

STUDIOOSUS

TALTECHI TUDENGIAJAKIRI . NOVEMBER 2019 . TALTECH STUDENT MAGAZINE



**PERSOON - HKT - TUDENKOND 99 - ERASMUS+
ALASTI KÖÖGIS - OLGEM KULTURSED - SPORT**

J A PALJU MUUD AHJUSOOJAS STUDIOOSUSES, MIDA JUST PRAEGU HELLALT KÄES HOIAD

LIITU STUDIOOSUSE TOIMETUSEGA

studioosus@tipikas.ee



TOIMETUS



PEATOIMETAJA
Anne-Mary Läll
annemary.lall@tipikas.ee

KÜLJENDAJA
Kadi Sigus

PEAKAANE FOTO
unsplash.com

TOIMETUS
Tairo Jürisson, Mari Kasemets,
Christopher Raitviir, Karl Läll,
Carmen Tiinas, Liina Luhar,
Kristiina Angela Kelder, Sken
Selge, Jaak Kääp, Doris Abe,
Anna-Grete Juchnewitsch

TRÜKK
Auratrükk

VÄLJAANDJA
TalTech Üliõpilasesindus

AADRESS
Ehitajate tee 5, Tallinn

KIRJUTA
studioosus@tipikas.ee

WWW.TALTECH.EE/STUDIOOSUS

Studioosus (ladina keeles üliõpilane) on kord kuus ilmuv ajakiri, mille koostajateks on TalTechi tudengid. Studioosus ilmub iga kuu esimesel esmaspäeval ja toob lugejani uudised, persoonilood, reportaažid, intervjuud jpm. Lehe tiraaž on 1500 eksemplari ning seda jaotatakse TalTechi peahoones, IT majas, raamatukogus ja ka kolledžites tasuta.

@STUDIOOSUS 2019 | KÕIK ÕIGUSED KAITSTUD

Hei, tipikas!

Hei, tipikas!

Nii mõnelgi pool on juba esimesi lumehelbeid näha olnud ning ka esimesed külmad on edukalt üle elatud. Pool semestrit on (edukalt) seljataga ning juba saab teha esimesi vahekokkuvõtteid. Isegi kui praegu ei ole just kõige paremini läinud, siis veel ei ole liiga hilja, et end kokku võtta ja paremini teha.

Kuid nii nagu autodel on teel püsimiseks vaja ilmastikule sobivaid rehve (siit ka väike meeldetuletus autoomanikele – vahetage enda suksu papud enne detsembrit talvisemate vastu), nii on ka tudengitel vaja end õnnelikuna tunda ja enda eest hoolitseda.

Ma ei ole eriti *high-maintenance* tüdruk. Mul ei pea olema kõige kallim ja uhkem telefon ega kõige uuem nutikell käe peal. Veel ebaolulisem on minu jaoks kanda vaid brändiriideid ja oma viimased teksad sain näiteks kolme euro eest teise ringi kauplusest. See aga ei tähenda, et need asjad mulle ei meeldiks. Need ei ole lihtsalt minu jaoks prioriteetsed. Aga sel sügisel otsustasin oma väga heade sõprade eeskujul soetada just sellise parka, mis hoiaks mind külmadel talvapäevadel soojas ning teeks mind õnnelikuks. Kuigi ma ei plaaninud osta samasugust ega ka sama tootja jopet, siis küsisin siiski arvamust Ragnelt, kes sai oma parka kaks talve tagasi, et kuidas ta rahul on ning ta leiab jätkuvalt, et see oli üks mõistlikumaid investeeringuid. Mul tuleb siiani naeratus näole iga kord kui ma oma parka selga panen ning see teeb mind iga päev õnnelikuks.

Sulle, kallis tipikas, soovitan samuti teha midagi, mis teeb just Sind õnnelikuks. Ma ei ütle, et kõige õigem on minna osta poed tühjaks või lennata Balile elu armastust otsima, kuid kui see teeb Sind õnnelikuks, siis kes olen mina, et Sulle „ei“ öelda?

Anne-Mary Läll
Peatoimetaja



SISUKORD

TALTECH+

1. PERSOON: MARTIN TODING
2. HKT - MIS? MIKS? KELLELE?
3. AUSALT ÜHIKATEST

TUDENG TEGUTSEB

4. MINU SUVI BUSSIJUHINA: OSA 2
5. KES ON PAGENDATUD TUDENGIMAJA KELDRISSE?
6. TEEKOND TÄIUSLIKU TIPIKA TIITLINI
7. TUDENGKOND 99!

ARVAMUSNURK

8. UUED ÕPPEKAVAD - JAH/EI/VÕIB-OLLA?
9. PAAR LÕIKU TWENTEST

RETRO

11. PALJAS ABITURIENT KÖÖGIS

KULTURNIK

12. RAKETIMEES RAKETI SEES

SPORDISEKTOR

12. PÄRNUS PALLIGA NÄKKU JA TAGASI
13. IDUS PÄEV 2019

NIPINURK

14. KÄNNUKUKE MALEKLUBI JA MUUD TEGEVUSED SÜGISSESSE

HALVA HUUMORI INSTITUUT

- NALJA(?)NURK
TEST: MILLINE ÕPPEAINE MA OLEN?
RISTSÕNA KÕIGILE LOENGUIGNOREERIJATELE

1

PERSOON: MARTIN TODING



KES TE OLETE NING KUST TE TULETE?

Olen Martin Toding, majandusteaduskonna ja ärikorralduse instituudi lektor ja MBA programmijuht.

Käisin keskkoolis Võrus ja läksin 1999. aastal õppima Eesti Põllumajandusülikooli ettevõtluse ja ökonoomika erialale. 2004. aastal sain magistrikraadi. Peale ülikooli lõpetamist sattusin juhuse tahtel tööle Võrumaa Kutsehariduskeskusesse ja hakkasin seal õpetama turundust. See oli esimene kokkupuude õpetamisega ja mulle hakkas see väga meeldima. Ma arvan, et see ongi põhjus, miks ma ka täna veel õpetan. Samas ma ei jäänud väga pikaks ajaks Võrru ja tulin 2006. aastal Tallinnasse. Liikusin erasektorisse ja alustasin tööd autorendi ettevõttes Avis, kus olin alguses projektijuht, siis rendiosakonna juhataja, seejärel liisinguosakonna juhataja ja viimane positsioon Avises oli juhatusel liige. Seejärel lõin enda ettevõtte ja minust sai ettevõtja ning olen seda siiani. Tegelesin 6 aastat edukalt koolivihikute ja kaustikute tootmise ja hulgimüügiga. Täna on minu tegevusvaldkonnad muutunud ja tegelen investeerimisega ning koolitusteenuse pakkumisega. Aastal 2014 tulin tööle Tallinna Tehnikaülikooli.

Hetkel olen TalTechis majandusteaduste doktorant ja plaanin lähiajal kaitsta doktoritöö ettevõtlushariduse teemal.

MIDA TE TEHNIKAÜLIKOO LIS ÕPETATE, MIS ON TEIE VASTUTUSALAD?

Õpetan erinevaid ettevõtluse aineid nagu näiteks ettevõtluse alused, ettevõtlus ja äri planeerimine, *start-up*-ettevõtlus ja tehnoloogiaettevõtlus. *Start-up*-ettevõtlus on väga populaarne aine kuna tegemist on „seksika“ teemaga ja paljud TalTechi üliõpilased tunnevad startupinduse vastu suurt huvi. Eks siin mängib rolli Eesti startupinduse hea kuvand ja põnevad lood.

Ülikoolis on palju erinevaid projekte, millesse õppejõude kaasatakse. Minu jaoks kõige huvitavam ja olulisem on olnud Edu ja Tegu projekt, mille eesmärk on arendada Eestis ettevõtlusõpet. Olen olnud selle projekti erinevate töörühmade liige ja seeläbi panustanud Eesti ettevõtlusõppe arendamisse. Edu ja Tegu projekti üks oluline tulemus on olnud Eesti enda ettevõtluspädevuse mudeli väljatöötamine, mille järgi täna õpetame TalTechis ettevõtluse aineid. Ettevõtlusõppe peamine eesmärk on toetada üliõpilaste ettevõtlikkust ja elus paremini hakkama saamist. See ei tähenda, et kõigist peavad ettevõtjad saama, kuid tänu ettevõtlikumatele inimestele saame muuta Eestit edukamaks.

Alates 2018. aastast olen ka ärikorralduse instituudis õppekavajuht ja tegelenud uue MBA õppekava arendamisega. „*Entrepreneurial Management MBA*“ õppekava osas on ülikoolil suured ootused, seega oleme seda püüdnud teha võimalikult kaasaegseks ja kasulikuks tulevaste magistrantide jaoks.

MIS TEEB ÕPETAMISE/TÖÖ TALTECHIS HUVITAVAKS?

Minu jaoks teeb õpetamise huvitavaks, kui näen, et suudan midagi kasulikku pakkuda ja selle tulemusena sünnib midagi põnevat. TalTechis on olnud piisavalt üliõpilasi, kes on õpingute ajal alustanud oma ettevõttega ja jõudnud praeguseks juba päris kaugele. Üks viimasemaid edukaid näiteid on Timey tiim, kes võitis 2019. aasta Ajujahi konkursil esikoha. Mul on olnud üksjagu ka selliseid üliõpilasi, kes on ettevõtluse aine õppimise ajal öelnud, et neist ettevõtjat ei saa, kuid mõni aeg hiljem on asjaolud totaalselt muutunud. Seda on alati tore näha. Loomulikult on minu jaoks äärmiselt huvitav õpetamise juures ka see, et kohtun igal semestril tunnis väga paljude noorte inimestega, kes kõik on väga nutikad ja



entusiastlikud ning soovivad oma elus midagi suurt korda saata.

VÖRRELDES TUDENGIT AASTAL 2000 JA 2019, SIIS MIS ON SUURIM ERINEVUS NING MIS ON AJAS MUUTUMATU?

Mul on keeruline võrrelda neid aegasid õppejõu vaatevinklist, kuna aastal 2000 olin ise alles esimese kursuse üliõpilane. Ma arvan, et inimesed oma olemuselt on ikka samad, kuid selle 19 aasta jooksul on tehnoloogia muutunud väga palju. Järjest nutikamad tehnoloogiad on abiks kõigis valdkondades, sh hariduses. Selle ajaga on muutunud nii õpetamine kui ka õppimine. Enam ei ole hädavajalik istuda raamatukogus ja lugeda paberkandjal raamatuid või teha loengus konspekte. See on kindlasti aja kokkuvõtteid ja selle võrra jõuame teha rohkem asju. Ehk me oleme muutunud efektiivsemaks nii õppimises kui ka õpetamises. Täna on täiesti tavapärane, et üliõpilased töötavad õpingute kõrvalt ja saavad mõlema tegevusega ka hakkama.

KUIDAS LEIDSITE TEE TEHNIKAÜLIKOOI?

Mind kutsuti Tallinna Tehnikaülikooli õpetama. Ilmselt oli see seotud sellega, et mõni aasta varem olin alustanud siin doktorantuuris õpinguid ja minu doktoritöö juhendaja arvas, et ma võiksin TalTechis ka õpetada. Ma olen selle võimaluse eest väga tänulik, sest see aeg on olnud ülimalt põnev ja arendav. Mulle väga meeldib tehnoloogia ja selle pidev areng. Samuti meeldib mulle õpetada. Seega on Tehnikaülikool täiesti õige koht.

KAS TE OLETE KUNAGI LÄBI PÕLENUD? KUIDAS SELLEGA TOIME TULLA?

Olen kogenud mitu korda aastas läbipõlemist ja see on päris kurnav ning ebameeldiv tunne. Selle vältimiseks või vähendamiseks on oluline enda aega planeerida ja vältida asjade kuhjumist. Ma ei saa küll kõigi õppejõudude eest rääkida, kuid olen aru saanud, et kodutööde tähtsajad on tihtipeale juba semestri alguses teada ja see võimaldab hakata tööde tegemisega varem pihta. Kõige halvem variant on jätta tööde tegemine täiesti viimasele hetkele. Teine väga oluline tegevus on puhkamine. Ka pingelisel perioodil tuleks leida aega lõõgastumiseks, sest läbipõlenuna pole teist

niikuinii asja. Kindlasti teab igäüks ise paremini, kuidas ja mil moel puhata.

MIDA TEIE NÄETE, ET TÜÜPILINE TUDENG VALESTI TEEB?

Ma ei tahaks öelda, et tüüpiline tudeng midagi valesti teeb. Täiskasvanud õppija õpistrateegiad ja prioriteedid on erinevad. Seega mõned keskenduvad rohkem õppimisele, teised võibolla rohkem raha teenimisele ja kolmandad millelegi muule. Kui eesmärgid on paigas ja pingutatakse piisavalt, siis jõutakse ka eesmärgini ja saadakse ülikooli diplom.

SOOVITUSI TUDENGITELE?

Tulenevalt eelmisest küsimusest soovitan igäihel mõelda, mida ta elus soovib saavutada ja siis hakata järjepidevalt selle suunas liikuma ehk oluline on seada endale eesmärgid. Tudeng peab uskuma endasse ja unistama suurelt, sest siis on suurem lootus, et midagi saab ka päriselt teoks.

MILLINE NÄEB VÄLJA TEIE IDEEAALNE REIS?

Ideaalne reis on selline, kus saab päriselt ka puhata ja ei pea tegema mitte midagi. Ma eelistan puhata kuskil sooja kohas ja mere ääres ning lihtsalt nautida aega koos sõpradega.

