinna Tehnikaülikooli üliõpilasesinduse algatatud projekt, mille juured ulatuvad 2010/2011. õppeaastasse, mil korraldati pilootprojekt.

Tegemist on projektiga, mille eesmärk on aidata parandada hariduse kvaliteeti konstruktiivse tagasiside kaudu ning arendada ülikoolis tagasiside andmise, vastuvõtmise ja rakendamise kultuuri.

Projekti korraldab TalTech üliõpilasesindus koostöös TalTech üliõpilaskogude ja õppeosakonnaga. Üliõpilasesinduse poolt koordineerib tegevusi ja vastutab projekti arengu eest juhatuse liige haridusvaldkonnas. Kõik töögrupi liikmed sõlmivad ülikooliga konfidentsiaalsuslepingu, mille eesmärgiks on sätestada projektist Hariduse Kvaliteedi Töögrupid tulenevalt õppekavati kokkuvõtete tegemiseks TalTechi õppeosakonnalt saadud isikuandmete ning tagasiside andmete igakülgne kaitse mittesihipärase kasutamise ning kolmandate isikute valdusse sattumise eest.

Projekti on muudetud aastate jooksul tudengisõbralikumaks toetudes Õppeinfosüsteemi tagasiside küsimustiku kommentaaride analüüsile. Varasemalt püstitatud eesmärk jäi samaks – tuua välja problemaatilised ained ja õppejõud ning aidata kaasa hariduse edendamisele Tallinna Tehnikaülikoolis. Projekti hulka kuulub ka semestrisisese tagasiside korraldamine, tagasiside analüüsimine ning tehtud töö esitlemine esinduskogus ja õppekomisjonis. Semestrisisese tagasiside vajadus saadakse koostöös programmijuhtidega igast teaduskonnast ning iga programmijuht on toleks hetkeks osa töögrupist. Programmijuht aitab semestrisisese tagasiside ajal vajalike tudengite leidmisega ning ka kooli klassiruumi broneerimisega. Kui aga tudengid tunnevad, et

nende õppekava kohta võiks teha intervjuu ja nad soovivad rääkida enda kogemusest õppekaval, siis on neil see võimalus ja tuleb endast märku anda pille.ulem@taltech.ee või teaduskonna üliõpilaskogu haridusjuhile.

2022. aastal kaasati töörühm inseneri- ja loodusteaduskonna õppearenduse keskuse projekti „Interdistsiplinaarne uuring kasutatavatest õpetamise meetodikatest ja vormidest ning nende mõjust STEM õppeainete õppimisele“, mille raames küsitletakse nii STEM (loodus-, täppisteadused, tehnoloogia ja inseneeria) aineid õppivaid üliõpilasi kui ka õppejõude.

Projekti eesmärgiks on välja selgitada:

1. praeguse ÕISI tagasiside muutmis- ja täiendusvajadus ning võimalused;
2. võimalus õpetamise ja õppimise hea tava välja töötamiseks ning rakendamiseks ülikoolis;
3. STEM valdkonna õppejõudude tugiteenuste vajadus.

Projekt hõlmab lisaks STEM aineid õppivate üliõpilaste ja õppejõudude küsitlustele ka tunnikülastusi ja täienduskoolitusi õppejõududele ja õpetavatele doktorantidele.

MIKS PEAKS IGA TUDENG ANDMA ÕPPEAINETELE TAGASISIDET?

Tagasiside on oluline:

- tudengile endale, et analüüsida ja mõtestada lahti oma semestripikkune töö;
- õppejõule, et arendada ja täiustada oma õppeainet ja õpetamisoskusi;
- programmijuhtidele, et kavandada paremaid kursusi ja tagada õpetamise kvaliteet;
- personali- ja õppeosakonnale, et tõhusamalt toetada õppejõudude professionaalset arengut;
- ülikooli juhtkonnale, et otsuste tegemisel tudengite arvamusega arvestada.

Tagasisideküsitlus on anonüümne. Tulemusi esitatakse vaid üldistatud kujul ning selle kasutamist reguleerib TalTechis rektori käskkiri „Õppe-tegevuse tagasiside küsimise ja arvestamise eeskiri“.

Hea tagasiside on:

- **eneseanalüüsile tuginev** – oma panuse arvestamine õpetamise hindamise puhul on väga tähtis. Õppejõud võib ka tiritamme kasvatada, aga õppimine saab toimuda ikka vaid igapäevaelu enda peas;
- **viisakas** – solvamine ja inetused ei aita õppejõul ega programmi-juhil õppeainet ja õpetamist paremaks muuta;
- **põhjendatud** – küsimustikus antud hindepunktid on küll heaks indikaatoriks, kuid kvaliteedi parandamise seisukohalt on põhjendused parimad;
- **objektiivne** – tagasisidest võiksid välja jääda emotsioonid, vahel on kasulik tagasiside andmisega veidi oodata ja analüüsida oma tegevust õppejõu tegevusega paralleelselt, et jõuda asja tuumani ja asjalike tähelepanekute ning ettepanekuteni;
- **konstruktiivne** – õppejõud ja programmijuhid kasutavad tudengitelt saadud tagasisidet oma töö tõhustamiseks. Seda saab

teha juhul, kui tagasiside annab selleks võimalusi, st põhineb tähelepanekutel ja faktidel ning on täpne (kommentaariid on kirjutatud valitud õppejõu tegevuse kohta jne). See peab olema alati kasulik tagasiside vastuvõtjale.

- **kiitmiseks** – õppejõu tunnustamine tehtud tubli töö eest innustab ja julgustab neid veelgi rohkem pingutama. Igal aastal annab üliõpilasesindus välja selle põhjal teaduskonna parima õppejõu tiitli.

Kui tunned, et Sind võiks huvitada projektis osalemine või soovid muuta ülikooli haridust paremaks enda sisendiga, siis tule appi ning avalda arvamust. Selleks anna endast märku kirjutades Pille Ülemale (pille.ulem@taltech.ee), kes on TalTech üliõpilasesinduse juhatuse liige haridusvaldkonnas. Tema vastutab ühtlasi ka käesoleval õppeaastal läbiviidavate projektide eest.

Tudeng, Sinu arvamus on oluline ja tagasiside LOEB!