MIDA SOOVITAKSITE PRAEGUSTELE REBASTELE, KES NÜÜD ESIMEST SEMESTRIT ÜLIKOOI ON?


Kõigepealt veenduge, et see on see õige eriala, millega te soovite enda elu siduda. Kui midagi tundub alguses raske aga õige, siis pingutage. Hiljem olete tänulikud, et käega ei löönud. Mõelge läbi, mis aitab teil kõige paremini jõuda soovitud eesmärgini ja valige õiged valik- ja vabaained. Ülikoolil on pakkuda väga erinevaid tegevusi ja programme (sh õppida mõni semester välisülikoolis jne), kasutage seda kõike maksimaalselt!

ENDAPPOOLNE LÕPPSÕNA!

Kokkuvõtteks soovin öelda, et pingutame üheskoos, et Eesti ja me ise oleksime veel edukamad.

2

MIS ON SAANUD HARIDUSE KVALITEEDIST?

 MARI KASEMETS,
LENNE-LIISA HEINOJA

“TalTech on sinu teejuht tippu!” ütleb juba meie kooli loosung. Võime olla uhked, et meie hariduse ja selle kvaliteedi eest seisavad mitmed erineva valdkonna esindajad – üliõpilastest poliitikuteni.

Aga kuidas Sina tudengina saaksid meie ülikooli hariduse kvaliteeti hoida parimana terves Eestis? TalTech väärtustab üliõpilaste tagasisidet ning õppetöö kvaliteeti ja selle tõstmine on meie prioriteet. Sul on võimalus anda oma panus ning aidata kaasa sellele, et ülikoolis veedetud aeg oleks huvitav, kasulik ja aitaks Sul lõpetades olla edukas ka tööturul.

MIS ON HKT?

Hariduse Kvaliteedi Töögrupid on Tallinna Tehnikaülikooli üliõpilasesinduse algatatud projekt, mille juured ulatuvad 2010.–2011. õppeaastasse, mil korraldati pilootprojekt kahes teaduskonnas. Tegemist on projektiga, mille eesmärk on aidata parandada hariduse kvaliteeti konstruktiivse tagasiside kaudu ning arendada ülikoolis tagasiside andmise, vastuvõtmise ja rakendamise kultuuri. Projekti korraldab TalTechi üliõpilasesindus koostöös TalTechi üliõpilaskogudega. Üliõpilasesinduse poolt koordineerib tegevusi ja vastutab projekti arengu eest juhatuse liige haridusvaldkonnas. Lisaks tehakse tihedat koostööd õppeosakonnaga, et üliõpilaste panus jõuaks kiiresti kooli töötajaskonnani.

MIKS ON HKT KASULIK?

HKT projekti käigus on võimalus tudengitel analüüsida enda antud panust õppetöösse, hinnata saadud õpikogemust, anda tagasisidet õppejõule ning lisaks tutvuda oma teaduskonnakaaslastega. HKT on täiendus ÕISi tagasiside küsimustikule ning analüüs ÕISis korjatud tagasisidele.

Iseloomustava näitena võib tuua kraadi omandamise. Hea on küsida, milleks meil on vaja diplomit, mida me sellega peale hakkame? Esimene ning loogiline vastus ongi, et meil on vaja lõputunnistust, et jõuda meelepärasele positsioonile tööturul. HKT puhul võib tuua samalaadse vastuse – meil on vaja seda meie hariduse edendamiseks ning parendamiseks. Mõlema aspekti puhul – nii HKT kui ka diplomi – on vaja tudengite initsiatiivi ning soovi olla edukas. Siinkohal peaksime toonitama Jakob Westholmi pea sajand tagasi lausunud sõnu oma õpilastele: “Ainult kõige parem on küllalt hea minu poistele!”

HARIDUSE KVALITEEDI TÖÖGRUPI ARENG LÄBI AASTATE

Nagu eelnevalt mainitud, viidi läbi esimene HKT projekt juba 2011. aastal ja sealt alates on mitmed üliõpilasesindused ja hariduse kvaliteedi parandamisest huvitatud üliõpilased projekti edasi arendanud.

2012/2013. õppeaastal viidi HKT-d läbi kõikides ülikooli teaduskondades ning piloodina kahes kolledžis. Toona andsid tagasiside üle 350 tudengi, mis tegi selle projekti tol ajal Tallinna Tehnikaülikooli suurimaks kvalitatiivseks haridusalaseks uuringuks.

2013/2014. õppeaastal viidi projekt läbi neljandat korda, kuid esmakordselt kuulusid sihtrühmadesse kõik Tehnikaülikooli kolledžid ning peamaja kaugõppurid ja doktorandid.

2017.-2018. õppeaastal jõudis lõpule struktuurireform, mis sundis ka üliõpilasesindust üle vaatama HKT projekti. Nimelt ei olnud võimalik vanaviisi jätkata, sest paljud ained ja nende koodid olid muudetud ning õppejõud vahetunud. Samuti tuli nii õppeosakonnalt kui ka dekanatidest tagasiside, et õppeaasta

lõpus saadava informatsiooni hulk on liialt mahukas, et seda lühikese ajaperioodi jooksul oleks võimalik läbi töötada ja rakendada. Seetõttu otsustati projekti mahtu vähendada ning fookus liikus õppekavadelt hoopis õppejõudude-õppeainete paarile.

HKT projekti uut versiooni hakati üliõpilasesinduses koostöös õppeosakonnaga arendama 2017. aasta sügissemestril.

Enne 2017. aastat loodi projekti raames igal õppeaastal kuus kuni kaheksa töögrupp, kuhu oodati kõiki sihtrühma kuuluvaid tudengeid. Töögruppide ülesandeks oli koosolekutel arutada teaduskonna haridust käsitlevaid teemasid, anda tagasisidet erinevates aspektides, selgitada murekohti ja teha ettepanekuid nende lahendamiseks. Koosolekud olid õppekavapõhised.

Tagasisidet koguti õppekavade kaupa eestikeelsete bakalaureuse-, magistri- ja rakendusõppekavade tudengitelt, ingliskeelseid õppekavasid ning välistudengeid käsitleti eraldi sihtrühmana. Nüüd kogutakse tagasisidet koos, olenemata õppekava keelest ja üliõpilaste rahvusest.

KUIDAS HKT TÄNA TÖÖTAB?

Projekti läbiviimiseks moodustati projektmeeskond, mille suurus sõltus töögruppide arvust – igal töögrupil oli esimees ja aseesimees, kes vastutas koosolekute eest töögrupis. Alates 2018. aasta sügissemestril on igal teaduskonnal üks meeskond ning kõik liikmed on võrdsed ja vastutavad ühiselt tagasiside kogumise eest.

Tagasisid raportid valmisid veebruari alguseks ning need edastati teaduskonna/kolledži juhtidele, õppeosakonnale, kvaliteedijuhile, personalijuhile ja rektoraadile. Raporteid esitleti õppekavakomisjonides ja üleülikoolilist koondkokkuvõtet tutvustati TTÜ nõukogu (uue nimega TalTechi senat) õppekomisjonis. Nüüdseks edastatakse igal semestril valminud raportid teaduskonna juhtidele järgneva semestri alguses ning tulemusi esitletakse TalTechi senati õppekomisjonis.

**KAS TEADSID, ET
IGAL SEMESTRIL ON**

KA SINUL

**VÕIMALIK TALTECHI
EDULOOSSE ENDA
PANUS ANDA?**

LIITU HARIDUSE KVALITEEDI TÖÖGRUPIGA!

HEA ÕPPEJÕU ARENGUPROGRAMM

2018/2019. õppeaastast käivitati ka Hea Õppejõu Arenguprogramm (HÕA), mille üks sisenditest on HKT. HÕA reguleerib õppetegevuse kvaliteeti ja õppejõudude arengut toetavaid meetmeid. HÕA eesmärk on parandada järjepidevalt TalTechi õppejõudude õppetöö ja arendustegevuse tulemuslikkust, lisaks arendada õppejõudude õppetegevuseks vajalikke pädevusi.

Seoses HÕA väljatöötamisega ja rakendamisega jagatakse iga teaduskonna õppejõud nelja gruppi ÕISI küsimustikus saadud keskmise hinde alusel. Grupid jagunevad õppejõu kõikide õpetatud ainete keskmisi hindeid liites ning arvestatakse õppeained, millele on tagasiside andnud vähemalt viis üliõpilast.

KUIDAS SINA SAAKSID OMA PANUSE ANDA?

Üliõpilase kõige esimene ja peamine panus TalTech'i hariduse kvaliteedi parendusse on ÕISI küsimustikule vastamine. ÕISI küsimustik on HKT projekti peamine ja esmane infoallikas, mille alusel üliõpilasesindus, meeskonnad ja õppeosakond projekti kallal tööd alustavad.

Ole ÕISI küsimustikule vastates aus, avameelne ja kindlasti, kui soovid lisaks üldisele tagasisidele oma hinnangut täpsustada, jäta kommentaar küsimustikus olevatesse lahtritesse! ÕISI keskkonda jäetud kommentaaride alusel saab õppeosakond juba kohe meie tuleviku nimel tööd alustada!

Lisaks saab tudeng panustada projekti sujuvasse arengusse, olles ise oma teaduskonna meeskonna aktiivne liige. Meeskonnaliikmed leiame tavaliselt läbi üliõpilaskogude (ÜK), kus üliõpilased, kes pole ÜKi liikmed, saavad samuti kaasa lüüa. Kui tunned, et Sind võiks huvitada HKT projektis osalemine, siis anna endast märku kirjutades Mari Kasemetsale (mari.kasemets@taltech.ee), kes on TalTechi üliõpilasesinduse juhatuse liige haridusvaldkonnas. Ühtlasi vastutab tema ka käesoleval õppeaastal läbiviidavate projektide eest.

Kui projektis juhtiva meeskonnaliikmena osalemine ei tundu huvitav, aga ülikooli haridust sooviksid ikkagi paremaks muuta, siis tule projekti liikmele appi ning avalda oma arvamust. Selleks võta samuti ühendust üliõpilasesindusega. Ära muretse, kogu antud tagasiside jääb anonüümseks!

TUDENG, SINU ARVAMUS ON OLULINE JA TAGASISIDE LOEB!

Learn by exploring

Contact us!

STU-303 or kontakt@best.ee

 BEST.eu.org/courses

 [BESTorg.Courses](https://www.facebook.com/BESTorg.Courses)




APPLY TILL 24.11

The opportunity to step outside of your comfort zone is literally in front of you! If you are looking to not only learn a subject you've always been interested in that was outside of your curriculum, but also immerse yourself in different cultures abroad while you are at it, with around 20 students from all over Europe, then applying to a BEST Course is a must!

3

ÜHISELAMU STEREOTÜÜBID

 JAAK KÄÄP

Esimesed üliõpilastele mõeldud ühiselamud tekkisid Eestis eelmise sajandi esimeses pooles. Läbi aegade on ühiselamueluga kaasas käinud kõikvõimalikud legendid ja uskumused, kusjuures eriti hästi on ühiselamueluga kursis inimesed, kes kunagi ühiselamus elanud pole või teinud seda aastakümneid tagasi. Mida me siis emadelt-isadelt, onudelt-tädidelt või ka nooremalt, kes vaevaks võtnud oma ühikamuljeid internetis jagada, teada saame?

Kui sa pole ühikas elanud, siis sa õigest tudengielust aimu pole saanudki. See saab olema kõige õnnelikum aeg sinu elus. Näpunäited onu Heinolt, kuidas peale öörahu saabumist ühiselamus kell 23.45 koos äsja leitud kaaslasega välisuksest sisse saada ja mis nõksuga valvuritädist mööda hiilida. Kindlasti on toanaaber jõudnud nahka panna sinu õhtueine, kuid pole hullu – tüdrukute juurest saab ikka midagi hamba alla, ka öösel. Kaineid päevi saab kindlasti vähe olema, pidu peo otsa, aknast alla oksendamine on reegel. Vanemad olijad peedistavad rebaseid ikka täiega. Ühisköögis kartulite praadimise nostalgia ja hammaste pesemine pesuruumis koridori otsas, kus kõrval kraanikausis juba kaks päeva liguneb kellegi triiksärk. Mis kuupäeval te sellel aastal telekad aknast välja viskate? Midagi tõeliselt lähedat pole võimalik organiseerida, kuna ühiselamute töötajad nullivad kõik tudengite head algatused ära, komandant on tõeliselt kuri ja vastik inimene. Toad on remontimata, suured plakatid on maha koorunud värvi katmiseks hädavajalikud, ühe sõnaga täielik peldik. Arvamusi on seinast seinale, kuid üldiselt on need arvamused kinnistunud ja naljalt neid ei korrigeerita.

Kümmekonda aastat tagasi otsis „Ühikarottide“ võttegrupp ühiselamut, kus sarja filmida. Kerge see neil polnud, Tehnika-ülikooli üliõpilaslinnakust ei leitudki

kööki, kus saaks üles võtta „seda tõelist ühikaelu“. Kuskilt linna pealt lõpuks leiti ja tehtigi sari elust ühikas, mida tegelikkuses ammu enam ei eksisteeri. Sisse saab majadesse ööpäev läbi, kui sul on uksekaart, tule millal ja kellega tahad. Valvuritädid ei mäleta enam keegi, külalisi ei pea registreerima ja üürilepingule ei pea kleepima oma passipilti 3*4. Pealegi pole tegu enam TTÜ ühikaga vaid TalTech'i üliõpilaskoduga. Koridoride seinad on 15 halli varjundi asemel saanud heleda värvikihi ja triiksärgid saab rõõmsalt puhtaks pesta maja all selvepesulas, laisem saab isegi pesta anda. Süüa võib tüdrukute juurest kuidugi saada, kuid kui kell üks öösel nende ukse taga taguda, võib vabalt juhtuda, et saabub mündris turvamees ja soovib oma tuppa minna. Pereühiselamus ei puhu tuul lillevaasi aknalaualt maha, hoone on renoveeritud ülimalt energiasäästlikuks. Kõige huvitavam on aga muutus Üliõpilasküla töötajate peades. Mingil arusaamatul põhjusel on nad valmis üliõpilaste pööraste ideedega kaasa tulema, tühjendama näiteks maa-aluse parkla autodest, et üliõpilased saaksid iga-aastast parklapidu korraldada. Oleks vaid pööraseid ideid rohkem!

Üliõpilaskodus elamine pole vältimatu saamaks tunda õiget tudengielu. Üliõpilaskodus elamine on lihtsalt üks võimalus elada hea hinnaga kvaliteetses keskkonnas ülikooli lähedal. Üliõpilaskodu ongi kodu ja paljudele mitmeks aastaks. Kuidas keegi oma kodu nelja seinaga vahel täidab ja mis õhkkonna kujundab, on juba igaühe enda teha. Meie aitame.

Jaak Käap
TTÜ Üliõpilasküla

MINU SUVI BUSSIJUHINA:

OSA 2

 KARL LÄLL

 ELISA ILISTE

4

Tudengina praktikakoha leidmine on ikka parajalt keeruline. Pärast esimesi katsetamisi (millest saad lugeda eelmisest Studioosusest) oli mul lauale jäänud kolm variant: LTH-Baas, Elisa ja TalTech. Igauhega oma lugu, omad plussid ja miinused. Kõigi kolmega plaan käia ära töövestlusel. Siit tuleb ka minu järgmine soovitus.

Käi töövestlustel. Käi, käi, käi. Tegelikult pole isegi oluline, kas kavatsed antud kohta tööle minna või mitte. Mul hea sõber käib kolm-neli korda aastas töövestlustel ilma, et ta kavatses üldse antud töökohale tööle minna. Ta on selline sarivestleja. Miks? Esiteks, et aru saada, mis tema valdkonnas toimub ja kas tema praegune töökoht pakub talle konkurentsivõimelist palka. Teiseks (ja mida mina pean isegi olulisemaks), et harjutada töövestluse pidamise oskust. Töövestlus on selline imelik sündmus, kus väga lühikese aja jooksul otsustatakse päris suur osa inimese igapäevasest elust. Veerand või pool tundi otsustab selle, kas järgmine aasta on nii palju raha, et puhkama minna või ei ole? Kas igapäevaselt saad teha seda tööd, mida tahad või ei saa? Kas koged elus neid kogemusi, mida soovid või ei? Samas on töövestlus küllaltki eraldiseisev töö tegemise oskustest. Tuletõrjajale ei öelda keset töövestlust, et nii, me nüüd panime selle laua põlema, mis sa nüüd teed? Samamoodi ei paluta keevitajal keset töövestlust keevitusmaski pähe tõmmata, et vaatame, kas keevisõmblused tulevad ilusad või mitte. See kõik selgub hiljem, kuid selle jaoks, et nii kaugele jõuda, tuleb esimesest voorust ehk tööintervjuust edasi saada. Nagu elus ikka – kui tahad oma pere luua, pead olema efektiivne ema/isa, aga see kõik algab sellest, et tuleb keegi esimesele

esimesele kohtingule kutsuda ja need kaks *skill set*'i on ikka nagu öö ja päev. Sellepärast soovitan soojalt töövestlustel käia kui vähegi võimalik. Mõned mehed käivad igal nädalavahetusel mitu päeva järjest Hollykas töövestlusel õrnema sugupoolega, mis see siis ära pole mõnikord ka laua taga istuda ja kätt harjutada toises keskkonnas.

LTH-Baasi töövestlus on mul selja taga. Toredad inimesed kuulasid mind ära, kuid mingit tagasisidet pole neilt tulnud. Pole hullu, ega nad polnudki mu esimene valik.

Elisaga ootab (eeldatavasti) töövestlus veel ees. Lähen kindlasti kohale varem mainitud põhjustel.

TalTech'iga on nüüdseks juba varsti kuus kuud kurameerimist selja taga. Kaua tehtud, kaunikene! Pakkumine ise saabus ühel ilusal päeval e-maili teel (aitäh siinkohal Raivo Sellile!). Autonoomsed sõidukid, isejuhtiva sõiduki juhtoperaator. Mis see siis tähendab? Saad opereerida isejuhtivat väikebussi, suhtled bussitootja ja partneritega, tutvustad projekti reisijatele, koolitad lisaoperaatoreid ja koostad töögraafikut, saad reisida välismaale ja saad konkurentsivõimelist palka. Kõigele boonuseks saad tükikese ainest "Autonoomsed sõidukid" arvestatud.

Tänaseks pole ma veel päevagi antud töökohal töötanud, aga kaugel see aeg enam ei ole. Just täna tuli teade Maksu- ja Tolliametilt: "Tallinna Tehnikaülikool on registreerinud Teid töötamise registris alates 01.08.2019." 24. jaanuar kuni 1. august. Veidikene üle kuue kuu läks ja ongi tehtud, praktikakoht olemas! Seega tuletan meelde oma eelmises Studioosuses välja

käidud soovitus: alusta varakult. Õige ja sobiva töö leidmine võtab aega. Võib võtta oluliselt kauem, kui arvad või oskad planeerida.

Tõele au andes oli Ragnar Nurkse innovatsiooni ja valitsemise instituudi projektis töötamine alati mu esimene valik. Isesõitvad autod on põnevad, töö on huvitav. Saab luua palju erialaseid kontakte, mida tulevases elus ära kasutada ja ilmselt on ka TalTech veidikene paindlikum selles, et leida mulle selline tööaeg, mis TalTech'i õpingutega ei kattuks. Üks organisatsioon ikkagi ju. Miks nii kaua läks? Põhjuseid oli mitmeid, kokkuvõtlikult võiks öelda, et suure rahvusvahelise koostööprojekti puhul on venimised kerged tulema, kui keegi kuskil ei saa kohe õiget kooskõlastust õigele asjale. Minu plaanist nimega "jaanuaris kandideeri, suvel tööta" sai "jaanuaris kandideeri, sügisel tööta". Tuleb tunnistada, kogu see pikk protsess on olnud läbipaistev, mind on alati hoitud info sees ja ma olen olnud teadlik sellest, mis toimub. Siiski jõudsin ka ühel hetkel saata e-maili sisuga "mehed, muidu olete tublid, aga ma ei saa elu lõpuni ootama jääda, liigun edasi teistele jahimaadele". Õnneks olid ka teised jahimaad kõik oma ooteaegadega, nii et jõudsin siiski tagasi õigele rajale.

Tööst endast rääkides tuleb tunnistada, et nalja on saanud palju. Sõbrad on veendunud, et ma olen täiskohaga looder. "Mis sa teed? Lähed isesõitva bussi juhiks? A mis seal juhil teha on, kas see buss ei peaks nagu... ise... sõitma?" Tööintervjuul loeti mulle ka sõnad peale, et minust oleks viisakas enam-vähem jalakäija kiirusel liikuva bussiga avariid mitte teha. Eks ma üritan. Joobes peaga ei tohtinud ka sõita. Kokku olen viimase kahe aasta jooksul üldse joonud vist kolm pitsi viina ja kaks pudelit õlut. Narkouimas ka ei tohi olla. Kurat, ma isegi ei tea, kust narkootikumede saada! Samamoodi on sõbrad saanud naerda, kui ma olen neile rääkinud, et ma lähen kaheks nädalaks Taani koolitusele õppima, kuidas isesõitva bussiga sõita. "Mis nad räägivad sulle seal kaks nädalat järjest? Buss sõidab ise, ära näpi midagi. Ei, ära näpi midagi. Mitte midagi. Ole rahulikult. Ära näpi midagi. Ei tea, kas pärast pead eksami ka sooritama või? Nii kui nii näpid midagi ja kukud läbi!" Eks näis.

Lõpetuseks üks asi, mis on jäänud silma kõikidest praktikakoha pakkumistest. Praktiliselt kõik tööandjad ütlevad, et

tegemist on tasustatud praktikaga. Ma saan aru, et kunagi oli aeg, kus eeldati, et praktikant töötab tasuta ja siis oli "tasustatud praktika" midagi erilist, millega sai silma paista. Täna pakuvad praktiliselt kõik tasustatud praktikat. Kui keegi pakub tasustamata praktikakohta, siis küsi enda käest vähemalt kaks korda üle, et mis on see eriline kogemus, oskus või kontakt, mis sa saad sellest praktikakohast, et sa oled valmis loobuma palgast. Eriti, kui sa ei lähe praktikale viieks nädalaks vaid hoopis näiteks neljaks või kuueks kuuks. Kui lähed kauemaks kui neljaks kuuks (või sinu praktikakohast kasvab välja hoopis päris töökoht), siis ole valmis ka nelja kuu pärast uuteks palgaläbirääkimisteks. Ka see on selline sündmus, mida tuleb harva ette, kuid mis jällegi mõjutab igapäevast elu-olu päris palju.



5

KES ELAB TUDENGIMAJA KELDRIS?

Siia
tuleb
tudengimaja
välisvaade.
- SIGUS ♡

Nüüd, kus meeldiv hommikupoolik Tudengimaja kolmandal korrusel on möödunud kui linnutiivul ning pea on täidetud uute teadmiste ja organisatsioonidest leitud sõprade nimedega, üritab pärastlõunane rammestus ligi hiilida. Sammunud trepist alla, piisab jõudmisest lauatennist mängivatest välistudengitest mööda, et ninasõõrmed täituksid täidlaste ja virgutavate kohviaroomidega ja väsimus on kui kauge mälestus kuskilt eelnevast elust. Kust need lõhnad siis tulevad? Ahjaa, loodus tühja kohta ju ei salli! Palavalt armastatud Tudengimaja kohvik on taas avatud. Kannab ta küll teist nime, ent pakub samamoodi südamega tehtud kanget kohvi. Kohvitassi taga istudes meenub ühtäkki, et kellaosutid on jõudmas asendisse, mil on täpselt paras külla minna järgmistele tublidele tudengiorganisatsioonidele, kes kõik huvilised avasüli vastu võtavad. Õnneks on meil TalTechis kõik lähestikku ning plaani elluviimine võtab vaid loetud hetked. Viimane lonks kohvi maitsemeeli paitamas, tass sõbralike tänusõnade saatel baristale tagastatud ning head jällenägemist soovitud, sean sammud kohviku ning saali vahelisse trepikotta. Sealtkaudu on kiireim tee Tudengimaja esimesele korrusele, kus veedavad igapäevaselt aega tudengielu edendamisse olulist panust andvad TalTechi Turundusklubi ja TTÜ Kultuuriklubi, kes annavadki Sulle, kallid lugeja, järgnevalt teada, kes nad on, mida nad teevad ja miks nad Sind ootavad.

TALTECH TURUNDUSKLUBI

Turundusklubi on nooruke TalTechi tudengiorganisatsioon, mis aitab saada lisateadmisi ja esimest praktikat turunduse alal. Meil on palju majandustudengitest liikmeid, nende hulgas mitu turunduse eriala õppijat, kes on oma valdkonnast nii vaimustuses, et loengutest üksi jääb väheks. Samas on meil hulgaliselt ka neid, kes õpivad hoopis midagi muud ja tahavad turundust hobina viljeleda. Meie tegevused ongi kasulikud nii neile, kes juba turundust hästi tunnevad, kui ka neile, kes sellest veel tuhkagi ei tea. Koolitused, seminarid, praktiline kogemus ürituste või ettevõtete turundamisega ja muu koostöö vingete uuenduslike firmadega on Turundusklubi põhilised väljundid. Korraldame kõigile huvilistele suunatud üritusi, kuhu kutsume rääkima oma ala spetsialiste ja muid silmapaistvaid inimesi. Samas teeme üritusi ka omaenda liikmetele, kus jagame omavahel teadmisi või veedame muidu mõnusalt aega. Pesitseme Tudengimajas õdusas toakeses ja ootame alati uusi nägusid uudistama.

TTÜ KULTUURIKLUBI – AJAST JA ARUST TUDENGIAKTIVISM

TTÜ Kultuuriklubi on olnud uue tudengi juht ülikooli ellu juba aastast 2000. Üritustega kooliaasta alguses on nad andnud tuhandetele tudengitele parima ülevaate tudengielust TalTechi linnakus. Esmase paugu annab eelnädalale Semestri Avalööök, mis muudab Tudengimaja hoovi üheks õhtuks vabaõhu klubiks. Kaua ei pea aga ootama ning juba septembrikuu viimasel reedel võib rebane öelda, et on täisväärtuslik tudeng, kui on kohale sammunud “TalTech Tudengkonna Sünnipäevale”.

Kuid kui tõsisemat juttu puhuda, siis täna on Kultuuriklubi ridades 40 noort taibukat pead, keda võiks kutsuda kärgpereks. Vajadusel oskavad nad turundada seebimulle, disainida nähtamatuid jooni või juhtida 15-liikmelist lasteaiarühma. Nad on aktiivsed veel teistes organisatsioonides, õpivad viitele ja magavad püsti – muljetavaldav, eks?

Ka sina võid olla selline – olenemata laiskusest või tarkusest!