MIKS KANDIDEERIDA ESINDUSKOGUSSE?

 MIA PETERSON
 ERAKOGU

Esinduskogusse kandideerimine algab juba veebruaris, kuigi sinnani on veel mõni kuu aega tasub juba vaikselt kandideerimisele mõtlema hakata. Annan sulle ülevaate, mis esinduskogu on, mida esinduskogu liikme töö tähendab ning miks tasub sul esinduskogusse kandideerida.

MIS ON ESINDUSKOGU?

Esinduskogu on TalTechi tudengite kõrgeim otsustuskogu. Mida see tähendab? Kui kujutame ette, et meie tudengkond (kõik meie ülikooli tudengid) on Eesti rahvas, siis esinduskogu oleks meie riigikogu. Tudengid valivad esinduskogusse endi seast esindajad, kes tudengite nimel olulisi otsuseid vastu võtavad, olgu selleks siis näiteks mõned valimised või dokumentide kinnitamisid. Koosolekud toimuvad korraliselt kord kuus ning nende kuupäevad ja esialgne päevakord on kinnitatud esinduskogu tööplaanis. Reeglina toimub esinduskogu koosolek iga kuu teisel teisipäeval kell 18:00.



MIDA ESINDUSKOGU LIIGE TEGEMA PEAB?

Esinduskogus on 15 liiget – igast teaduskonnast on vähemalt üks liige ning ülejäänud kohad jaotatakse teaduskondade vahel vastavalt tudengite osakaalule. Pärast valituks osutumist jaotatakse liikmed kaheks komisjoniks: akadeemiline ja tudengielu. Esinduskogu liige annab teada, kumba komisjoni ta kuuluda sooviks ning neid eelistusi arvestades tehakse jaotus. Ühes kuus osaleb esinduskogu liige kahel koosolekul: oma komisjoni koosolekul ning esinduskogu korralisel koosolekul. Komisjonide koosolekud toimuvad nädala jooksul enne esinduskogu koosolekut ning seal arutatakse kitsamas ringis läbi tuleva koosoleku teemad oma komisjoni vaatest. Samuti osaleb esinduskogu liige väljasõitudel, kus töö ja lõbu käivad käsikäes – esimesel väljasõidul keskendutaksegi just uue esinduskogu koosseisu sisseelamisele ning värsketele liikmetele antakse põhjalik sissejuhatus esinduskogu töösse. Esinduskogu liikmeks olemine ei nõua palju ajaresurssi.

MIKS TASUB ESINDUSKOGUSSE KANDIDEERIDA?

Esinduskogusse tasub kandideerida, kui tahad ülikooli korraldusest paremini aru saada ning tudengiesindajana selles kaasa lüüa. Kas tunned huvi kuidas tudengielu meie ülikoolis korraldatud on? Esinduskogus saad aru, kust tuleb tudengielu jaoks raha ja kuidas seda jagatakse. Esinduskogus õpid, mis tööd teeb üliõpilasesindus ja selle juhatuse ning saad anda nende tööle tagasisidet ja sisendit. Kas soovid teada, kuidas tudengiesindajad meie huvisid kaitsevad ning kuhu tudengiesindajaid üldse valitakse? Esinduskogu on ideaalne koht sulle, kui soovid sõna sekka öelda ja arvamust avaldada.

Kui soovid oma silmaga näha, kuidas esinduskogu töötab, siis tule 13. detsembril kell 18:00 koosolekuruumi U01-227/228.

Kui sul tekkis kandideerimise kohta küsimusi või sooviksid lihtsalt rohkem teada, kirjuta julgelt mia.peterson@tipikas.ee

Võta sõber kaasa ja näeme koosolekul!



VAIMNE TERVIS VAJAB ROHKEM TÄHELEPANU

 MIA PETERSON

Käes on jälle aasta pimedaim aeg. Saabuvate pühade ootus toob omajagu meeldivaid emotsioone, kuid ees terendav eksamis(tr)ess teeb muret. Oktoober ehk vaimse tervise kuu on küll juba möödunud, kuid vaimse tervisega peaksime tegelema aastaringsest. Vaimse tervise olukorra parandamise eesmärgil saigi loodud Vaimse Tervise Töögrupp.

MEIE VAIMNE TERVIS VAJAB TÄHELEPANU

Tervis on oluline väärtus, kuid ei tohi unustada, et ka vaimne tervis kuulub selle alla. Tudengielu on harva rutiinne ja tihti stressirohke. Tundub, et päevas lihtsalt ei ole nii palju tunde, et kõige sellega hakkama saaks. Pidev muretsemine ja hirm läbi kukkuda – ka need ei ole meist paljudele võõrad, samuti stress ja väsimus, läbipõlemine. Nii on kerge sattuda nõiaringsi, kus õpingud mõjutavad vaimset tervist ja vaimne tervis omakorda õppetööd – ja siis tulevad ka kehvemad õppetulemused, ainetes läbikukkumised, akadeemilised puhkused, erialavahetused ja õpingute katkestamised.

Suuremale osale tudengitest, just õpingute alguses, on ülikool esimene iseseisva elu proovikivi. Samaaegselt tuleb ennast ümber häälestada, õppida ennastjuhtivalt ning kuidagi peab ennast ka ülal pidama. Koormus kasvab järsku üle pea ning tundub, et päevas lihtsalt pole enam piisavalt tunde, et kõige sellega hakkama saada

PROBLEEMIDEGA TEGELEMINE JA ENNETAMINE

Tudengitele erinevate meetmetega suurema vaimse heaolu tagamine oleks seega ka investeringu paremate tulemusnäitajate suunas. Olgu selleks siis semestri alguses õppetöö graafikute andmine õppejõudude poolt, nõustamisteenuse järjekordade lühendamise, vaimse tervise teemadel koolituste korraldamine, vaimset tervist puudutava info jagamine või miks mitte ka teraapiaaloomade külastused. Samuti tuleks koolitada õppejõude, et nemadki tudengite vaimse tervisega rohkem arvestaks ja märkaksid selle all kannatavaid tudengeid rohkem.