Kultuuriklubi üks põhilisi eesmärke on TalTechi tudengielu edendamine. Anname kõikidele oma liikmetele võimaluse eneseteostuseks ning enda mitmekülgeks arendamiseks. Sõbrad kogu eluks on garanteeritud ning pidu ja pillerkaar ka.

Peagi tähistab TTÜ Kultuuriklubi 20. sünnipäeva, mis teeb tudengiorganisatsioonist ühe vanima ülikoolis. Kohtumispaigaks aktiivsematele, mis on taganud unustamatu tudengielu kogemuse. Sõpradest ja projekti kogemustest rääkimata.

Õppimine on liiga meinstriim? Tahad erineda? Sinu salasoo on tudengiaktivism? Võta telefon, vali sõbra number ning kutsu ta endaga kaasa Kultuuriklubisse – *So vintage, it hurts.*



LIINA LUHAR



MATTIAS KITSING
RASMUS PITKÄNEN
RENE LUTTERUS

6

KUIDAS SAI MINUST TÄIEÕIGUSLIK TIPIKAS



Veel enne keskkooli lõpetamist olin kindel, et minu ülikoolitee ei jää Tallinna kanti. Kui avalduste esitamiseks läks, istusin tähtsa näoga laua taha tegemaks oma elumuutvaid otsuseid. Sealsamas askeldas ka mu sõbranna, kellega ülikoolidest rääkima hakkasime. Jutu käigus mainis ta mulle meteoroloogia eriala, mida saavat õppida ainult Tallinnas, TalTechis. Kikitasin kõrvu: “Kas tõesti?” Kibekiirelt tegin eeltöö ning avastasin oma rõõmuks, et tõepoolest, Tallinnas siiski leidub eriala, mida sooviksin õppida. Järgmisel hetkel vaatasin juba oma avaldust üle ja vajutasin rohelinele nupule, kus seisis: „ESITA AVALDUS“. Umbes kaks kuud hiljem avastasin end tuttavast ironilisest olukorrast, kus kevadel öeldud lause: “Sügisest alustan kooliteed Tartus,” järsku enam ei pidanudki paika. Kinnitasin koha loodusteaduskonnas, rakendusfüüsika erialal ning kolisin maalt mere äärest Tallinna.

Kuna olin viimase hetkeni kindel, et pealinna ei jää, ei käinud ma TalTechi lahtiste uste päeval, ega külastanud ülikooli tudengivarjuna. Ma ei teadnud uuest ülikoolist suurt midagi, kui avalöögi orienteerumisele läksin. Olin ülikoolilinnakust palju kordi mööda sõitnud või jalutanud, kuid orienteeruda iseseisvalt ma seal küll ei osanud. Ärevus oli suur, kui autost välja astusin ja sammud rahvakogumi poole suunasin. Inimesi oli ühe rebaste orienteerumise kohta küll väga-väga palju. Tulen keskkoolist, kus on koolimaja peale kokku õpilasi umbes 700. TalTechis pidi ainuüksi rebaseid sel aastal olema umbes 1500.

AVALÖÖGI ORIENTEERUMINE

Telkide juurde staadionile tekkis ruttu järjekord. Hoolimata sellest, et ma olin saanud meili, kus oli mu rühmanumber, ei teadnud ma, kas pean oma kohalolekust teada andma või mitte, nii et seisin seal järjekorras nagu teisedki. Otsisin silmadega mõnda tuttavat nägu, kuid ei näinud kedagi. Lõpuks silmasin üht tuttavat säravat naeratust enda poole liikumas – Mariliis. Ta nägi mind enne kui mina teda. Mul oli väga hea meel, et teineteist trehvasime. Vähemalt ükski sõbralik naeratus enne mugavustsoonist täielikku väljumist. Kuskilt saadi tööle ruupor ja vahva, energiline noormees hakkas kohe järjekordi laiali lööma. “Nii-nii-nii, oi oi kui palju meid on!” kõlas valjult üle staadioni. Leidsin üles oma posti number 7, kus oli veel üks inimene. Siis liitus teinegi ja mõne hetke pärast oli meid juba kokku paras punt.

Kogunemine võttis aega umbes tunni ja igav ei hakkaks, leiutati põnevaid tegevusi meile soojenduseks. Kõigepealt jooksis härra Juulius kogu suure rahvamassi ees lainet (kus tema aga oli, pidid inimesed käed üles tõstma). Paljud seisis kangestunult ühe koha peal ega olnud üldse aktiivsed. Väga naljakas oli vaadata meie kõrvalrühma, kus rühma moodustasid kaks poissi. Esimene poiss oli hästi entusiastlik ning kui kord jõudis tantsutüdrukute kätte, et tõmmata rahvas kaasa “macarena” tantsuga, tantsis ta kõige eesrindlikumalt kaasa. Teine poiss seisis lihtsalt

ühe koha peal paigal. Kuigi paljud rebased tegid tantsusamme veidi kaasa, siis tegelikult olid ju kõik täiesti esimest korda oma uute klassikaaslaste seltsis ning kõik püüdsid võimalikult oma mugavustsoonis püsida.

Saime kätte kaardi ning asusimegi teele. Kokku oli 16 punkti, igas punktis üks ülesanne ja nende läbimiseks anti meile umbes 2 tundi. Kui jõudsimme mingisse punkti veidi varem, siis võeti meid ilusti vastu, räägiti niisama juttu, küsiti kuidas läheb, millised on ootused ülikoolile ja kui kellelgi oli ürituse korraldajatele küsimusi, siis sai neid ka küsida. Üldjuhul olid punktid seotud mingi kindla organisatsiooniga. Näiteks olid kohal ja oma ülesande koostanud Filmiklubi, erinevad koorid, Turundusklubi, Fotoklubi, TalTech Cheerleaders, Väitlusklubi ja Robotiklubi. Eestvedajate osavõtlikkus ja entusiasm tegi selle orienteerumise oluliselt lihtsamaks, kuna nende rõõmsameelsus kandus üle ka teistele ning nii oli meil omavahel lihtsam tutvust teha. Ei läinudki kauem kui ainult 2 punkti maastikumängu, kui juba tegimegi omavahel koostööd ja saime väheke rohkem tuttavaks. Nimedeni jõudsimme küll alles 10. punkti juures, kuid see oli juba viimane lihv meie tiimitööle. Päeva lõpuks oli meil oma grupi *chat* ja lubasime, et kui eesootaval nädalal veel tutvumisloengutesse lähme, hoiame juba ühte.

AVALÖÖGI AFTERPARTY

Õhtusel peol kohtasin oma vanu klassikaaslast ja nii hea oli vanade tuttavatega uusi kogemusi jagada, seda enam, et ühiseid teemasid oli palju. Rahvast oli rohkem, kui ma oleks osanud ette kujutada (no mis seal imestada tegelikult, kui lavale tuuakse suured artistid). Seltskond lava, telkide, treilerite ja vetsunurga vahel oli ääretult kirju. Mõni otsis kapist välja kõige napimad riided ja kõige kõrgemad kantsad, teine aga pani soojad sokid ja villase kampsuni.

Päeval korporatsioonide juures nähtud sugulane oli ka peol ning meil avanes võimalus pikemalt vestelda. Ruttasin läbi inimeste tema poole, pilk lukustatud, et ma rahvasummas teda ära ei kaotaks, kuid äkki tundsin kõrvetavat valu. Olin kogemata kellegi hõõguvale suitsule pihta läinud ja nüüd ilutses väga kallid jopes korralik auk. Pühkisin tuha maha ja tuiskasin edasi sugulase juurde.

“Oo, kas see on tõesti Petsi nõbu?” Mind võeti seal seltskonnas hästi vastu ja mul oli väga tore nendega juttu puhuda. Alles hiljem, kui nende juurest edasi suundusin, vaatasin oma õhetavat põialt ja kärsauguga jopet, mis tegelikult polnudki minu oma, vaid olin saanud selle töö juurest. Tegin sõpradega veel enne äraminekut väikese siidri ja seadsin sammud värava poole. Teel kohtasin veel ühte vana tuttavat, kes minu arvates pidi juba poolel teel Šotimaale olema, aga näe, tuli temagi suurt artisti kuulama veel enne kui välismaale õppima suundub.



EELNÄDAL

Nagu kokkulepitud, istusime järgnevatel päevadel tutvustavates infoleengutes uute kursakaaslastega üsna lähestikku. Leidsime veel inimesi meie erialagrupist, kes orienteerumisel olid teise rühma pandud ning lisasime ka nemad oma grupi-*chatti*. Meie punt hakkas tasapisi kokku sulama.

Eelnädal TalTechis oli minu jaoks väga oluline. Ma ei teadnud kooli korraldusest veel ju midagi. Küsimusi oli palju ja vastuseid vähe. Eeskujulikult võtsin osa kõikidest tutvustavatest loengutest, millest sain osa võtta. Meeldiv üllatus oli "rebasekott", mis sisaldas kondoomi, pastakaid, makarone, vihikuid, flaiereid, kleepse... ühesõnaga kõike, mida ühel alustaval tudengil vaja võiks minna. Koos teistega käisime ära raamatukogus ja tegime lugejakaardi. Eelnädala viimasel päeval maja ees veel teistele „tšau“ öeldes, oligi see tunne: "Nujah, esmaspäevast hakkabki siis see elu pihta."

LINNAKUPIDU

Retsist ma ise osa võtta ei saanud, küll aga jõudsin õhtusele peole. Aktivist nagu ma olen, olin selleks hetkeks liitunud juba Kultuuriklubiga ning nende kaudu sain Linnakupeole minna juba korraldajana. Paar päeva enne reedest pidu võtsin osa veel peo koosolekust ning seal panin nime juba kirja ka Parklapeo korraldustiimi, et saaks ikka täie elamuse. Peole jõudsin ma õhtul 23 aeg, ehk veidi enne seda, kui pidin piletimüügi telki jääma. Õues oli külm ning minu ainuke tuttav nägu, kelle poole pöördusin, oli härra noormees-piletimüügi-vastutaja Kultuuriklubist. Tema tutvustas mulle baari poliitikat (sina teed tööd ja saad ka baarist tasuta juua). Mul oli hea meel, et sain selle poliitikaga tutvuda enne, kui ma tööpostile suundusin. Palju mul tööd teha vaja ei olnudki. Nime alusel andsin inimestele käepaelu paar tundi ning peale seda sain minna juba ise pidu nautima.

Sel õhtul sain tuttavaks ka Turundusklubi esimehega ja tema tutvustas mulle juba ka osasid Turundusklubi liikmeid. Õhtu oli lõbus, sain tantsida, ringi möllata, ühe härra kikilipsu kohendada ning Smilersi vanu häid palasid nautida. Trehvasin ka vanu klassikaaslasti ning taaskord oli hea meel neid näha ja nüüd juba koolikogemusi vahetada.

ORGANISATSIOONID

Peale Kultuuriklubi tahtsin veel Kuljusega liituda, kuna olen rahvatantsija juba 11 aastat, aga suureks õnnetuseks on mul loengud samal ajal kui proovid. Seega pean endale mõne muu väljundi leidma. Samuti liitusi LÜK-iga (loodusteaduste üliõpilaskogu). Seal on samuti väga toredad inimesed ja haarasin kohe võimalusest ka seal miskit põnevat korda saata. Nimelt kaasas mind Lenne Heinoja *beerpong*'i võistlust korraldama ning ma juba väga ootan seda. Põnevust lisab asjaolu, et Kultuuriklubi osad liikmed väitsid, et

nende tiim on kõva käpp sellel alal. Eks siis ole näha lõpuks võistluse tabelist, kellel see kõige kõvem käpp on.

PARKLAPIDU

Kaks õhtut enne Parklapidu toimus korraldajatega koosolek. Kui kohale jõudsin, oli klass rahvast täis. Mõni üksik tuttav nägu paljude võõraste seas. Saime täpse ülevaate parkla plaanist, ehituste ajakavast, kellaegadest ja tegemata tööd. Mina lisasin end piletimüüki appi, kuna baaris olid juba kohad täis. Istusin kõrvuti ühe väga toreda tüdrukuga ning saime kiiresti sõpradeks. Mul on hea meel, et rääkima hakkasime, sest kui Parklapidu kätte jõudis saime koos enne pidu hängida ja all parklas abistada.

Teel sinna rääkisime autojuhilubadest ja mainisin, et mul on varsti ARKi eksam tulemas. Minu suureks puuduseks on parema ja vasaku eristamine pingelistes olukordades – kui närv tuleb sisse ajan mõnikord need segamini. Aga Mandil oli mulle suurepärane soovitus, mida kasutas ka tema, kui eksamil käis – pane paremasse kätte sõrmus ja kui eksamineerija ütleb paremale, on sul käed ju roolil ja sa saad spikerdada. Parim soovitus lihtsalt.

Käisime all parklas, vaatasime üle, mis kus on ja pakkusime end appi baare ette valmistama. Suur osa tööst oli juba tehtud, tõstsime veel pudelid ja topsid laudadele ning sättisime need ilusti. Siis oodati meid juba väikesele briifingule Kultuuriklubi ruumi, peale mida suundusimegi juba oma tööpostidele.

Kell oli pool kümme kui inimesed hakkasid vaikselt kogunema. Meie piletimüügi ja -kontrolli telkides aga ei olnud veel elektrit, käepaelu ega makseterminalegi. Probleemid lahenesid väga sujuvalt ja veidi peale kümnet juba kõik töötas ja pidulised tõttasid rõõmsalt parkla poole. Vahepeal supsasid ka ise pidu tšekkama. Kõikjal vilkusid tuled, suitsumasina suitsu täis ruum tundus õdus ja ving. Vali muusika kajas üle parkla. Ootasid juba, millal piletimüügis vaiksemaks läheb, et saaksin ka peoga liituda.

Kui üles tagasi jõudsin, tundus õues veel külmem, kui seal oli siis, kui sealt lahkusin. Varsti peale seda minu plaanid muutusid ning pidin loobuma sel õhtul pidutsemisest. Sellest aga pole midagi. Alati tulevad uued peod ning niikaua kui mina olen rebane, haaran ma kinni kõikidest võimalustest, sest tont teab, mis järgmise nurga taga peidus on.

7

ÜLIÕPILASKONNA 99. SÜNNIPÄEVAPIDUSTUSTE KÄIGUS TUNNUSTATI SILMAPAISTVAMAID TEENETEMÄRKIDEGA



27. septembri õhtul täitus Tudengimaja peokülalistega ning üheskoos tähistati TalTechi üliõpilaskonna 99. sünnipäeva. Üritusel olid kohal nii praegused ja endised ülikooli tudengiaktivistid, üliõpilastega enim koostööd tegevad TalTechi töötajad kui ka teiste ülikoolide tudengkondade esindajad. Peo teemaks oli maskeraad ning see muutis kogu õhkkonna salapäraseks. Õhtut juhtis alati meeleolukas Tom-Erik Luoma-Aho, seega külalised heast huumorist puudust tundma ei pidanud. Üritus sai peale õhtujuhi avasõnu alguse erinevate kõnedega. Esmalt säras laval Gerlin Gil, üliõpilasesinduse esinaine, seejärel andis enda head soovid tudengkonnale edasi ülikooli rektor, akadeemik Jaak Aaviksoo, ning kõige lõpus võttis Vilistlaskogu nimel sõna Ergo Metsla.

Sünnipäevapeol lahutasid meelt mitmekülgsed esinejad. Esmalt astus laval müstilise muusika saatel üles mustkunstnik, kelle rohke huumoriga võrtsitatud etendus pani pea iga külalise ahhetama. Näha sai nii kava valgete tuvidega, uskumatuid trikke, lõbusat publiku kaasamist kui ka unustamatuid illusioone. Kõik pealtvaatajad said ka ise väikese triki kaasa teha ning lisaks said julgemad külalised laval trikke teha koos mustkunstnikuga. Samuti ei puudunud sünnipäevapeolt üllatusesineja. Nimelt oli tudengimaja lakke riputatud kangas ning tantsija tegi laekõrgustes publikule imelise õhukanga show. Õhtu jooksul oli kavas ka tants ja trall – jalga sai keerutada Tallinna Tehnikaülikooli puhkpilliorkestri muusika saatel. Õhtut aitas jäädvustada imeline fotograaf Kaidi Kaupo.

Pidustuste käigus jagati traditsioonidekohaselt silmapaistvatele isikutele ka tudengkonna teenetemärgid. Nende näol on tegu üliõpilaskonna kõrgeimate autasudega, mis on loodud tunnustamaks väljapaistvaid isikuid, kes on panustanud üliõpilaskonna hüvanguks ja kelle tegevus on olnud suure positiivse mõjuga. Pidustuste käigus toimetati teenetemärkide saajate nimed õhtujuhini Robotiklubi robot Heksa. Selle aasta tudengkonna sünnipäeval jagati välja 10 teenetemärki, nende seas 2 hõbe- ning 8 pronksmärki.





Hõbedane Teenetemärk „FIDELIS STUDIOSUS“

MARTIN PLOOM – Olnud aastaid juhtiv elektroonik tudengiorganisatsioonis *Formula Student Team Tallinn*. Aastatel 2015-2018 oli ta elektroonika meeskonna kapten. 2018. aasta sügisel otsustas ta teha midagi suuremat ja algatas isejuhtiva elektrivormeli ehitamise. Juba esimesel aastal näitas isejuhtiv elektrivormel häid tulemusi ning sai tunda ka võidurõõmu *FS Czech* nimelisel võistlusel. Martini suurepärase planeerimis- ja juhtimisoskus olid *FS Team Tallinn*'a isejuhtiva elektrivormeli südamikuks.

VALERIU CIOCAN – Toonud meie ülikooli uue algatuse – *Public Speaking Club*. Lisaks sellele on ta välistudengite häälekandja esinduskogus ning aidanud kaasa välistudengite integreerumisele eesti ühiskonda.

Pronksmärk ehk missioonimärk „FIDELIS STUDIOSUS“

KADRI TOOMAST – Olnud kahel õppeaastal keemia- ja materjalitehnoloogia teaduskonna üliõpilasnõukogu esimees. Hiljem jätkas aktiivselt tegutsemist loodusteaduskonna üliõpilaskogus. Teda võib pidada üheks märkimisväärsemaks loodusteaduskonna tudengiaktivistiks, kes on olnud eeskujuks paljudele. Oma panuse on andnud ta ka Üliõpilasesinduse töösse, olles nii esinduskogu kui ka personali liige.

DORIS ABE – Ta on olnud aktiivne liige nii väitlusklubis kui ka üliõpilasesinduses. Väitlusklubis tegutses ta kokku viis aastat ning oli paljude projektide peakorraldaja. Kahel aastal oli ta Väitlusklubis ka juhatuse liige. Kahel viimasel õppeaastal oli ta Üliõpilasesinduse liige ning täitis TalTechi tudengiajakirja *Studioosus* peatoimetaja rolli.

KARL SACHRIS – Olnud esmalt ehitusteaduskonna üliõpilasnõukogu liige, täites muuhulgas ka finantsjuhi rolli ning hiljem jätkas inseneriteaduskonna üliõpilaskogu liikmena. Tema suurimaks panuseks võib lugeda rahvusvahelise terrassildade võistluse *BRICO* juhtimist kahel viimasel aastal.

TRIIN SIIM – Olnud rohkemate tudengiorganisatsioonide liige, kui enamus tudengeid ilmselt üldse kokku nimetada

oskab. Ta on andnud enda panuse nii Loodusteaduskonna Üliõpilaskogu, Kultuuriklubi kui ka Filmiklubi arengusse. Lisaks on ta laulnud ka meie ülikooli kammerkooris ning tegutsenud aktiivselt üliõpilasesinduses, olles nii esinduskogu kui ka personali liige. Nimelt oli ta kahel viimasel aastal TalTechi tudengkonna suurimate ürituste eestvedaja.

HELENE LUMI – Olnud aktiivne nii enda teaduskonna ja eriala organisatsioonides kui ka Üliõpilasesinduses. Ta on olnud Ehitusteaduskonna Üliõpilasnõukogu ja kahel aastal Üliõpilasesinduse tunnustamisürituste eestvedajaks. Lisaks on ta andnud märkimisväärse panuse ka Eesti Kütte- ja Ventilatsiooniinseneride Ühenduse noortekogu töösse.

SILVER PUULMANN – Olnud Tallinna Tehnikaülikooli tantsuansambli *Kuljus* projektide kirjutaja viimase nelja aasta jooksul ja aktiivne rühmavanem läbi viie aasta. Tänu edukalt kirjutatud projektidele on *Kuljus* saanud rahastust, et rikastada rahvariiete ladu, käia välisreisidel, pidada laagreid, teha mitmekülseid kontserte ja veel palju muudki.

ELINA-EMIILIE LEHT – Kahel aastal juhtinud TalTechi Turundusklubi tööd. Lisaks sellele on ta olnud tegus ka Kultuuriklubis ning kaasa aidanud väga paljude erinevate tudengiürituste korraldamisele ning arendanud mitmeid koostööprojekte.

VIRGO VELLEND – Ta on olnud paljudele tudengiorganisatsioonidele lahutamatu abimees, aidanud korraldada erinevaid projekte, olles abiks nii jõu kui ka nõuga. Tihti on teda näha olnud koolimajas abistamas poole ööni. Suure osa tudengkonna ürituste heli ja valguse taga on seisnud just tema.

PALJU ÕNNE VEELKORD KÕIKIDELE TEENETEMÄRKIDE SAAJATELE NING MUIDUGI KA TUDENGMONNALE 99. SÜNNIPÄEVA PUHUL! JÄRGMISEL SÜGISEL TÄHISTAB ÜLIÕPILASKOND MÄRKIMISVÄÄRSET JUUBELIT – TULEMAS ON 100. SÜNNIPÄEV!



8

UENENUD ÕPPEKAVAD – TÄIELIK ÄMBER VÕI HÄDAVAJALIK SAMM?

 ANNE-MARY LÄLL

Nii mõnigi lugeja on ilmselt liiga noor, et mäletada aega, kui Tehnikaülikool koosnes enamast kui viiest teaduskonnast ning kogu ülikooli struktuur oli keerulisem. Kuigi teaduskondade liitmine oli reformist üsna suur osa, siis peitus reformi all nii mõndagi muud.

Mida andis tudengile teaduskondade liitmine? Kui varasemalt oli igal suunal oma teaduskond ning lisaks teaduskondadele eksisteeris veel mõnisteist teadusasutust, siis uuendamise käigus muudeti ülikooli juhtimine lihtsamaks ja läbipaistvamaks. Tudengile on see samuti hea. Enam ei pea jooksuma mööda maja pea laiali otsas ja üritama välja selgitada, millise teaduskonna alla kuulutakse ning kelle poole oma murega pöörduda. Nüüd on viis dekanaati, mis eristuvad üksteisest üsna hästi ning peavalu on selle võrra vähem.

Koos teaduskondade liitmisega liideti ka erialasid. See küll ei puuduta nii väga endise ehitusteaduskonna õppekavasid, sest üldjoontes jäi neil kõik samaks ning muutus vaid nimi. Küll aga toimusid suured muutused mehaanika valdkonnas, kus mehhatroonika õppekava liideti elektroenergeetikaga saades nii elektroenergeetika ja mehhatroonika ning majandusvaldkonnas, kus lõpetati erialana logistika õpetamine ning lisati see ärianduse spetsialiseerumise valikusse.

Erialade uuendamine on kindlasti vajalik tegevus. Seda ainuüksi seetõttu, et maailm meie ümber on pidevas muutumises ning seetõttu muutuvad ka tööturu vajadused. Teadmised on nagu vundament, millelt alustada karjääri ülesehitamist. Mida tugevamad ja laiahaardelisemad on teadmised, seda suurema ja uhkema maja saab neile ehitada. Seetõttu on oluline end võimalikult palju täiendada. Samas ei tohi ka ära unustada, et mingitel aladel on oluline, et teadmised oleksid pigem kitsamad ja spetsiifilisemad.

Võrreldes vanemate õppekavadega on uued bakalaureuse õppekavad tänu kavade liitmisele laiemad kui kunagi varem. See tähendab, et sama õppeajaga saadakse vähem spetsiifilisemaid, kuid see-eest rohkem erinevamatest valdkondadest teadmisi. See omakorda annab tudengile vabaduse rohkem katsetada ning endale sobilik tee valida. Erinevalt vanadest kavadest sisaldavad uued õppekavad spetsialiseerumist. Spetsialiseerumine ei toimu mitte esimesel aastal, vaid teisel või pigem isegi kolmandal õppeaastal. See tähendab aga seda, et süvendatud õppeks jääb vähem aega ning nii ei sünni oma ala spetsialiste.

Laiem õppekava bakalaureuses tagab aga suurema enesetäiendamise valiku magistriõppes. Valikute arv võib-olla isegi ei erine, kuid on suur vahe, kas õppida edasi midagi, mis on juba natukene tuttav või alustada täiesti nullist. Lisaks sellele ei tohiks ükski inimene bakalaureuse tunnistuse kättesaamisel nimetada end oma ala spetsialistiks. Isegi õigekeelsussõnaraamat kirjeldab spetsialisti kui eriteadlast, kes on vastava hariduse saanud mingi ala asjatundja. Seega on olemas veel teine ja kolmaski tegur, milleks on töökogemus ja enesetäiendus. Sellises valguses vaadatuna oli erialade reformimine hädavajalik, et tagada ülikooli konkurentsivõime ning pakkuda noortele võimalikult kvaliteetset haridust, mis aitaks neid elus edasi.

Vähem õppekava sisulisest ülesehitusest ja rohkem mõõdetavatest suurustest. Ühe kursuse eest saadav ainepunktide maht viidi üle Euroopaga samale süsteemile. Süsteemile, kus kursuse eest saadav EAPde arv peab jaguma kolmeka. Varasemalt olid enamuse õppeainetest väärtuses 4 või 5 EAPd. Selline muutus oleks pidanud tähendama ka õppeainete sisulise poole üle vaatamist. Ometigi on päris palju õppeaineid, kus seda ei tehtud. See tähendab, et korraga õpetati ülikoolis mitmeid aineid nii, et sisu, nõudmised, õppejõud, õpiväljundid – kõik, mis vähegi võiksid ühe kursuse läbimist kirjeldavad näitajad olla – jäid samaks, kuid õppeaine kood ja selle eest antav EAPde arv erineb. Käisin isiklikult mitmelt õppejõult küsimas, mida teevad nad nüüd teisiti, kus läbimise eest premeeritakse 6, mitte enam 4 EAPga. Liiga mitmel korral sain vastuseks: „Mitte midagi, EAPd on nii subjektiivsed.“

Õnneks või kahjuks ei ole kogu ülikooli suhtumine ühe puuga löödud. Seda avastasin samuti läbi isikliku kogemuse, kui õppisin koos endast noorematega kursusel, mille eest nemad saavad 3 EAPd ja mina pidin saama 5 EAPd. Kohe alguses tegi õppejõud selgeks, et mingit allahindlust tema ei tee ning õpetabki 3 EAP mahus teadmisi ning ülejäänud 2 tuleb omandada

omal käel ning seejärel nende olemasolu läbi teadmiste kontrolli tõestada. Iseenesest see ju midagi halba ei ole, et ma targemaks saan, kuid minu õiglustunne oli sügavalt haavunud. Ühe ülikooli siseselt ei tohiks EAPde saamise poliitika nii palju erineda. Õnneks on see möödunud nähtus ning sellised apsakad käivad alati üleminekuperioodiga kaasas.