Probleeme on parem ennetada, kui hiljem tagajärgedega tegeleda. Oluline on suurendada tudengite teadlikkust faktorite kohta, mis nende vaimset tervist ja heaolu mõjutavad. Kuidas panna meid enda eest paremini hoolt

kandma? Miks on nii aktsepteeritav, et tudengid teevad “*allnightereid*”, et koolitööd õigeaks ajaks valmis jõuda või eksamiks õppida, kuigi ebapiisav uni on äärmiselt halb nende vaimsele ja füüsilisele tervisele? Miks on okei ohverdada oma tervis potentsiaalsele karjäärile?

VAIMSE TERVISE TÖÖGRUPP

Umbes aasta tagasi tõstasime üliõpilaste vaimse tervise teema ka esinduskogus ning moodustasime Vaimse Tervise Töögrupi, kelle ülesandeks sai koostada tudengkonna vaimse tervise seisukohad. Pisut rohkem kui pool aastat ja paar lõputööd hiljem jõudsime selleni, et töögrupp jaotati pooleks: ühe poole ülesandeks jäi seisukohtade koostamine ning teine pool asus korraldama vaimse tervise päeva.

Vaimse tervise päev Mentally Outober toimus 19. oktoobril tudengimajas ning kestis hommikust õhtuni. Külla tulid teraapiakoerad ja massaažikooli massöörid, vaimse tervise kohvikus sai vestelda Peaasi koolituse läbinud vabatahtlikega, Vaikuseminutid ning Peaasi viisid läbi töötoad ning õhtul toimus minikonverents, kus esinesid terapeut Laura Valk, toitumisnõustaja Elis Nikolai ning kogemusnõustaja Silver.

Seisukohtade koostamise eel oli vaja tegelik olukord kaardistada, selleks koostati uuring, millega soovisime kaardistada tudengite vaimse tervise olukorda, saada aimu selle mõjust õppimisele ning hinnata tudengite teadlikkust abivõimalustest. Lisaks küsimustikule tegime ka fookusgruppidega intervjuusid, et saada sisukamaid arvamusi. Hetkel koostame seisukohtade analüüsi, mida õige pea esitleme ülikooli õppekomisjonis ja siis juba kogu ülikooliperele.



HARIDUS ON INVESTEERING!

 **PILLE ÜLEM JA
JOOSEP PERANDI**

Uue kooliaasta algusega on jälle tugevalt tõusnud teemaks kõrghariduse rahastus või täpsemalt rahastuse puudulikkus. Ülikoolide riigipoolne rahastus on küsimärgi alla seatud täpselt enne varsti kätte jõudmas Riigikogu valimisi, mille jaoks erakonnad on koostamas oma valimisstrateegiaid, kus üheks teemaks on kindlasti ka kõrghariduse rahastus. Viimase semestri ajal on TalTech üliõpilaskonna juhatuse olnud aktiivselt kaasatud protsessi, mis potentsiaalselt aitab edendada meie kui ülikooli toimimist. Nimelt käis meie juhatuse esimees rektorite nõukogu kohtumisel ja samuti olime kutsutud Riigikokku paneeldiskussiooni.

Rektorite nõukogus kohal käies oli tunda, et kui muidu võiksid ülikoolid end pidada konkurentideks, siis paraku kui teemaks on kõrghariduse alarahastus, siis oleme tugevalt ja ühtselt ühes paadis.

Meie külaskäigul Riigikogus sai TalTechi esindanud Joosep Perandi (üliõpilaskonna esimees) koostöös teiste ülikoolide esindajatega välja tuua tudengiks olemise perioodi raskused ja võimaluste puudumised. Tudegitele on kindlasti vaja finantsilist tuge. Ülikooli õpingute kõrvalt töötamine on väga levinud ja ülikoolide esindajate silmis see ei ole probleem juhul, kui töö on seotud omandatava valdkonnaga. See osutub probleemiliseks siis, kui töötamine muutub nii kurnavaks, et see takistab ülikooli poolt pakutava hariduse omandamist ning kõige drastilisemal juhul toob kaasa ka enneaegse eksmatrikuleerimise.



Täispikk Joosep Perandi esinemine Riigikogu kõrgharidus töögruppi ees.

Üliõpilaskonna esimees tõi oma kõnes Riigikogule välja: “Uus koalitsioon ongi lubanud kõrghariduse rahastuse 15% tõusu. Tehnikaülikooli puhul tähendab see kuue miljoni euro suurust kasvu. Kuid kasv on vaid näiline. Õppejõududeni see vaevalt ulatub ja tudengiteni ammugi mitte, sest ainuüksi energiakandjate kallinemise tõttu on meie eelarves lisakulu seitse miljonit eurot. Nii on lisanduv tegevustoetus juba ette ära kulutatud.”

Me oleme praegu olukorras, kus tuleb tõdeda, et elu tudengina on raske nagu me kõik seda teame, aga hetkel on ülikoolide kvaliteetse hariduse jätkusuutlikkus kriisi lävel, seda puhtalt finantseerimise tõttu. Siit kerkib esile küsimus – miks peaks tudeng olema nõus ohverdama end või panema ennast mõneks aastaks raskesse olukorda, kui selle tulemuseks ei ole isegi kvaliteetne haridus?

ERAKONDADE POOLT PAKUTAVAD LAHENDUSED JA ÕPPELAEN

Esimese sammuna näevad erakonnad, et tuleks muuta õppelaenu tingimusi tudengitele veel soodsamaks. Kõik erakonnad soovivad tõsta õppelaenu summat. EKRE ja Reformierakond tõid välja, et see võiks olla 6540€ ja iga aasta võiks see summa kasvada vastavalt Eesti keskmisele. Samuti oldi ühel meelel, et intress tuleks hoida võimalikult madal. Hetkel on maksimum määr 5% aga edaspidi võiks see olla alla 5% ja jääda kuskile 1–2%+Euribor. Soovitakse pikendada ka õppelaenu tagasimaksamise perioodi. EKRE soovib luua süsteemi, kus riik kustutab poole õppelaenust kui tudengil on üks alaealine laps ja terve laenu kui lapsi on rohkem. Tuli ka jutuks, et ettevõtted võiksid pakkuda õppelaenu hüvitamist kui tudeng läheb peale õpinguid nende juurde tööle, see tekitab osapooltes natuke lahkarvamusi ja vajab pikemat arutelu ning analüüsimist.

Siit tekib järgmine küsimus, kuidas panna tudeng võtma õppelaenu kui ta ei taha endale kohustust võtta või vanemad ei ole nõus antud pakumistega? Õppelaenu tingimuste muutmine on ainult üks element kogu protsessis, aga kas päriselt ka on meie tudengid valmis võtma õppelaenu?

Keskerakond tõi välja, et oluline on kohalikel omavalitsustel toetada haridust ja julgustada enda noori ülikooli minema. Kõige suuremad kulud on noortel, kes on üles kasvanud Tallinnast ja Tartust väljaspool ning lähevad teise linna õppima. Nendele tuleb kohe juurde üürikohustus, kommunaalid, transpordikulud ja just see on üks osa, kus peaksid kohalikud omavalitsused neid toetama.

Erasektori silmis on kõrghariduse rahastus investering riiki ehk siis need kulud, mis panustatakse kõrghariduse omandamisse, teenib riik tagasi võrdlemisi kiiresti tööjõu maksude näol.

Arutelu all on ka tudengite sotsiaalsed garantiid ja meie vajaduspõhise eritoetuse tõstmine. Alates 2013. aastast on vajaduspõhine eritoetus olnud samal tasemel kui varem.

Kõrgharidusrahastus tuleb arutlusele veel pikalt ja kaua ning meie üliõpilasesinduses seisame selle eest, et kõrgharidus on seda väärt, et me leiaks need võimalused ja vahendid, et hoida üleval rahulolu meie TalTechi tudengite seas. Siinkohal on meil ka aktiivne koostöö nii ülikooli juhatuse, Eesti Üliõpilaskondade Liidu kui ka teiste ülikoolide esindajatega. Haridus on investering ja seda ta peab ka alati olema, sellega on kõik osapooled ühtselt nõus.

ÜLIÕPILASTE TALIMÄNGUD

 KARL-ULJAS MÖLDER

Üliõpilaste Talimängud on iga-aastane üritus, mis ühendab endas nii spordi kui ka lõbu. Sinna kogunevad kokku sajad tudengid üle Eesti, et veeta koos tudengielu ühed parimatest päevadest!

Sel korral toimuvad võistlused juba seitsmendat korda Käärikul, täpselt 27.–29. jaanuaril. Programmis on kokku 20 erinevat meelelahutus- ja spordiala. Üritust korraldab Eesti Akadeemilise Spordiliidu (EASL) Ylisporti meeskond. Nende eesmärk on tõsta sportlike ja aktiivsete üliõpilaste arvu ning seeläbi parandada noorte üldist tervist ning elukvaliteeti! Olenemata oskustest leiab igäiks endale meelepärase ala, millel osaleda. Lisaks tudengitele võtavad Talimängudest osa ka vilistlased ning ülikoolide rektorid ja prorektorid. (NB! Tiimiliikmed peavad kuuluma samasse kõrgkooli!) Eelmisel aastal osales ligi 700 sportlast ning sel aastal oodatakse osalema veelgi enam. Eelmine kord sai TalTech teise koha ja sellepärast vajame absoluutselt iga tudengi abi, et nüüd võidukarikas koju tuua! Majutuda on võimalik täiesti tasuta Kääriku võimlamajas.



 VIKTOR TUND

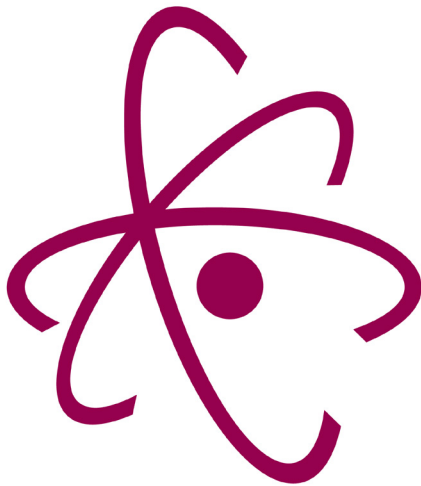
Registreerida ja pileteid saab osta Fienta keskkonnast, varajased linnukesed saavad selle soetada muidugi soodsamalt, nii et olge kiired! Mure korral pöördu Kristina Keerdo (kristina.keerdo@tipikas.ee) või Karl-Uljas Mölder (karluljas.molder@tipikas.ee) poole. Lisainfo saamiseks jälgi kindlasti Juulius Tipikas Facebooki ning Instagrami kontot. Kui tekib vähegi huvi ja tahe tulla, siis ära kõhkle ja tule kindlasti – sa ei taha sellest ilma jääda!



📷 MARIN LÕO



📷 REIKO KOLATSK



KUIDAS VEETA ÄGE VÄLISSEMESTER/AASTA?

MARI LEITO
Loodusteaduskonna
Üliõpilaskogu

Dobry den! Mina olen Mari, 3. aasta rakenduskeemia, toidu- ja geenitehnoloogia tudeng. Täpselt aasta tagasi õppisin TalTechi asemel aga semestri välismaal – täpsemalt Tšehhis, Prahas.

Teadsin juba enne TalTechi tulekut, et oma ülikooliajal tahan veeta vähemalt ühe semestri välismaal. Sellist varianti, et ma välisõppesse ei lähe, minu jaoks polnudki ja ma arvan, et iga tudeng võiks samamoodi mõelda. Välismaale õppima minnes pole sul midagi kaotada, aga võita on oi kui palju.

MIKS JUST TŠEHHI?

Kui nüüd aus olla, siis toidutehnoloogidele pole välisülikoolide valik just kõige suurem. Pidin lõpuks valima kolme ülikooli vahel ning otsustasin University of Chemistry and Technology, Prague kasuks, sest sealsed õppeained tundusid mulle kõige põnevamad ja ma olin kuulnud palju sellest, kui ilus linn Praha on. Mõlemad eelarvamused osutusid õigeks, sest sain Prahas õppida aineid, mida TalTechis ei õpetata, ning Praha on tõepoolest tohutult ilus linn.

MIKS ÜLDSE MINNA VÄLISMAALE ÕPPIMA?