Viimaseks ja tudengitele mitte nii meelepäraseks muutuseks oli ainepunkti hinna tõstmine. Muidugi ei mõjutanud see kuidagi neid, kes astusidki sellise hinnakirja alusel ülikooli sisse. Küll aga on pettunud nii mõnigi vanem tudeng, kes veel mäletab aegu kui ainepunkti hind jäi 20–30 euro vahele (see nüüd sõltus suuresti teaduskonnast muidugi) ning kes ka selle järgi oli oma arvestused teinud. Hinnakirja muutus tuli kõigile ootamatult ning tekitas palju segadust. Peamiselt seetõttu, et kommunikatsioon tudengite ja ülikooli juhtkonna vahel oli segane, sest reklaamiti välja, et uued reeglid mõjutavad ainult 2017 ja peale seda sisseastunuid, kuid hinnakiri muutus kõigil.

Sel hetkel kehtis ülikoolis korraga kaks süsteemi:

1) Kõik, kes olid sisse astunud enne 2017. aastat, saavad tasuta deklareerida kõiki neid aineid, mida varem ei ole deklareeritud ning aine läbikukkumisel ei pea midagi maksma. Küll aga maksab kordusdeklareerimine nüüd palju rohkem.

2) Kõik, kes olid sisse astunud 2017. aastal või pärast seda, saavad tasuta deklareerida kõiki aineid kaks korda, kolmas deklareerimine on tasuline, kuid neile kehtib reegel: nominaalkoormus -6 EAPd.

Selline süsteem tekitas väga palju segadust. Tekitaks siiani, kuid suurem osa enne 2017. aastat sisseastunuid on nüüdseks juba lõpetanud. Siiani vaieldakse, kumb süsteemidest on parem ning mingile ühisele järeldusele jõutud ei ole. Mis aga on kindel, on asjaolu, et uus ainepunkti hind ning „nominaalkoormus -6 EAPd“ sunnib kindlasti rohkem pingutama ja oma otsuseid läbi mõtlema. Igal uuel asjal on oma head ja vead. Nii nagu igal muutusel on neid, kes lähevad muutustega kaasa ja kohanevad, ning neid, kes kuidagi ei soovi leppida ning jäävad taga nutma seda, mis juba ammu läinud, on seda ka ülikooli reformil. Siinkohal ka mõtteainet – deklareerimine käib läbi ÕIS2 süsteemi. See omakorda tähendab, et enne oli lihtsalt ÕIS. Kui paljud üldse oskaksid enam läbi vana ÕISi deklareerida? Muutused ei ole alati üdini head või üdini halvad. Need on lihtsalt vajalikud.

PAARI SÕNAGA TWENTEST

9

MIKS OTSUSTASIN MINNA?

Otsustasin, et lähen välisõppesse, juba enne bakalaureusesse astumist. Teadsin, et soovin vahetusõppe kogemust – näha maailma, tutvuda inimestega üle maakera, saada iseseisvamaks, reisida ning võrrelda õppemeetodeid koduülikooli omadega. Soovisin minna kohta, mis oleks piisavalt kaugel kodust, et maailma näha, kuid piisavalt lähedal, et Erasmus+ stipendium aitaks kulusid katta. Leidsin sobiva koha Madalmaades: Twente Ülikool.



ALGUS

Algus oli ärev. Vaja oli leida elukoht, valida ained ning täita kõik vajalikud dokumendid. Kodu leidmine osutus suureks katsumuseks. Otsiti ainult hollandi või saksa keelt rääkivaid inimesi, kes oleksid nõus aastase üürilepinguga. Ühiselamukoha saamine oli eriti raske, kuna oli vaja igasse tuppa eraldi kandideerida ning lepingu saamiseks vajasisid kõigi blokikaaslaste heakskiitu. Seetõttu jätkus kodu otsing läbi Facebooki gruppide. Kõige kummalisem asi, mida kuulutustest leidsin oli, et pöranda võib saada lisatasu eest. Mööbel on arusaadav, aga pörand??? Lisaks avastasin, et erinevalt ülejäänud Euroopast on ainuke pangakaart, millega kõikjal maksta saab, Maestro. Isegi Ikea kiirkojutoomisel ei olnud võimalik Mastercardiga maksta. Helistasin probleemi lahendamiseks Ikeasse ja mind ühendati köögiosakonnaga. Mul pole sõnu kõnejärgse tunde kirjeldamiseks, aga kõik on osa kogemusest. Hakkasin juba vaikselt pörandal magamist kaaluma.

Lõpuks kõik laabus. Leidsin mõned päevad enne õpingute algust endale kodu, minu tulevane korterikaaslane aitas mul hankida vajaliku mööbli, tuli mulle rongijaama vastu, laenas ratta ning tutvustas linna. Olen veendunud, et maailmas on palju häid inimesi ning olen ääretult tänulik abi eest.





ELUST JA OLUST

Olenemata sellest, et elasin Madalmaade kohta küllaltki väikses linnas, oli tegevust palju. Igal õppekaval oli oma üliõpilasühendus, mis organiseeris nii töötubasid, ettevõtete külastusi, reise ja pidusid. Astudes liikmeks, oli võimalus veeta aega puhketoas, saada abi vanematelt tudengitelt ning käia üritustel. Tegevusi jätkus igaks nädalaks.

Kevadel mattus kooliesine väljak mõneks nädalaks suurte peotelkide alla, ülikoolis oli võimalik tasuta tähistada Bevrijdingsdag'i, Koningsdag'i ja Batavierenrace'i. Batavierenrace on tudengijooks, mis saab alguse Nijmegeni linnast ning lõppeb Twente ülikoolis. Jooksu lõppedes muutub kogu linnak festivalialaks, toimuvad BBQd ning suurtes telkides saab muusikat nautida.

Ülikoolilinnakus oli kõik vajalik olemas, et sealt ei peaks lahkuma. Lisaks õppehoonetele oli seal pood, Subway, Starbucks, erinevad spordiväljakud ja baarid. Maikuust avati ka välibassein, kus soojemate ilmade korral sai ujumas käia ning päikest võttes eksamiteks valmistuda.

Ülikool oli sportimisvõimalustele rohkelt tähelepanu pööranud, vaid 30 euro eest semestris sai piiramatult ujumas käia. Lisaks oli palju spordiassotsiatsioone, millega liituda, alates poksist kuni lendluudpallini. Oli võimalik käia ka rühmatrennides ning kursustel. Valisin endale poksitreanni, terve semester maksis vaid 30 eurot. Lisaks sportimisele korraldas klubi veel tutvumisüritusi ja mitu BBQd. Ka keelekursused olid soodsad, näiteks hollandi keele pooleaastane kursus koos õppematerjalidega maksis vaid 25 eurot. Kohalikud olid rõõmsad ja üllatunud, kui mainisin, et õpin hollandi keelt ning alati nõus keeleabi pakkuma.

Õppetöö oli oodatust palju intensiivsem, kuid samas väga huvitav. Tunnis oli tööine keskkond – õpilased töötasid kaasa, küsisid, õppejõud olid motiveeritud. Kiirem tempo motiveeris ka ise rohkem tööd tegema. Erinevalt Eestist oli seal projektipõhine õpe. Ühes moodulis, pool semestrit, õpiti kindlaid teoreetilisi õppeaineid, mis toetasid mooduliprojekti, mida tehti grupis. Õppides vaid matemaatika või füüsika teooriat ununeb kergelt, miks see tulevikus vajalik on. Kuid oskused kohe kasutusse pannes kinnistub teooria ning tõuseb ka motivatsioon õppida raskemaid aineid, näiteks vektor-algebrat, ning näha nende kasulikkust. Hea grupp on ääretult oluline, kuna enamik semestrist saab nende inimestega veedetud. Oma teiseks mooduliks suutsin leida toreda grupi, kellega koos töötades möödus iga kohtumine kiirelt. Mooduli viimastel nädalatel nägin oma grupikaaslasti rohkemgi kui oma korterikaaslast.

Kindlasti on Erasmus+ programm hea võimalus reisida. Odavate rongipiletipakkumistega sain pea kogu riigi risti-rästi läbi sõidetud. Olenemata sellest, et eurooplasena arvasin, et peaksin Madalmaid tundma, oli avastamist palju. Olin enne minekut veendunud, et puukingad on stereotüüp, mida müüakse vaid turistidele ning seda suurem oli üllatus, kui avastasid, et paljudel hollandlastel kas on puukingad või olid need lapsena. Tänu Hollandi kesksele asukohale oli lihtne avastada ka ülejäänud Euroopat. Erasmus+ on tasakaal õppetöö ja reisimise-avastamise vahel. Reisides on lihtne uusi tutvusi luua ning õppida keelt ja avardada oma silmaringi.

Inimeste teadmised Eestist jäid kahte leeri: palju oli inimesi, kes teadsid üllatavalt palju meie riigi kohta ning olid seda külastanudki. Teati Estonia laevahukust ja e-valimistest. Kuid teisalt oli palju inimesi, kes polnud Eestist kuulnudki. Ka Euroopast pärit inimesed teadsid tihti vaid, et see on mingisugune Ida-Euroopa riik, kus ilmselt räägitakse vene keelt ning kohati oli meile ka külge jäänud kinnine ning välismaist võõristav kuvand. Loodan, et see ajaga muutub.

KUIDAS JÄIN RAHULE JA KAS SOOVITAN

Olen rahul, et läksin. Eemalolemine õpetab end paremini tundma ning annab uue perspektiivi Eesti elule. Loodan, et võtan mõned positiivsed ideed siia kaasa ja suudan ka edaspidi vihmas rattaga sõita. Kindlasti ei olnud kogu kogemus vaid lust ja lillepidu, kuid nüüd tagasi mõeldes suudan kogemust vaid positiivse tundegea meenutada.

10

 JÖRGEN MARTIN,
esmakordselt avaldatud mai 2014

TUDENGIELUST LÄBI ABITURIENDI SILMADE

Ehkki õppeaasta lõpp võib tudengi jaoks tunduda sama kaugel kui hapukurgihooaeg aedniku jaoks, oleme viimase numbri kohaselt võtnud kokku tähtsaimad sündmused ja üritused. Ometi ei tule selles artiklis juttu lektori või rektoriga, vaid meie kalli tuleviku – ühe aktiivse abiturientidega, kellel oli võimalus kogeda killukesi ülikoolielust. Olgu see kirjatükk informatsiooniks ühe 18-aastase maailmavaatest ja tunnetest, mida on kogetud legendaarsel parklapeol ning avatud uste ja tudengivarju päevadel. Järgnev jutt on kirja pandud ilustamata, lähtuvalt kogetud sündmustest. Miski pole vale ja kõik on aus.

PARKLAPEOST

Alexi* sõnul sai kõik alguse juba kaks nädalat varem, kui *Facebook*'i oli laekunud tohutul hulgal kutseid osaleda tipikate seas populaarsel parklapeol. Ehkki abiturientide jaoks, kelle argipäeva elurutiin koosnes suuresti ainult trennist ja õpingutest füüsika, keemia ja bioloogia valdkonnas ning kus vaba aja hõivas õpetaja tänitav tähelepanu uurimistöö küsimuses, oli peamiseks eesmärgiks leida nüüd juba täiskasvanute seltskonnas aeg, mil saaks end kehtivatest piirangutest ja valitsevatest keeldudest vabaks lasta. Parklapeost Terminaatoriga (mis juhtumisi oli Alexi lemmikbänd) ei oleks saanud olla enam paremat varianti.

Kuigi antud lõik sobiks rohkem saatesse „Hallo Kosmos“, saatis elu justkui märke, et sinna peole peab minema. Telefon ja Allan Roosilehe diskoõhtu, kus StarFM on klubiks sinu saunas, ainult Termikat justkui mängisidki. Eneselegi ootamatult oli vägev *vibe* saatnud neid trollini number 3. Siili peatus – märkamatu oli organismi imbusunud arvestatavas koguses kesvamärjikest, mis mõistuse ja lihased mõnusalt nõtkeks olid muutnud. „Ehkki ma ei tundnud end

end Termika laule kõval häälel üle trolli lauldes kui Alex Sõnajalg, oli see miski, mis pani mind uskuma, et tudengid on lahedad. Miks? Sest lisaks meie lõbusas olekus seltskonnale laulis „Juulikuu lund“ veel kümnekond tudengit.

Siili peatusest Keemia peatuseni polnud enam palju jäänud ja peagi end maa-alusest parklast leides selgus, et siia on kogunenud mitmedki tuttavad. Ehkki tudengielu selles tähenduses on justkui üritused ainult tudengite jaoks, tähendab see minu kui abituriendi jaoks palju enam. See on võimalus kogeda võimsat segasummasuvila tunnet, kuhu on kogunenud inimesi kõikjalt. Taaskohtumisrõõm vahetus kiirelt võimsa tundegea kui lavale tuli Terminaator. See oli meeletu! Bänd oli justkui rahvaga üks ja see *feeling*, mille nad suutsid käima lükata – see oli ülim. Ja siis pilt kadus...