Lisaks sellele, et koged tudengielu ja õppimist teises ülikoolis, on välismaal elamine äge asi, mida ma olin pikalt teha tahtnud. Erasmus+ annab selleks suurepärase võimaluse: sa saad tasuta õppida ja sulle makstakse stipendiumit, nii et välismaal elamine on kui kähkõ. Soovitan kindlasti kõigil vähemalt osa oma elust mõnes teises riigis elada, sest välismaal elamine ja õppimine muutis mu väga kiiresti väga iseseisvaks. Veel üks tohutult suur väärtus välismaal õppimise juures on uued tutvused eri riikides, nii erialased kui ka muud.

KUIDAS MINNA VÄLISMAALE ÖPPIMA?

Minu kogemuse põhjal: kandideerid ja lähed. Kogu see protsess on väga lihtsaks tehtud ning TalTechi Mobiilsuskeskuse töötajad vastavad alati hea meelega igale su küsimusele. Minu jaoks kõige raskem osa oli ülikooli ja õpitavate ainete välja valimine. Nii et keegi ei saa öelda, et ta ei lähe sellepärast välismaale õppima, et sinna saamine on väga raske. Absoluutselt mitte!

KUIDAS VEETA ÄGE VÄLISSEMESTER/AASTA?

Selleks on mul sulle mõned nipid:

Ela ühikas. Mina elasin koos kolme belglasega, kellest said mu esimesed ja väga lähedased sõbrad. Ühiselamus elab suurem osa Erasmuse tudengeid, nii et kõige lähedamad peod, istumised ja koos kokkamised toimuvad just seal. See on nagu shortcut ägedasse tudengiellu!

Võta osa ESNi poolt korraldatavatest üritustest. Tervitan siinkohal oma sõpru ESN UCT Prague'ist, kes tegid väga head tööd ja korraldasid iga nädal meile vahvaid üritusi. See on järgmine nipp, kuidas oma sotsiaalelu edendada – nendel üritustel käivad peaaegu kõik Erasmuse tudengid, nii et saad oma sõpradega toredalt aega veeta ning uusi tutvusi luua.

Reisi nii palju kui võimalik. Mul on seda hea öelda, sest Tšehhi asub





keset Euroopat, nii et Euroopas reisimine oli väga mugav. Mina ise jõudsin lisaks Tšehhis ringi reisimisele käia ka Austrias ja Saksamaal, kuid tean inimesi, kes käisid ka Poolas, Ungaris, Horvaatias, Itaalias ja mujal. Kui Euroopale tiiru peale ei jõua teha, siis oma ajutise kodumaa avastamine on ka väga vahva, nii et soovitan oma uute sõpradega aktiivselt väikeseid weekend tripe planeerida!

Suhtle palju inglise keeles. Mina olin eelmisel sügisel ainuke eestlane oma Praha ülikoolis, nii et mul polnudki muud varianti, kui kõigiga inglise keeles suhelda. Ühest küljest oleks tore olnud, kui seal oleks mõni teine eestlane ka õppinud, aga samas oli see mulle väga kasulik, sest julgus ja enesekindlus inglise keeles rääkida kasvasid tohutult. Ma ei ütleks, et mu inglise keel tohutult arenes, kuid suudan nüüd edukalt inglise keeles õppida ja erinevaid materjale lugeda ning ma ei karda rääkides vigu teha.

Küsi nõu inimestelt, kes on varem samas koolis õppinud. See ei pea olema inimene, kes õpib sinuga sama eriala või on käinud samas ülikoolis, kuhu sa plaanid minna. Iga kogemuse kuulmine on väga kasulik. Ning jah, siinkohal vihjan ma sellele, et kõik võivad mulle kirjutada ja mu kogemuse kohta rohkem küsida.

MIS SAAB SIIS, KUI KODUMAALE TAGASI TULED?

Prahas võtsin ma ainult 22 EAPd ning semestri jooksul oli meil väga vähe kontrolltöid või muid jooksvaid ülesandeid. Seetõttu sain 2021/2022 kevadsemestril tagasi Eestisse õppima tulles väikese kultuurišoki, sest iga nädal oli vaja erinevaid kodutöid või teste teha. Tegelikult pole tagasi tulemine midagi rasket: sa saad välismaal olnud aja eest nominaalaega juurde, nii et saad vajadusel rahulikult aineid järele teha ja lõputööle keskenduda. Ei pea kartma ka seda, et oma kalleid kursakaaslasi enam loengutes ei näe – mina olen pärast välissemestrit võtnud pigem tüüpõpingukava järgi aineid, mitte ainult tegemata aineid järele teinud, mis mu kursusekaaslastel juba läbitud on. Samuti tead sa nüüd palju inimesi, kelle käest abi küsida, kui mingeid aineid järele teed.

Loodan, et mu kirjapandu motiveerib või inspireerib sind välisõppesse kandideerima! Välisõpe on kindlasti asi, mida ma kõigile soovitan, sest mul on väga hea meel, et välismaal õppida sain ja sellise põneva seikluse ette võtsin. Mul oli väga äge kogemus ning heietan oma välismaa sõpradega tihti, kui tore meil kõigil Prahas õppida oli.



VAHETUSSEMESTER EUROTEQ PARTNERKOO LIS

 ENGEL-MARI MÖLDER

Minu Erasmusele mineku idee tuli mulle juba pähe gümnaasiumi ajal, kui käisin erinevates Erasmus+ noortevahetuste ja projektide raames välismaal ning kohtusin uute inimestega. Teadsin, et Eestist välismaale ma otseselt õppima minema ei kipu, kuid soov veidikest aega välismaal õppida ja sarnast kogemust saada oli suur. Seetõttu oli Erasmusele minek

minu jaoks igati loogiline valik, mida oma õpingute jooksul ellu viia.

TalTechis olen hetkel e-riigi tehnoloogiate ja teenuste 2. kursuse magistrant ning bakalaureuse lõpetasin avaliku halduse ja riigiteaduste erialal. Erasmuse sihtriigi valik tuli mulle üpriski kindla kergusega, kuna enda spetsiifilise eriala tõttu ei olnud mul üleliia suurt ülikoolide valikut. Eindhoveni Tehnikaülikool (TU/e) oli mulle varasemalt väga hea mulje jätnud, kuna kuulsin juba selle heast ülikoolilinnast, atmosfäärist ja õppekvaliteedist ülikooli peal. Hollandi kultuuri ja ülikoolielu kohta üleüldiselt olin kuulnud ainult positiivset, mistõttu suutsin oma valiku üpris kiiresti langetada. Olgugi, et ülikooli eelnädal uutele tudengitele algas 28. augustil, saabusin Eindhovenisse 23. augustil, et kohaneda uue keskkonnaga ja juba vaikselt hakata sisse elama.

Eindhoven on Hollandi mõistes väiksema-poolne linn, mis asub lõunas. Siin ja mujalgi on see väga tuntud tehnoloogia ja tööstuse poolest. Näiteks asutati siin rahvusvaheliselt tuntud ettevõtte Philips, mille üle on linnaelanikud äärmiselt uhked. Siin elab umbes 200 000 elanikku ja see meenutab Eestiga võrdluses Tartut nii suuruse kui ka tudengilinna atmosfääri poolest. Ülikoolilinnak asub väga mugavalt kesklinnas kõigele lähedal. Mina ise elan ülikoolilinnakust 15 minuti rattasõidu kaugusel ühes majas koos



majaomaniku ja teise tudengiga. Majutuse leidmine siin kui ka üldiselt Hollandis on üks suurimaid peavalusid saabuvatele tudengitele, kuna majutuskohti on äärmiselt vähe. Kes vähegi plaanib Hollandisse tulla, peaks majutuskoha leidmisega mitu kuud varem alustama.

Üks minu suurimaid kartuseid Erasmusele tulles oli hea seltskonna mitte-leidmine, kellega saaks igapäevamuresid jagada ja ringi reisida. Saatuse tahtel leidsin endale väga vahvad sõbrad (Antonina Van Laar, Viktoria Ferrara, Clara Happ ja Javier Prado), kes on pärit erinevatest riikidest. Antonina ja Viktoria on pärit Poznanist, Poolast, Clara tuleb Münchenist, Saksamaalt ning Javieri kodu on Limas, Peruu. Mina ja Clara saime tuttavaks, kuna meie registreerimisega ühele eelnädala päevale olid viperused ning me otsustasime tol päeval selle asemel koos aega veeta. Samal õhtul kohtusime peol Antonina ja Viktoriaga, hiljem Javieriga ning meil tekkis väga tore seltskond, kellega sobitume suurepäraselt. Üleüldiselt on Erasmuse tudengid siin päris kokkuhoidvad – üheskoos käiakse pidudel, reisirid ja saadakse hästi läbi. Lisaks sellele olen kokku puutunud oma grupitööde raames ka siinsete tudengitega, mis on hästi positiivne olnud ning nad on saanud jagada oma soovitusi ja nippe kohalikena.

Õpingute tempo on siin üksjagu intensiivne, mis tegelikult Hollandi ülikoolide puhul on ka üks iseärasus. Ma ise hindaksin koormuse suhteliselt samaks võrreldes õpingutega TalTechis, kuid on näha, et päris paljud tudengid on enda koduülikoolis harjunud teistsuguse tempoga. TU/e-s on semester jagatud kaheks. Novembris on meil 2 nädalat eksamises ning jaanuari lõpp-veebruari algus teine sess. Praegu olen ma küll väga rõõmus, et ma olen Erasmuse tudeng, kes peab ainult minimaalselt 15 EAP-d täis saama, vastasel juhul reisimiseks ja vaba aja veetmiseks väga aega ei jääkski.

Reisida olen jõudnud juba Hollandi suurematesse linnadesse, nagu Amsterdam, Rotterdam, Haag, Maastricht ja Utrecht. Kuna asun Euroopa mõistes ikkagi päris heas asukohas ja läheduses on Belgia ja Saksamaa piirid, on



kindlasti plaanis külastada teisigi ilusaid linnasid väljaspool Hollandit. Seda võimalust loen kindlasti üheks suureks plussiks, kuna päevareise on hästi mugav teha ja selle võrra on juba võimalik majutuse pealt kokku hoida. Hollandis on samuti hästi teemas erinevad peod ja festivalid, mis toimuvad erinevates linnades ning kuhu ma sooviksin kindlasti sõpradega minna.

TalTechist mulle tugevalt südamelähedaseks saanud tudengielu on Eindhovenis äärmiselt kirju ja võimalusterohke. Tudengiorganisatsioonide poolt korraldatakse hästi mitmeid pidusid ja üritusi kampuse peal. Väga palju üritusi toimub ka üliõpilasorganisatsioonide-siseselt, mille järgselt minnakse üheskoos kas linnakus asuvasse kohalikku tudengibaari Hubble või otse kurikuulsale Stratumi peotänavale. Et tegemist on üleüldiselt väga rahvusvahelise ülikooliga, siis ka Erasmuse tudengitele on siin mitmeid organisatsioone, millega nad saavad liituda ja uusi tutvusi sobitada. Peale pidutsemise on tudengitele loodud ka hästi soodsad tingimused sportimiseks – ülikooli alla kuulub 38 erinevat sportlikku tudengiorganisatsiooni. Spordialad varieeruvad täiesti seinast sein, alustades squashist ja maahokist ning lõpetades kiiruisutamise ja ratsutamisega. Spordikeskus on hästi suur ja kaasaegne, mis annab tudengitele suurepärase võimaluse enne või pärast kooli käia trennis.