Kui minult kunagi küsitakse, mis on olnud minu kõige legendaarsem hommik, siis oli see hommik, mis järgnes parklapeole. Ärgates arvasin, et olen oma kodus – voodi ja tuba olid soojad, ehkki põrand külm, mistõttu ärgates ka ainult sokid jalga tõmbasin. Pooleldi unes, pooleldi purjede peal taarusin kööki, et asuda endale rikkalikuks hommikusöögiks mune praadima. Teadmata põhjusel vaatasid mind üllatunud nägudega kaks kõrvaltoa tüdrukut, kellele mul polnud mingeid adekvaatseid selgitusi jagada. Nii umbes 15-sekundilisele tõttvaatamisele järgnes ilmutus, kui mõistsin, et see on küll vale koht, kus ainult sokkide väel mune praadida.

AVATUD USTE PÄEVAST

Avatud uste päev jõudis minuni tõesti viimasel päeval. Argipäevasele keskkoolielule oli sammude seadmine TTÜ poole heaks vahelduseks mõtiskleda koos

koos sõbraga oma tuleviku leidmisest. Tuleviku leidmine tundus küll ebareaalne, sest valik oli tõesti laiahaardeline. Esmamulje järgi tundus nii mõnigi ala sedavõrd kütkestav, et pea tekkis eufooria. Avatud uste päev andis mulle siiski hea ülevaate, millega tegeleda ja kuhu panustada. Peale akadeemilise poole andis üritus hea võimaluse tutvuda ka tudengieluga. Kuigi eelpool kirjeldatud parklapidu oli tõesti legendaarne, on abituriendi jaoks veel nii palju, mida avastada. See kõik õhkas teatud iseseisvuse kontseptsiooni järele, millest üks keskkooliõpilane just unistabki. Teisalt oli minul, kui esmakordselt ülikooli seinte vahele astujal pisut keeruline orienteeruda. Ehkki kõik olid väga avatud ja suhtlemisaltid, tundsin puudust niiöelda konkreetsetest pakkumistest.

TUDENGIVARJUST

Tudengivarju päev oli taaskord uudne kogemus. Keskas võid sa küll niiöelda tegija olla, aga ülikoolis oled justkui pisike mutter ning peab palju rohkem iseseisvalt töötama. Positiivne oli see, et sai õpingutest reaalselt tunnetuse. Ehkki päev oli selles mõttes ülevaatlik, et reaalselt tööd polnud võimalik teha, taipasin, et ülikoolis on sul hoopis teine roll kui pelgalt keskkoolipinke nühkides.“

Killukesed ülikoolielust abiturientide jaoks on seega saanud väga oluliseks osaks meie homsest. Mul ei jää muud üle, kui soovida, et üha rohkem noori entusiaste ühineks TTÜ perega. Et oleks jutte, millest pajatada, millest õppida ja kuhu panustada.

Head kooliaasta lõppu, kallid tipikad!

*nimi muudetud

11

„ROCKETMAN”

MUUSIKAL SIR ELTON JOHNI ELUST

„Rocketman” on värviküllane, lõbus, valus, vali ja sädelev film, mille eesmärk on pakkuda publikule sissevaadet Elton Johni värvikirevasse ellu, saateks muusiku kaasahaarav, tuttavlik ning eripalgeline looming. Sealjuures tuleks aga meeles pidada, et linatõe eesmärk ei ole mõjuda süüviva, hingestatud draamana, igale stseenile, sõnale ning kulmukergitusele pole tarvis pookida külge kolmandat tagamõtet. Pigem tahetakse vaatajale pakkuda muusika, lüürika ning värvisädeluse kuldset kompositsiooni, millega ilmestada nii helgeid kui ka vähem helgeid hetki. Elton Johni elu kujundavaid hetki, kui nii võiks öelda.

Õigupoolest saab filmi olemusest aimu juba esimestel sekunditel, kui oranžis kostüümis Elton uhkelt uksest sisse marsib, saateks laulu „Rocketman” instrumentaalseade. Sääraste nootidega juhatatakse sisse järgnevad 2 tundi laulu ja tantsu, naeru ja nuttu, kadestusväärseid kostüüme ja keerulisi inimsuhteid. Küll aga mõjub ekraniseering ise siiski positiivsena, ehkki ausaks on jäänud ka Eltoni madalhetkede portreerimisel.

Peategelast kehastav Taron Egerton on suutnud osavalt tabada oma karakteri olemust, lauluhäält ja maneere, jäädes samas siiski iseendaks. Nii on lihtlabase kopeerimise asemel täiendatud nii laule kui ka hääletämbrit Taronile iseloomulike joontega. Sääraselt mõjuvad filmis kõlavad leelod ühtekokku nii originaalsete kui ka tuttavlikena, pakkudes tõelist muusikalist elamust.

Olgugi, et tegu pole teab mis populaarse, kiidetud, kinokunsti tippklassi või suuri küsimusi esitava filmiga, suudab „Rocketman” jääda oma olemusega kummitama ka järgnevateks päevadeks. Nii võib isegi juhtuda, et kinno satutakse sama filmi vaatama ka rohkem kui korra ning Spotify *playlist*’i koguneb korraka ports uut muusikat, kahtlasel kombel just Elton Johni sulest. Saladuskatte all võib ju öelda, et midagi sarnast juhtus ka käesolevate kirjaridade autoril, kelle juulikuud ilmestasis lisaks laulupeo repertuaarile just „Rocketmani” ekraniseeringu muusikavalik.

Kui palju on filmis tõde ja kui palju väljamõeldist, jääb iga vaataja enda isiklikuks tunnetuseks ning edasiseks kodutööks. Isiklikult võin aga öelda, et vähemalt kord peaks iga enesest lugupidav muusikasõber „Rocketmaniga” maha istuma ning nautima seda kahetunnist värvikirevat, kaasahaaravat teekonda Sir Elton Johni elukaarel. Usun, et te ei kahetse.

[Verse]

Em7 A9
 She packed my bags last night - pre-flight
 Em7 A9
 Zero hour, nine A.M.
 C G Am D
 And I'm gonna be high as a kite by then
 Em7 A9
 I miss the earth so much, I miss my wife
 Em7 A9
 It's lonely out in space
 C G Am D
 On such a timeless flight as this

[Chorus]

G C
 And I think it's gonna be a long long time
 G
 Til touchdown brings me 'round to find
 C
 I'm not the man they think I am at home
 G A9
 Oh no, no, no, I'm a rocket man
 C G
 Rocket man, burnin' out his up here alone

[Verse]

Em7 A9
 Mars ain't the kinda place to raise your kids
 Em7 A9
 In fact it's cold as hell
 C G Am D
 And there's no one there to raise them if you did
 Em7 A9
 And all this science, I don't understand
 Em7 A9
 It's just my job five days a-week
 C G Am D
 Rocket man - - - rocket man

[Chorus]

G C
 And I think it's gonna be a long long time
 G
 Til touchdown brings me 'round to find
 C
 I'm not the man they think I am at home
 G A9
 Oh no, no, no, I'm a rocket man
 C G
 Rocket man, burnin' out his up here alone
 C G
 And I think it's gonna be a long long time
 C G
 And I think it's gonna be a long long time

12

YLIPALLIME!

Hei, spordihimulised tudengid!

Esimene selle õppeaasta kolmest suurest üliõpilasmängust on kohe käes. 16. novembril toimub Pärnus taas ülivõimas YLIPALL. YLIPALL on kolmeosalise üliõpilastele suunatud ülikoolide ja kõrgkoolide vahelise sportlik-meelelahutusliku ürituste sarja, YLISPORT, esimene mõõduvõtt. Üritust korraldab Eesti Akadeemilise Spordiliidu (EASL) YLISPORDi meeskond. Kokkuvõttes antakse parimale ülikoolile või kõrgkoolile välja aktiivsus- ja tulemuskarikas.

Mõõtu hakatakse võtma kokku 6 erineval alal, milleks on 3x3 korvpall, pimevõrkpall, pehmo-jalgpall, rahvastepall, korvpallivabavisked ja teatevõistlused. Autasustakse iga spordiala esikolmikusse jõudnud võistkondi. Kuid YLIPALL pole pelgalt spordiüritus. Kõik teavad, kuidas tudengitele meeldib pidutseda ja seda ka YLIPALLil. Päevastele sportlikele võistlustele pannakse õhtul punkt vägeva rongkäigu ja stiilipeoga.

Kommentaar eelmisel aastal osalenud tudengilt:

Liina Luhar, mis emotsioonid sind valdavad seoses YLIPALLiga?

Ootan alati YLISPORDi üritusi suurima rõõmuga – kõikidel üritustel on emotsioonid

laes. Nii YLIPALLil kui ka teistel sarja üritustel käib sport ja lõbu käsikäes. Kui näiteks koolis on raske, siis nendel üritustel lähevad alati muremõtted meelest. Hästi positiivne üritus, kust kindlasti kõik osalejad lahkuvad hea tujuga.

Mis peale sportimise teha saab?

Lisaks sportimisele on see hea võimalus kohata uusi ja vanu tuttavaid. Seal osalevad üldjoontes inimesed, kellele meeldib olla aktiivne ja sporti teha. Lisaks enda ülikooli tudengitele on kohal ka kõikide teiste Eesti ülikoolide tudengid. Iga aasta toimub peale päev otsa sportimist meelelahutuslik pidu, mis ei ole mitte üldsegi tavaline pidu vaid stiilipidu. Näiteks eelmisel aastal oli stiilikis „pensionärid“. See oli uut laadi kogemus – sai ennast pensionärina üles lüüa. Igal aastal on ka äge esineja, kes rahva käima tõmbab. Eelmisel aastal oli laval näiteks Reket. YLIPALL ei ole ainult professionaalsetele sportlastele mõeldud üritus. Oodatud on kõik harrastajad ning kui vähegi mingi spordiala natuke huvi pakub, soovitan kohale tulla.

Lemmikspordiala YLIPALLil?

Minu kui võrkpalluri lemmikuks on kindlasti pime-võrkpall. Kui tavaliselt oled harjunud, et läbi võrgu näed, kes sul teisel pool vastas on ja mida vastane teeb ning vastavalt sellele otsustad, kas hüpata blokki või olla valmis kaitses mängimiseks, siis pime-võrkpallis on võrgul kate ees ning sa ei näe vastaste tegevusest mitte midagi. Seega jääb üle vaid oodata kuni pall sinu platsi poolele tuleb. Muidugi on ka kõik teised võistlusalad vinged – näiteks teatevõistlusel on alati mingi oma nišš ja see selgub alles kohapeal.

Miks soovitaksid teistel YLIPALLile minna?

Kui tahad veeta ühte unustamatut, samaaegselt nii sportlikku kui ka meelelahutuslikku ja lõbusat nädalavahetust, siis YLIPALL on kindlasti see üritus, kuhu peaksid tulema. Lisaks kõigele eelmainitule kasvab seal kindlasti ka ülikooli ühtsustunne – kõik elavad omadele kaasa ning on omavahel kui üks suur sõpruskond. Samuti toimub see mõnusas suvepealinnas Pärnus, mis on tegelikult igal aastaajal väga nauditav.

Kui ka sina soovid YLIPALLil toimuvast osa saada, siis kirjuta enne 6. novembrit sken. selge@tipikas.ee



13

RAHVUSVAHELINE
ÜLIKOOLI SPORDIPÄEV
 SKEN SELGE

Rahvusvaheline ülikooli spordipäev ehk IDUS on toimunud alates 2016. aastast ehk sel aastal juba neljandat korda. Spordipäeva tähistatakse alati 20. septembril ja selle on ametlikult välja kuulutanud ÜRO haridus-, teadus- ja kultuuriorganisatsioon (UNESCO). IDUSE põhieesmärk on luua sidemeid erinevate ülikoolide ja nendes tegutsevate organisatsioonide vahel, mis on keskendunud spordi, liikumise ning tervisliku eluviisi edendamisele. Samuti on eesmärgiks pakkuda üliõpilastele raske õppetöö kõrval rohkem sportimisvõimalusi, mis aitavad mõtteid mujale viia ning seeläbi stressi maandada.

Nõnda soovisime ka meie üliõpilastele pakkuda võimalust IDUSEst osa saada. Koostöös TalTechi spordihoonega korraldasime 20. septembril spordihoones avatud uste päeva. Alates varahommikust kuni pärastlõunani oli kõigil soovijatel võimalik külastada rühmatreeninguid, jõusaali ja muid spordihoone hüvesid. Võimalus oli külastada 4 erinevat TalTechi spordihoone poolt pakutavat treeningut, milleks olid Nike Training Club *STRENGTH*, Ringtreening, Nike Training Club *ENDURANCE* ning *Stretching/Mobility*. Seda kõike täiesti tasuta. Sedalaadi avatud uste päev on hea võimalus avastamiseks uusi treeninguid ning loodetavasti leidis

nii mõnigi tudeng omale uue ja huvitava treeningu, millest osa saada. Lisaks tavapärasele spordikompleksi külastajatele oli osavõtjaid umbes 60 inimese ringis.

Avatud uste päev oli üks paljudest teistest üritustest, mis toimus IDUSE raames üle terve Eesti. Tallinna Tehnikakõrgkool korraldas Järve *discgolf*'i pargis üliõpilaste *discgolf*'i meistrivõistluste kontrolltapi, kus sai harjutada viskekätt põhivõistluse jaoks. Nimelt toimusid 5. oktoobril üliõpilaste meistrivõistlused *discgolf*'is Tähtvere Dendropargis. Tallinna Ülikoolis toimusid majasisesed tasuta treeningud. Estonian Business School korraldas ühise jalgrattamatka Tallinna tänavatel.