Kokkuvõtvalt on siinne elu Hollandis mulle väga meeltemööda. Inimesed on minu kogemuse põhjal hästi kaasaegsed ning avatud. Silma on jäänud tugev rattasõidukultuur (mul on 1,5 kuu jooksul Eindhovenis läinud mööda vaid 1 päev ilma rattasõiduta!) ja inimeste väga hea inglise keele oskus. Võin julgelt väita, et olen oma Erasmuse valikuga ja senise kogemusega tohutult rahul ja ei kahetse siia tulekut hetkegi. Ma tunnen, et olen selle ajaga juba veelgi rohkem arenenud inimesena ning kogenud uusi hetki, mida mujal ei saaks kunagi. Kõik, kes vähegi on mõtet selles suunas mõlgutanud – võtke see teekond ette! Ja olgem ausad – kus veel sulle välisriiki õppima ja reisima mineku eest stipendiumit makstakse? Kui sul on küsimusi või tahad enda otsusele kindlust juurde saada, võib minule alati kirjutada Instagramis ([@engelmari](#)) või Facebookis! :)



OUT OF THE COMFORT ZONE, INTO THE FIRE

 JOOSEP VIIK

Vaatan kohviku aknast välja – näen kõrg-
hooneid, nende vahel tihedat rohelist. Kõik on
nii puhas, kaasaegne ja arenenud. Kohvikus on
konditsioneer põhja keeratud, külm on. Õues
on lühike ekvatoriaalne äikesetorm ning müris-
tab tugevamalt kui Eestis kunagi. Kuid ukse
taga on ikka ja alati lämbe 30°C. Ma kolisin siia
möödunud suve keskel, aga arusaam, et “olen
siin” ei ole veel kohale jõudnud. Kuidas on
see võimalik, et üks tavaline eesti kutt lihtsalt
otsustab ja läheb pooleks aastaks teisele poole
planeeti õppima ja seiklema? Küsin seda endalt
pea iga nädal, ent siin ma olen!

Lugu iseenesest on lihtne. Olen ehitiste projek-
teerimise eriala 4. kursuse tudeng, kelle suurim
soov on mind ümbritsevat maailma mõista –

olgu selleks mõistmiseks, kuidas hooned püsti seisavad või kuidas avalik
arvamus kujuneb. Ma haaran kinni igast võimalusest midagi uut näha,
kogeda ja teada saada. Olen avastanud, et just oma mugavustsoonist väl-
judes arenen ma kõige rohkem, mis tähendab, et vahetevahel võtan ma
ette ootamatuid seiklusi, à la semestriks Singapuri kolimine.

Võiks arvata, et vahetusõpingute eesmärk on lihtsalt teises ülikoolis õppi-
mine, kuid see on tegelikult palju enamat. On tõsi, et välismaal on võima-
lik saada parem kõrgharidus kui Eestis, kuid vahetusõpingute peamine
väärtus on hoopis keskkonnavahetus ja teistsuguste mõtteviiside koge-
mine. Eesti on kui pisike mull maailmameres ja selle mulli sees on kerge
unustada kui kirju ja mitmetahuline on maailm võrreldes meie kultuuri,
looduse ja väärtusruumiga. Selles kontekstis on kõrvaltvaataja pilk oma
kodule kuldaväärt.

Seesama kõrvaltvaataja pilk on ka üks mitmest põhjusest, miks ma Singa-
puri tulin – tahtsin minna täiesti teistsugusesse kultuuriruumi ning näha





Euroopat väljastpoolt. Ahvatlenud oli see võimalus mind tegelikult juba pikemat aega, kuid sisimas ei uskunud ma kunagi, et ma päriselt kunagi Aiasse kolin – see tundus liiga teistsugune ja hirmus. Sõelal olevatest ülikoolidest enamik asusid ikkagi Euroopas. Aga ahvatlus sai minust võitu ning sõelale jäi Singapuri Riiklik Ülikool (NUS) sellepärast, et ta klappis ka mu teiste, olulisemate kriteeriumitega: see on tippasemel insenerikool ja sinne õppekeel on inglise keel.

Kagu-Aasiast ei teadnud ma suurt midagi, kuid samm-haaval hakkasin erinevaid motivatsioonikirju kirjutama ja dokumente vormistama. Paberimajandust oli palju ning raha loomulikult liiga vähe ning ma ei julgenud isegi kaks nädalat enne ära lendamist täie kindlusega öelda, et ma Singapuri lähen. „Oota, kas sa lähedki siis sinna Singapuri või?” küsiti tihti, millele vastasin: „No tundub küll, 90% pigem jah.” Rahvusvahelise lepinguga teisele poole maakera minemine nõuab rohkem kannatust

kui Erasmusega Euroopa-sisene rändamine. Protsess võib tunda keeruline, aga selles pole midagi kontimurdvat. Minu jaoks oli suurim murekoht vahetusõpingute rahastamine, kuna ma poleks iseseisvalt ealeski suutnud siin ära elada. Julgus öelda, et ma päriselt lähengi, laekus alles koos Kristjan Jaagu stipendiumi esimese osamaksega.

Singapurist võiks palju rääkida: geograafiast, poliitikast, ajaloost, kultuurist, neljast riigikeelest, singlish-ist, köögist, hawker centre-itest ja noaigatsusest, suurepärasest ühistranspordist, ilmast ja loodusest, kuidas toit on odav, alkohol on kallid ning kinnisvara kallim veel. Kirjeldada saaks oma reise Malaisiasse, Indoneesiasse, Balile ja mujale ning kõiki kaasnevaid seiklusi. Õpingute poolest on tunda, kuidas NUS-is panustavad õppejõud kursustesse palju rohkem kui TalTechis. Sooritan küll ainult kolme õppeainet inseneriteaduskonnas, kuid keskmine loeng on põnevam, sügavam ja tudengeid kaasatakse palju rohkem kui kodus.

Mis kõige olulisem: see kogemus on olnud silmaringi avardav, erialaliselt kirkastav ning jääb meelde kogu eluks. Olen varasemalt osalenud Erasmus+ nädalastes programmides, olen veetnud aasta Austrias vabatahtlikuna, olen niisama seljakotiga ringi rännanud ja nüüd elan rahvusvahelises kogukonnas Singapuris – ja mitte ealeski ei ole ma kohanud kedagi, kes karvavõrdki välismaale minekut kahetseks. Mitte üks kord. Minu ainuke kahetsus on, et ma ei tulnud varem.







LIFE AT TALTECH THROUGH THE EYES OF THE EXCHANGE STUDENTS

 CHLOÉ, HONZA, SEBASTIAN

Every year, TalTech hosts many exchange students who come to spend their semester or two in Tallinn. Let's meet three of them!

Hi! My name is **Chloé**, I am 22 and I am French. I study in NEOMA Business School, between Rouen and Paris. My hobbies are arts, museums and going out with my friends.