Omalt poolt võin selle-aastase ürituse edukaks lugeda. Sportimise võimalusi oli mitmeid ning iga huviline leidis midagi meelepärast. Loodame, et kõik osalejad jäid üritusega rahule ning järgmisel aastal teeme kindlasti jälle midagi uut. Kui kellelgi on uusi ja huvitavaid mõtteid, mis puudutavad TalTechi tudengisporti, võite julgelt kirjutada sken.selge@tipikas.ee

14

 DORIS ABE

MIDA TEHA NOVEMBRIS?!

Tahaks midagi toredat teha, aga rahakotis elavad koid ja kontojäägil on sama number, mis kiirnuudlite hinnasildil? Pole hullu! Tallinnas leidub ka väljaspool ülikooli palju huvitavaid üritusi ja ringe täitsa tasuta. Siin on sulle väike ülevaade novembrikuu tasuta sündmustest, kuhu tasub minna ennast lõbustama, viia keegi kohtingule või seltskonnaga mõnusalt aega veeta.

ISADEPÄEVAKONTSERT

Sõbralik meenutus kõigile, kellel isadepäev aeg-ajalt ununema kipub – see on lähedal! Boonusena toimub Nõmme Kultuurikeskuses 8.11 kell 19.00 täiesti tasuta kontsert, mille saad isale „kinkida“.

EESTI PANK KUTSUB EKSKURSIONILE!

16.11 kell 12.00 saab näha keskpanga ajaloo, arhitektuuri ja kunstikogu põnevamaid pärleid. Kuna kohti on piiratud arv, tuleb kindlasti ette registreeruda. Rohkem infot www.eestipank.ee/ekskursioonid

TASUTA FILMIÕHTUD

Okupatsioonide ja vabaduse muuseumis Vabamu on toimumas filmiõhtute sari „Revolutsioonid, mis viisid vabaduseni“. Filme näidatakse igal kolmapäeval kell 18.00 täitsa tasuta. Novembrikuusse jäävad „Bornholmi tänav“ (Saksamaa), „Bolse vita“ (Ungari), „Revolutsioon graniidil“ (Ukraina), „Olga“ (Tšehhi). Rohkem infot saad Vabamu kodulehelt.

MALERING TÄISKASVANUTELE

Kännukuke raamatukogus koguneb igal kolmapäeval 17.00–20.00 malering, mille tegevus toimub nii eesti kui ka vene keeles. Oodatud on igal tasemel mängijad, seega võib-olla on just nüüd hea aeg malemäng selgeks õppida või ekspertidel võrdseid vastaseid leida!

LUGEMISKLUBI TÄISKASVANUTELE

Iga kuu kolmandal neljapäeval kell 18.00 kogunevad Kännukuke raamatukogus kirjandushuvilised, et jagada lugemiselamusi, -soovitusi ning saada inspiratsiooni ka teistelt.

UUE LUGEJA REEDE

Iga kuu teisel reedel 16.30–17.30 õpitakse Sääse raamatukogus ühiselt, kuidas „raamatukogu kasutada“ ehk kuidas leida õige raamat, kuidas on abiks e-kataloog Ester ja milliseid teenuseid ning sündmusi raamatukogu veel pakub. See sobib hästi kõigile, kes lasid üle eelnädalal toimunud infotunni samal teemal või tahaks vanadelt teadmistelt pisut tolmu pühkida. Novembrikuu teine reede on 8.11.

LAUAMÄNGUDE PÜHAPÄEVAK

Üle nädala pühapäeval kell 16.00–22.00 toimub lokaalis Heldeke! lauamängude pühapäevak, kus toeks on ka lauamänguekspert. Kui soovid kindlat mängu, tasub märku anda!

FOLGIJÄMM

Igal teisel kolmapäeval 20.30–23.00 kajab Heldeke! pärimusmuusikahelidest, kuna folgijämmele on oodatud mängijad-lauljad-tantsijad ning ka niisama kuulajad. Novembrisse jäävad jämmid 13.11 ja 27.11.

KEELEKLUBI: RÄÄGIME EESTI KEELES

Igal kolmapäeval 17.15–18.45 on kõigil vähemalt A2/B1 tasemel eesti keelt rääkijatel võimalus vabas õhkkonnas kohvi-tee või kangema kõrvale eesti keeles suhtlemist harjutada ning emakeelena eesti keele rääkijatel aidata õppijaid. Klubi leiab aset lokaalis Heldeke! ning istuma ja sotsialiseeruma võib loomulikult jääda kauemaks.

FOTOGRAAFIA TEEMAPAKETT

Kolmapäeviti 16.00–18.00 saavad kuni 26aastased fotograafiahuvilised Põhja-Tallinna Noortekeskuses uurida-katsetada erinevaid tehnikaid ja seadmeid, minna üheskoos pildistama ning proovida kätt ka pilditöötluses.

HALVA HUUMORI INSTITUUT



REBASENALJAD

Kuidas kutsutakse regulaarset õppetoetuse lisa, mis sõltub puhtalt tudengi enda aktiivsusest? Taara.

Kui tööandja alandab töötajate palka, siis on temast saanud palgamõrvar.

Kuidas kutsutakse mittereligiooset paastuaega? Bakalaureus! Kuidas kutsutakse mittereligiooset palveperioodi? Eksamisessioon.

„Kas tead, mille poolest on TLÜ parem kui TalTech?“ küsib tipikas pedakalt.
„No miks?“ pärib pedakas ärevalt. „Ei, ma niisama küsisin, et äkki on teil midagi sellist välja mõeldud.“

TEST: MILLINE ÕPPEAINE MA OLEN?

MÕNI ÕPPEAINE SUJUB KERGEMA VAEVAGA KUI TEINE. LOOMULIKULT VÕIKS SELLE TAGA OLLA ÕPPEJÕU HEA TÖÖ VÕI LIHTSALT KOGU ÕPITU LOOGILINE ÜLESEHITUS. MÕNI VÕIKS ISEGI ÕELDA, ET SEE KÕIK SÕLTUB SELLEST KUI PALJU SA ISE PINGUTAD. KUID MEIE STUDIOOSUSES NII EI ARVA. LOEB IKKAGI TÄHTEDE SEIS NING SEE, MILLINE ÕPPEAINE SA EELMISES ELUS OLID. HAKKAS HUVITAMA JA TAHAKSID TEADA SAADA, MIKS SINUL SUJUVAID TEHTED PALJU LADUSAMALT KUI TEISTEL VÕI JUST VASTUPIDI, MIKS TEISTEL TUNDUB KÕIK NII KERGELENNULISELT MINEVAT, AGA SINA PEAD RÄNKA VAEVA NÄGEMA? TEE TEST JA SAA TEADA, MILLINE ÕPPEAINE SA TEGELIKULT OLED!

KÜSIMUS 1: KÄTTE ON JÕUDNUD NÄDALALÖPP JA SEEKA REEDE. MILLISE TEGEVUSEGA SA OMA ÕHTUT SISUSTAD?

- A. Käin trennis (4p)
- B. Panen pidu (2p)
- C. Loen raamatut (3p)
- D. Magan (5p)
- E. Netflix&chill (1p)

KÜSIMUS 2: KUIDAS KIRJELDAKS SIND SINU PARIM SÕBER?

- A. Tark (2p)
- B. Naljakas (1p)
- C. Veider (5p)
- D. Vaikne (3p)
- E. Sõbralik (4p)

KÜSIMUS 3: MIDA SÕID ALGKLASSIDES HOMMIKUSÕOGIKS?

- A. Kohukest (5p)
- B. Putru (2p)
- C. Pannkooke (4p)
- D. Võikusid (3p)
- E. *English Breakfast* ehk munad, peekon jms (1p)

KÜSIMUS 4: KUIDAS LAHENDAKSID TEHTE 27+48?

- A. $20+40=60$; $7+8=15$; $60+15=75$ (1p)
- B. $27+40=67$; $67+8=75$ (4p)
- C. $27-2=25$; $48+2=50$; $25+50=75$ (2p)
- D. $20+48=68$; $68+7=75$ (5p)
- E. $27+8=35$; $35+40=75$ (3p)

KÜSIMUS 5: MILLINE ON SINU IDEAALNE SUVEFESTAR?

- A. Võsu Rannafest (3p)
- B. Laulu- ja tantsupidu (1p)
- C. I Land Sound (5p)
- D. Intsikurmu (4p)
- E. Positivus (2p)

KÜSIMUS 6: MIS ON SINU SUURIMA MAHUGA AINE SEL SEMESTRIL?

- A. 3 EAPd (5p)
- B. 6 EAPd (1p)
- C. 9 EAPd (4p)
- D. 12 EAPd (3p)
- E. 30 EAPd (2p)

KÜSIMUS 7: MILLISES ÕPPEHOONES TOIMUVAD ENAMUS SINU ÕPPEAINETEST?

- A. Mõnes kolledžis / EMERA hoones (2p)
- B. SOC (4p)
- C. ITC (EIK) / ICT (3p)
- D. NRG (5p)
- E. U01–U06 (1p)

Tulemused:

1–7 punkti – Oled Akadeemiline võõrkeel. Sul on suured ambitsioonid maailmas läbilõõmiseks, sest oskad kõigiga nende emakeeles suhelda. Keeled tulevad lausa ise sinu juurde ning sa ei pane tähelegi, kuidas sa kõikidest võõrkeelsetest vestlustest alati aru saad.


8–14 punkti – Oled Kõrgem matemaatika. Maaailm on sinu jaoks lihtne ja loogiline ning kõik on numbritega põhjendatav. Sinu emotsioonid kasvavad eksponentsiaalselt kui kuuled, et kuskil on kasutatud numbrilist integreerimist seose kirjeldamiseks. Oled oma kursuse asendamatu kalkulaator, kellel ei jää ükski detail kahe silma vahele.

15–21 punkti – Oled Programmeerimine I. Hea meelega veedad arvutis kauem aega kui tohiks ning ka sinu sotsiaalmeedia on „on point“. Oled professionaalne ning tulevik on paljutootav. Vaikselt seltskonda imbumine on sinu tugevaim külg ning sa tead alati kõigist kõike. Sõbrad küsivad alati just sinult nõu, kui neil on uue tehnikavidina ostu osas kahtlusi ning hindavad su teadmisi kõrgelt.

22–28 punkti – Oled Ettevõtlike alused. Sa oled veel noor, kuid ometigi oled oma äri juba paar aastat jooksutanud ning nüüd on ideaalne aeg, et võtta osa kõikvõimalikest *startup*-üritustest. Saad kindlasti rahastust ning sinu eakaaslased ei suuda ära imestada, kuidas sul nii hästi läheb. Nagu öeldakse, kus on, sinna tuleb ka juurde.

29–35 punkti – Oled Keskkonna kaitse ja säästev areng. Sa pole kunagi poest kilekotti ostnud, sest sul on alati oma ökošmõko-kott kaasas. Lisaks oma kotile, on sul kindlasti ka oma täidetav veepudel ja pilliroost või metallist taaskasutatav kõrs. Ajapikku oled sa oma kukrusse kasvatanud ka üsna kopsaka honorari, sest taaskasutamine säästab kõvasti raha. Lisaks on ühistransport või jalgratas ju ka suhteliselt odav lõbu kuluka linnamaasturiga võrreldes.

Poissmehe kelmused



			Mehe-nimi		Lühend kirjal	Alevik Ida-Virumaal	Rooma number	Naise-nimi	Riho Sibul	Itaalia helilooja (1904 - 1975)					
	Õige pisut														
						Lapsevanem	Lauljatar								
	Järjest. tähed				Orjus	Doonau lisajõgi			Liiter	Tuulium					
			Sa	Artur Rinne				Tallium	Endine laulja						
	Suurendama														
	Iridium				Näitleja										
		Küla Lääne-maal	Suu osa	Endine muusika-teadlane	Tina	Määr-sõna	Alfred Kongo endine nimi		Haava jälg	Haamri alluv	Jõgi Hiinas	Näitleja			
	Endine ETV saade								Mi-bemoll	Tom Cruise		Albert Camus	Poet		
								Umbrohi	Loodus-uurijate Selts			Tšehhi suusa-hüppaja	PACINO		
	Rumeenia rahahüük				Kirjanik	Küütlev mineraal						Endine itaalia tenor			
			Alevik Järvam.-l					Suitsu-mark	Ekstrakt			Küla Pärnum.-l	Inglise m. nimi	Rahahüük	
	Järjest. tähed			Proua	Jo-le-mi 6. aste		Noot	Soome odanaine		Kaksik-vokaal	Vana		Vene m. nimi	Lennuki-mark	
							Kitsas rada							Näitleja, ees-nimega	
	Hüüd-sõna					Sidesõna							Jook	Spordiala	
	Kaksik-vokaal			Näitleja	Ctrl + ...				Koorijuht				Luuletaja	Sõõm	
		Asesõna	Englise k.		Kuurort	Abhaasias	Lind			...-Napoca				Võrgu kinnitusaas	
							LINDAU	Klass				Nikkel			
	Element nr. 8		Lennuki-mark	Asesõna		Obi lisajõgi	Lind		Aastal	Spordi-vahend				Indium	Endine näitleja
	Püstoli-mark			Male eks-MM	Võõrtäht				Sidesõna				VÄLBA	Soome m. nimi	
	Jaapani luule-vorm					Ehitus-materjal	Mount				Doni lisajõgi	Noot			Tema inglise keeles
			Artur Lemba ooper										Hotell Tartus		
	Inglise mere-sõitja					Kuri				Mehenimi					