I'm **Honza**, I study Software Development in Prague, Czechia. My exchange here started in middle of August – attending a Welcome Week, where I met both Sebastian and Chloé. Apart from that, I am an enthusiastic photographer. Also, if you give me beer, I will deliver bad jokes and unwanted life advice.

My name is **Sebastian**, I am 25 years old and from Germany. I study Computer Science in my Master's and have the amazing opportunity to spend one semester of my studies at TalTech. I love meeting new people and to learn new things from them. Other than that, I enjoy making music, playing basketball and being out with friends.

WHY TALTECH?

Chloé: TalTech was my first choice. I wanted to go to a country in Northern Europe. I talked to students from my home university and they recommended Tallinn and TalTech to me – they had a great semester here!

Honza: Culturewise, Estonia is similar to Czechia. Estonia is also advanced in technological process and e-Governance, which is also related to my studies. Actually, TalTech was my second option out of three. My first one was a university in Edinburgh, however, I'm glad I ended up here.





Sebastian: I wanted to go to a country where I have never been before. I applied for exchange studies mainly to get the international experience. TalTech was a second option out of five preferences. I chose it mainly because of very positive experience reports of people that were at TalTech before, that were available at my university. My first choice was Aalto – I even visited Aalto when I was in Finland, but I have to say, I like TalTech more and I'm also happy to have ended up here in the end.

WHY DID YOU PREFER AUTUMN SEMESTER FOR YOUR EXCHANGE STUDIES?

Chloé: In NEOMA Business School it is mandatory to go for an exchange during your studies, so I had no choice. However, I am very happy because it allows me to discover Estonia in autumn and winter, and so far, I love it!

Honza: I decided to go during autumn semester due to the Academic Calendar differences between TalTech and CTU. Half a year is enough for me – my mother wouldn't have let me stay longer than that, also I do want to visit other places as well.

Sebastian: For me, I have to write my Master's thesis next semester. I needed some credits and wanted to use the Erasmus+ possibility, so autumn semester was really the only option for me at this point. I also want to experience a proper winter.



HOW WOULD YOU COMPARE TALTECH WITH YOUR HOME UNIVERSITY?

Chloé: TalTech is much more modern and larger than NEOMA. The buildings are new, there is a lot of equipment and the working environment is great.

Sebastian: In Darmstadt, we have lectures with over 100 people and you don't have to necessarily attend the classes all the time. Here, you do have to attend and the groups are much smaller – there are more exercises, group and/or project work. Feels like less research but more hands on work. I was positively surprised how well the lecturers speak English.

To be honest, it feels more American here. University sports is a big thing in TalTech, in my home university, we don't have it like that and we don't have games to watch, and if we do, it is not a big event. Student life in general is better in TalTech.

Honza: My answer is pretty much the same as the others have mentioned already. TalTech

campus has a lot more open spaces for students to meet. Schools and the student clubs are collaborating very well, in CTU there is no such teamwork.

What is different is that many CTU students are also working in the university; there is a lot of job opportunities especially in big research groups and all students can apply regardless of their study level. Sport events are also very big in CTU; there are even games between the faculties of Prague universities.

WHAT ARE THE MAIN REASONS WHY YOU WOULD RECOMMEND OTHER STUDENTS TO STUDY ABROAD?

Chloé: It's a great way to open up to the world around you! You will be able to meet many people, students from all over the world (or Europe), to discover other cultures and learn or improve your skills in foreign languages. You will also be able to travel to places you never imagined to go. I think we grow a lot from this experience.

Honza: When you travel as a tourist, you normally don't meet local people. During your exchange, if you befriend a lot of people from different countries, you have a lot of free accommodation everywhere!

Sebastian: It is a great way to improve your English and to meet and get to know new cultures. Estonia and Germany are not too far culturewise, but it is still interesting.





WHAT HAVE YOU LIKED THE MOST IN ESTONIA SO FAR? WHAT ARE THE HIGHLIGHTS?

Chloé: I was able to participate in the Welcome Week hosted by TalTech which I loved, especially the trip to Saaremaa and Muhu islands. I also had the opportunity to see some national parks as well as the towns, Pärnu and Tartu, that I really enjoyed.

Honza: Estonia has many big public spaces and it is very clean here. I loved the Lahemaa National Park – we went to a totally random Bolt Drive trip and found a sightseeing tower which wasn't marked on the map.

Sebastian: I love the nature in Estonia. In addition, there is a lot of nature and space in the city. We have done many trips that have been great, such as Rummu, Saaremaa and Tartu. Being at the Linnahall in the evening has been also very nice. Last but not least, I love the people here!

WHY SHOULD TALTECH STUDENTS GO FOR EXCHANGE STUDIES IN YOUR COUNTRIES?

Chloé: I think they would love to visit big French cities like Paris, Bordeaux or Lyon! There are many museums, castles and the architecture is magnificent. There is also the French gastronomy, which is also very famous, and I think that students would love French specialties! France is also a fairly large country with very different landscapes from one region to another, there is even the possibility of seeing real mountains!

Honza: Cheap beer! It is more like living with what you have – you can survive with very little. You have public transport (also metro and night busses!) so you don't have to take the taxi. You have many small stores so you don't have to order anything online. Cheap coffees everywhere. We have sun even during the winter ☺.

Sebastian: Cheap and good beer! Technologywise it is quite interesting, we have big companies especially in the IT field. There is more scientific work in the universities.

ANY ADDITIONAL TIPS OR COMMENTS?

Honza: I think it is important to get a place in a dormitory, if it is possible. The privacy is not what you should look for during your exchange – when staying away from the campus, it is much harder to get involved with different groups and parties. Definitely go to Welcome Week – meet new people already right in the beginning.

Sebastian: Calculate your money! I decided that I don't want to work while I'm on exchange, and I hope I can stick to that plan. If possible, read experience reports or ask for contacts who have been in the university which you are interested in, it will help a lot.

Eesti **SUURIM**
TUDENGITE KARJÄÄRIÜRITUS
tuleb taas juba **33. korda!**

VÕTI  **TULEVIKKU**

7.–17. märts 2023

Tallinna Tehnikaülikoolis

LOENGUD ● KARJÄÄRIMESS ● ETTEVÕTTEKÜLASTUSED ● SEMINARID

Karjäärimes 7. märts

www.vt.ee